

GEMEINSAM SCHULE MACHEN

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT



Nr. 312 | 2018

Schätzen

ZUM THEMA

- 6 **Größenvorstellungen entwickeln**
Zwei Modelle im Vergleich
Charlotte Rechtsteiner
- 12 **„Ich habe im Kopf geschätzt, was noch fehlt“**
Stützpunkte nutzen, um das Größenverständnis zu vertiefen
Silke Ruwisch | Dana Farina Weiher
- 16 **„Ich bin größer als du!“**
Vielschichtiges Messen von Längen
Marcus Nührenbörger
- 22 **„Das ist zu wenig Geld!“**
Beim Größenbereich Geld stoßen Lernende auf besondere Hürden
Jasmin Sprenger
- 28 **„Die Waage zeigt 114!“**
Durch Vergleichs- und Messerfahrungen das Verständnis von Gewichten fördern
Alexandra Scherrmann
- 34 **Experimentelles Ausschöpfen und Ausgleichen**
Strategien zum Bestimmen von Raum- und Flächeninhalten
Bernd Wollring
- 38 **Das „One-Minute-Format“**
Eine substanzielle Lernumgebung zur Invarianz der Größe „Zeit“
Tobias Huhmann | Beate Kammer
- 42 **Mit Größen umgehen**
Wie eine nachhaltige Bearbeitung von Größen von Anfang an gelingen kann
Ute Freibrodt

M MATERIAL



Lektüre in dieser Ausgabe

„Eulengespenst und Mäusespuk“ von Sigrid Heuck mit Illustrationen von Bernhard Oberdieck.



RUBRIKEN

Szenen aus der Schule

46 Denken in Möglichkeiten

Beobachtung von Daniela Merklinger
Mechthild Dehn | Daniela Merklinger | Lis Schüler

Einblicke in Forschung

48 Lernen im Dialog

Diemut Kucharz im Gespräch mit Dominique Rauch

Arbeit mit der Lektüre

50 Eulengespenst und Mäusespuk

Ideen für den Unterricht
Alexandra von Plüskow-Kaminski

Bildungspolitisches: Akzent

52 Methodenfreiheit adieu?

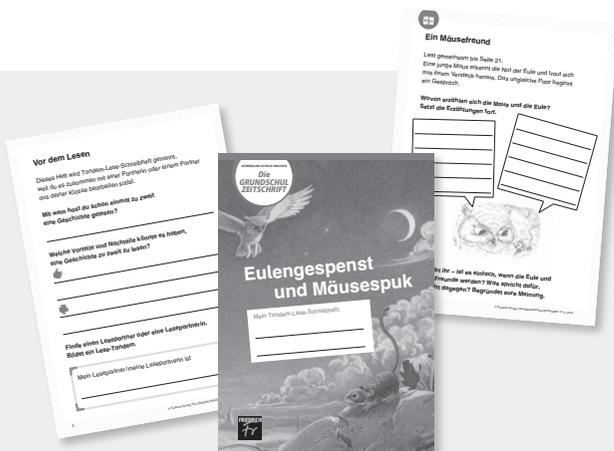
Hans Brügelmann



MAGAZIN

53 Zum Weiterlesen

56 Autorinnen und Autoren/Impressum



Das Lesetagebuch zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter www.grundschulzeitschrift.de nachbestellen; für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.