

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

„Schulsport“ – ein Begriff, der viel mehr umfasst als nur den Sportunterricht. Bundesjugendspiele, Pausenaktivitäten, Talentförderung, Schulsportfeste, gemeinsame Angebote mit lokalen Vereinen, Exkursionen ... all das kann Schulsport sein. Und ein solcher außerunterrichtlicher Schulsport hat das Potenzial, das Schulleben zu bereichern, den Ganzttag lebendig zu machen und die Inhalte pädagogisch freier zu gestalten.

Er ist eine Möglichkeit für die Schülerinnen und Schüler, sich außerhalb des Sportunterrichts, aber dennoch im schulischen Kontext, zu bewegen, zu spielen und Sport zu treiben. Bei einem entsprechenden Angebot können die Lernenden sich an neuen Sportarten ausprobieren, vielleicht sogar enger zusammen- oder über sich hinauswachsen.

Außerunterrichtlicher Schulsport stellt die Lehrenden und Schulen aber auch vor Herausforderungen: Was soll angeboten werden? Wie entsteht Konstanz? Wie muss sich das Angebot angesichts einer sich verändernden Gesellschaft entwickeln?

Das vorliegende Heft möchte Anregungen geben, wie die Freiräume, die der außerunterrichtliche Schulsport bietet, sinnvoll und kreativ genutzt werden können. Sei es mit einer mehrtägigen Alpenüberquerung, dem Besuch eines Reiterhofs oder mittels eines Schulfestes, bei dem örtliche Vereine mitwirken.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre

C. Felchner



6

Oben auf

In der Reit-AG begegnen sich Kinder und Pferd. Der Beitrag erörtert, wie das Reiten organisiert wird, was geklärt werden muss und was mit dieser Erfahrung einhergehen kann.



14

100 % sportliche Ferien

Warum nicht die Ferien nutzen, um neue Disziplinen zu erproben? In diesem Text versuchen sich die Schülerinnen und Schüler beim Summer-Sports-Camp an Wasserball und Kanu.



21

In 14 Tagen über die Alpen

Grenzen spüren, Verantwortung übernehmen, lernen und erobern – eine Alpenüberquerung ist eine Herausforderung. Dieser Beitrag zeigt, wie sie gelingt.



28

LebensRaum Ganzttag

„Das Leben in die Schule holen und Räume schaffen, sich der Welt zu öffnen“ – nach diesem Motto kooperiert die Gesamtschule Barmen im Ganzttag mit außerschulischen Partnern.

ZUM THEMA

- 2 **Das Plus an Schulsport**
Eckart Balz/Judith Frohn

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
- 6 **Oben auf**
Matthias Jakob
- PRIMARSTUFE – SEKUNDARSTUFE II
- 9 **„Es hat richtig Spaß gemacht“**
Petra Cwierzinski/Bernd Strohmeyer
- SEKUNDARSTUFE I
- 14 **100 % sportliche Ferien**
Jenny Eulner
- SEKUNDARSTUFE I
- 18 **Action in der Pause**
Birga Pfitzner
- SEKUNDARSTUFE I/II
- 21 **In 14 Tagen über die Alpen**
Katharina Meerpohl/Nicola Bünger/Sandra Steltenkamp
- SEKUNDARSTUFE I/II
- 28 **„LebensRaum Ganzttag“**
Axel Sardemann

FORUM

- 32 **Sport als soziales Instrument**
Barbara Becker
- 38 **Interview mit Karl-Wilhelm Schulze**
Eckart Balz

MAGAZIN

- 42 **Unterrichtsidee**
Amelie Ertl
- 44 **Impressum/Aktuelles**

In der Heftmitte

EXTRA

- (Tret)Roller fahren im Sportunterricht**
Peter Neumann