

Deutsch per Smartphone

HERAUSGEGEBEN VON JULIA KNOPF & TILMAN VON BRAND

Basisartikel

- 2 Deutsch per Smartphone**
Unterstützender Einsatz von mobilen Endgeräten
im Deutschunterricht
JULIA KNOPF & TILMAN VON BRAND

Unterrichtspraxis

- 12 Deine Sprache – dein Adventure**
ab dem 3. Schuljahr
Mit dem Programm *Adventure Maker* ein digitales
Lernspiel erstellen
CORINNA LUPTOWICZ & SANDRA SCHIEDER
- 16 Erklärend lernen – individuell lernen**
5.–7. Schuljahr
Lernvideos im Grammatik- und Rechtschreibunterricht
der Unterstufe
KATHARINA EBNET & EVA C. HULLER

- 21 Vorhang auf – press play: Digitales Theater**
ab dem 8. Schuljahr
Wolfgang Herrndorfs *Tschick* als digitale Geschichte
MARIA KASPAREK

- 28 Erbkönig live**
9.–10. Schuljahr
Die multimediale Interpretation einer Ballade untersuchen
JULIA HODSON

- 35 „Dieses Buch ist ein Lesemuss“**
ab dem 10. Schuljahr
Die kulturelle Praxis *Booktube* im Unterricht
INA BRENDEL-PERPINA & BARBARA REIDELSHÖFER

- 42 @Instagram_User**
ab dem 11. Schuljahr
Sinnvoller Einsatz der Plattform im Unterricht
JULIA KNOPF & CHRISTIAN MÜLLER



- 2 Deutsch per Smartphone**
Wann ist der Einsatz von mobilen Endgeräten im
Deutschunterricht sinnvoll? Welche didaktischen
Möglichkeiten bieten die Geräte? Der Basisartikel
beleuchtet Potenziale, aber auch Grenzen und
Gefahren des Einsatzes im Unterricht.

- 16 Erklärend lernen – individuell lernen**
„Hugo hält den gelben Ball.“ – „Der gelbe Ball wird
(von Hugo) gehalten.“ In dieser Unterrichtseinheit
drehen Schülerinnen und Schüler Erklärvideos
zum *genus verbi* oder anderen grammatischen und
orthographischen Phänomenen. Durch die Metho-
dik des „Lernen durch Lehren“ werden die Inhalte
zugleich vertieft.



Die Downloads  finden Sie über www.praxis-deutsch.de. Wählen Sie dort die Ausgabe 265 an. Abonnenten finden diese Downloads auch in ihrer digitalen Ausgabe.

Lernen Sie unseren **Fach-Newsletter** kennen! Sie erhalten aktuelle Nachrichten, interessante Tipps und Gratis-Downloads: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Magazin

Digital unter der Lupe

46 **Cardboards als Tor zur virtuellen Realität**

Ein neues Medium für den Deutschunterricht?
JULIA KNOPF, JOHANNA MOSBACH & MICHAEL NAGEL

49 **Digitale Lehrwerke und Lernplattformen**

Planen, Differenzieren, Testen und Fördern leichtgemacht?
KRISTINA KOEBE

52 **Die Büchse der Pandora?**

Rechtliche Facetten des Smartphone-Einsatzes im Unterricht
STEPHAN DREYER

Aktuell: 500 Jahre Reformation

56 **Ferne Sprache, nahe Verkündigung**

ANDREAS MUDRAK

62 Rezensionen

Luther im Film, im digitalen Spiel und in der virtuellen Welt

63 Autorinnen und Autoren

64 Einladung zur Mitarbeit

64 Impressum



46 **Digital unter der Lupe**

Im Serviceteil werden neue Trends wie Cardboards, digitale Lehr- und Lernwerke und die rechtlichen Facetten des Smartphone-Einsatzes unter die Lupe genommen.

56 **Aktuell: 500 Jahre Reformation**

In einem Sonderteil finden Sie eine Unterrichtsanregung zur sprachgeschichtlichen und kulturellen Bedeutung der Übersetzung des Neuen Testaments und erfahren, warum es sich lohnt, einmal das Original zu lesen.



35 **„Dieses Buch ist ein Lesemuss“**

YouTube ist eine der am häufigsten konsumierten Videoplattformen bei Jugendlichen. Mit *Booktubes* wird an dieses Nutzungsverhalten der Schülerinnen und Schüler angeknüpft und die traditionelle Form der Literaturpräsentation medial erweitert. Die Jugendlichen nehmen Lektüreangebote anderer Jugendlicher wahr, rezensieren diese und geben durch die eigene Produktion von Booktubes Leseempfehlungen ab.

