Nr. 80 | 2018

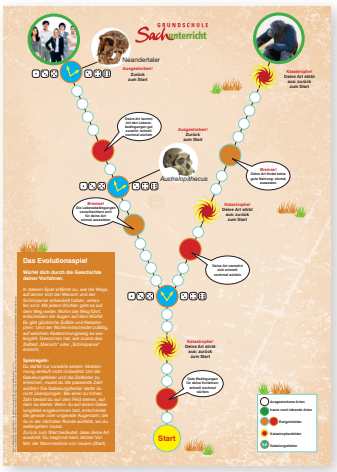
Evolution

GRUNDSCHULE Sachunterricht

UNTERRICHTSIDEEN

INHALT	LERNZIELE	KOMPETENZEN
Das „Schwarze Band“ und sein Beitrag zum Verstehen der Evolution des Lebens auf der Erde Horst Schaub	3 – 4 • Vom Blick auf das Ganze die einzelnen Zeiträume der Erdgeschichte differenziert erarbeiten • Über Ereignisse der Erdgeschichte reflektieren	• erschließen sich Informationen • zeigen forschende Haltung • lernen handelnd • kommunizieren und arbeiten zusammen • reflektieren
Abstammung des Menschen spielerisch erfahren Die Evolution des Menschen mit einem Würfelspiel erkunden Ulrich Kattmann	3 – 4 • Ähnlichkeit von Mensch und Schimpanse beschreiben • Gemeinsame Abstammung von Mensch und Schimpanse erläutern • Gegabelte Stammbaumdarstellung kennenlernen und nachvollziehen	• arbeiten eigenständig • erschließen sich Informationen • lernen handelnd • kommunizieren und arbeiten zusammen • reflektieren und dokumentieren
Woher wissen wir, wie die Evolution verlief? Charles Darwin auf den Spuren der Naturgeschichte Claudia Schomaker/Andrea Becher	3 – 4 • Biografie des Forschers Charles Darwin kennenlernen • Auseinandersetzung mit den Fragen Darwins an die Natur und seiner wissenschaftlichen Arbeitsweise	• arbeiten eigenständig • erschließen sich Informationen • zeigen forschende Haltung • lernen handelnd • kommunizieren und arbeiten zusammen • reflektieren und dokumentieren
Was sagen Abstammung und Schöpfung über Mensch, Tiere und Umwelt? Kinder denken über Abstammung und Schöpfung nach Ulrich Kattmann	3 – 4 • Gemeinsame Abstammung von Mensch und Schimpanse erläutern • Beziehungen von Mensch und Tieren beschreiben und bewerten • Aussagen von Abstammung und Schöpfung vergleichen und in ihrer Bedeutung für sich selbst beurteilen	• arbeiten eigenständig • erschließen sich Informationen • zeigen forschende Haltung • lernen handelnd • kommunizieren und arbeiten zusammen • reflektieren und dokumentieren

MATERIALIEN



© Friedrich Verlag | Grundschule Sachunterricht 80 | 2018