



Nr. 313 | 2019

Schrift

ZUM THEMA

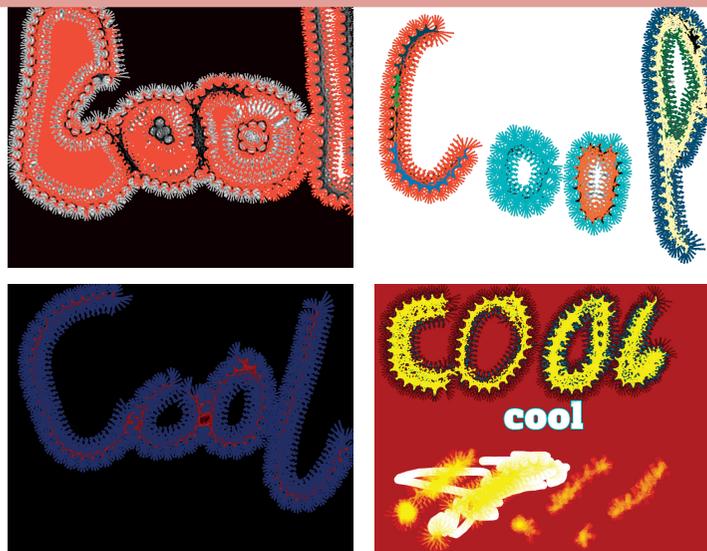
- 6 **Schrift**
Kulturtechnik und ästhetische Praxis
Eva Maria Kohl | Michael Ritter
- 10 **Schrift für alle „sichtbar“ machen**
Interview mit Antje Sellig
Michael Ritter
- 13 **„Hey, cool“**
Schriftgebrauch und neue Medien aus
ästhetisch-gestalterischer Perspektive
Anja Mohr
- 18 **Ein Tier in fünf Schwüngen**
Zur kalligrafischen Gestaltung von
Tieren und Objekten
Alexandra Ritter
- 21 **Schrift als Bild**
Heldennamen symbolisch gestalten
Joachim Penzel
- 26 **Achteck-Alphabete mathematisch erkunden**
Eine geometrische Buchstabenwerkstatt
Daniela Aßmus | Torsten Fritzlär
- 30 **Lesen und Schauen**
Zur Bedeutung von Typographie in der Grundschule
Thomas Heyl
- 34 **Zwischen Bleiwüste und Dekodschungel**
Arbeitsmittel gestalten im Sinne einer Typografie
der Lesbarkeit
Johannes Ritter

M MATERIAL



Lektüre in dieser Ausgabe

„Ein Krokodil zuviel“ von Heinz Janisch mit Illustrationen von Gabriele Kerne.



RUBRIKEN

Szenen aus der Schule

40 „Das steht da ja gar nicht“

Gedächtnisprotokoll von Christoph Jantzen

Lis Schüler | Mechthild Dehn | Daniela Merklinger

Einblicke in Forschung

42 Fragen haben Vorrang

Daniela Merklinger im Gespräch mit Vera Brinkmann

Arbeit mit der Lektüre

46 Ein Krokodil zuviel

Ideen für den Unterricht

Claudia Hänisch

100 Jahre Grundschule

48 100 Jahre Grundschule

Eine kleine Institutionengeschichte

Margarete Götz

Bildungspolitisches: Akzent

50 Kinderrechte in der Schule

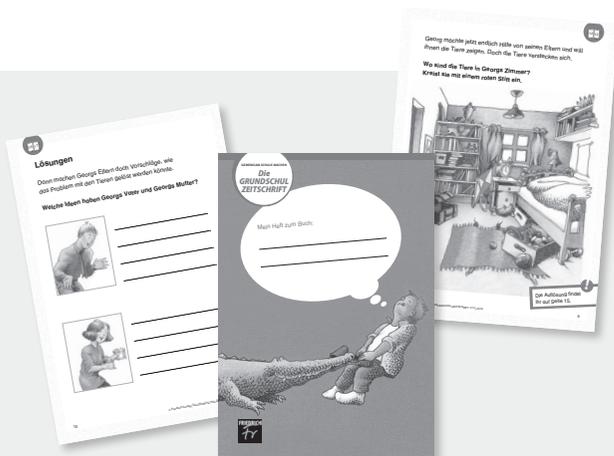
Michael Töpler

MAGAZIN

52 Zum Weiterschreiben und -lesen

Bücher, Apps und Webseiten

56 Autorinnen und Autoren/Impressum



Das Lesebegleitheft zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter www.grundschulzeitschrift.de nachbestellen; für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.