



Herausgeber des Thementeils:
Raja Herold-Blasius, Benjamin Rott

Liebe Leserin, lieber Leser,

Lernstrategien, Lesestrategien, Rechenstrategien, Problemlösestrategien, ... der Begriff der Strategie taucht im (Schul-)Alltag sehr häufig und in vielen verschiedenen Zusammenhängen auf. Trotz seiner Allgegenwärtigkeit – vielleicht aber auch gerade deswegen – bleibt der Strategiebegriff oft schwammig und ist nicht einfach zu greifen.

Mit diesem Heft möchten wir dazu beitragen, den schillernden Begriff der Strategie zumindest ansatzweise zu klären. Im Basisartikel wird relativ allgemein dargestellt, was mit Strategien im Zusammenhang von (Mathematik-)Unterricht gemeint ist. Neben dem expliziten „Zum Thema Machen“ des Strategieerwerbs zeigen wir auch eher implizite Möglichkeiten auf, Strategien im Unterricht quasi „nebenbei“ zu vermitteln.

Wie facettenreich das Thema ist, zeigen die verschiedenen unterrichtspraktischen Beiträge, die jeweils an konkreten Beispielen vertiefte Einblicke in Konzepte zum Strategieerwerb und Erfahrungen damit vorstellen.

Wir wünschen viel Spaß mit der Lektüre,

Raja Herold-Blasius
Benjamin Rott



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei www.friedrich-verlag.de in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

NEU: mathematik lehren Fachnewsletter

Ab sofort können Sie unseren neuen Fachnewsletter hier abonnieren:
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

BASISARTIKEL

RAJA HEROLD-BLASIUS, BENJAMIN ROTT

Strategien im Mathematikunterricht

2

Strategien erkennen und fördern

Unterrichtspraxis

JOKE TORBEYNS, LIEVEN VERSCHAFFEL

(AUS DEM ENGLISCHEN ÜBERSETZT VON MAXIMILIAN POHL)

4.–5. Schuljahr

Differenzen überbrücken: Subtrahieren durch Addieren

7

Neue Belege zur Effektivität der Strategie des Ergänzens beim Subtrahieren

ESTHER BRUNNER

5.–8. Schuljahr

Warum so und nicht anders?

11

Vom Aufbau spezifischer Begründungskompetenzen

BÄRBEL BARZEL, JÜRGEN ROTH

5.–13. Schuljahr

Bedienen – Problemlösen – Reflektieren

16

Strategisch arbeiten mit digitalen Werkzeugen

JOHANN SJUTS

5.–10. Schuljahr

Metakognitive Strategien in Mathematik

20

„I do not know what I think until I write it.“

REGINA BRUDER

8.–13. Schuljahr

Wie weiß ich, dass ich's weiß?

25

Strategien zur Verständnisüberprüfung

PATRICK RODECK

5.–9. Schuljahr

Strategien für einen sprachreichen Mathematikunterricht

28

SEBASTIAN REZAT

7.–13. Schuljahr

Strategien zum Mathematiklernen mit dem Schulbuch

31

KSENIA KUZMINYKH / SEBASTIAN REZAT / ELVIRA TOPALOVIĆ

8.–10. Schuljahr

Textaufgaben verstehen

36

Lesen und Variieren komplexer Textaufgaben mit sprachlich-mathematischen Strategien

Magazin

ANSELM LAMBERT

Mathematische Miniatur

Argumentieren lernen am Paar Sehnensatz und Höhensatz

47

WILFRIED HERGET, ANSELM LAMBERT

Die etwas andere Aufgabe

48

RONALD HILD, FRANK REHM

Ideenkiste

4 Ecken im Quadrat

50

Kurzfassungen

unter www.mathematik-lehren.de

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

5.–10. Schuljahr

Raja Herold-Blasius, Julia Joklitschke, Anne Möller

Mit Strategien arbeiten

- Finde ein Beispiel
- Erstelle eine Tabelle
- Suche eine Regel



Bestell-Nr. 1849042 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)