



Mode ist so alt wie die Menschheit selbst und eignet sich für einen vergleichenden Blick über Jahrhunderte hinweg.

Editorial

Längsschnitte sind zeitgemäß. Fast alle in jüngerer Zeit verabschiedeten Lehrpläne im deutschsprachigen Raum enthalten Einheiten, die dieses Strukturierungskonzept für die Anordnung historischer Sachverhalte anwenden.

Dementsprechend bieten viele Neuerscheinungen auf dem Schulbuchmarkt Angebote für Unterrichtseinheiten, die den rein chronologisch-genetischen Pfad verlassen. Aber auch die geschichtskulturell relevanten Medien und die Historiographie widmen sich nicht selten umfangreicheren Themenkomplexen, die mit „Die Geschichte von...“ überschrieben werden. Gründe genug für „Geschichte lernen“, ein Heft zu Längsschnitten herauszugeben.

Längsschnitte eignen sich, um epochenübergreifend vergleichende Überlegungen anzustellen und um Entwicklungen über einen längeren Zeitraum zu verdeutlichen; allerdings sind sie auch anfällig für narrative Verformung und die Präsentation allzu simpler „Fortschrittsgeschichten“. Dies zu reflektieren und gelungene Beispiele zu präsentieren, ist das Ziel dieses Heftes.

Längsschnitte

Herausgeber dieser Ausgabe: Josef Memminger

Basisartikel

Josef Memminger
Historisches Lernen in größeren Zusammenhängen
 Längsschnittartige, epochenübergreifende Geschichtsbetrachtung im Unterricht 2

Unterricht

Michael Brabänder
Deutsche Frauenbilder im 19. und 20. Jahrhundert
 Konstrukte zwischen Konformität und Emanzipation Sek. I 12

Heike Wolter
Wenn einer eine Reise tut, dann kann er was erzählen
 Ein Längsschnitt durch die Geschichte des „Reisens“
 von der Antike bis in die Gegenwart Sek. I 16

Dirk Witt
Auch Deutsche wanderten aus und flohen
 Ein Gruppenpuzzle – arbeitsteiliges und differenziertes Lernen Sek. I 23

Gerrit Dworok
Das Chamäleon
 Konzepte der deutschen Nation im Wandel der Zeit Sek. I/II 32

Axel Wunderlich
Polizei als Herrschaftsinstrument?
 Innere Sicherheit und staatliches Selbstverständnis in Deutschland Sek. II 42

Marco Dräger
Für König und Vaterland?
 Geschichtslehrpläne im Wandel der Zeiten Sek. II 48

Christine Eckl
Techniken des Ackerbaus
 Pflügen, säen, ernten vom Mittelalter bis heute Sek. I/II 54

Forum

Marco Schöber
Im europäischen Lehrerzimmer
 Mit eTwinning grenzübergreifend im Geschichtsunterricht zusammenarbeiten 60

Josef Memminger
Züchtigen oder nicht?
 Wie stand man um 1900 zur Prügelstrafe? Alte Längsschnittdarstellungen als Quelle 62

Sven Alexander Neeb, Rebecca Quick
AnswerGarden und PINGO
 Verwendungsmöglichkeiten von Feedbacksystemen im Geschichtsunterricht 64

Impressum/Autorinnen und Autoren/Vorschau 66



Alle ergänzenden **Online-Materialien** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen als **PDF** und als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Geben Sie dazu den **Download-Code xxxxxxxx** bei der Webadresse www.geschichte-lernen.de in die **Suchmaske** (rechts oben auf der Webseite) ein.