

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

ein Korb, ein Ball, jede Menge Spaß. Basketball hat einen hohen Aufforderungscharakter. Es ist ein Spiel, das fasziniert, mit hoher Aktionsdichte fordert und vielfältige Möglichkeiten für Vorhaben im Sportunterricht bietet. Es lassen sich Dribbeln, Passen und Werfen üben, motorische Fähigkeiten mit und ohne Ball schulen und mit Regelmodifikationen kann ein Spiel kreiert werden, an dem Schülerinnen und Schüler verschiedener Leistungsstufen Freude finden und gleichberechtigt aktiv sein können.

Doch Basketball stellt Lehrkräfte und Lernende auch vor Herausforderungen. Die technischen Anforderungen sind vergleichsweise hoch. Den Ball dribbelnd Richtung Korb zu bewegen, zielgenaue Pässe zu spielen, den Ball in den Korb zu werfen oder auch ein Spiel zu gestalten, bei dem die Schülerinnen und Schüler taktisch agieren und nicht alle in einem Pulk dem Ball hinterherrennen, ist gar nicht so einfach.

Diese Ausgabe beleuchtet das Thema Basketball aus verschiedenen Blickwinkeln und will Anregungen geben für Unterrichtsvorhaben, die das Verständnis für das Spiel schulen und möglichst viele Lernende aktiv und weitestgehend frust- und konfliktfrei auf dem Feld sein lässt. Sei es durch Murmelvoting und Basketballkonferenzen wie im Beitrag von Rebecca Islam, mit dem 3:2-Kontinuum, das Harald Janson vorstellt, oder, indem teamtaktisches Verhalten erst einmal an ähnlichen Spielen wie Netball geübt wird, das Michael Kolb und Miriam Soltész vorstellen.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre

C. Felchner



8

Stopp, die Regel gilt!

Wie Basketballkonferenzen und Murmelvotings dabei helfen können, kooperativ als Team zu spielen, Niederlagen auszuhalten und mit Erfolgen angemessen umzugehen.



24

Netball? Netball!

In diesem Beitrag erproben Schülerinnen das Spiel Netball, in dem durch Zoneneinteilung das teamtaktische Verhalten räumlich strukturiert und die Spielteilhabe erhöht wird.



18

Viele Kinder – wenig Platz

Basketball spielen „wie die Profis“ und mit möglichst vielen aktiv Spielenden. Das geht! Mit dem 3:2-Kontinuum sogar mit 27 Lernenden auf einem Hallendrittel.



34

Korb-Grammatik

Anhand von „Wenn-Dann-Regeln“ werden in diesem Unterrichtsvorhaben die taktischen Grundlagen für das gruppentaktische Element „Pick and Roll“ im Basketball erlernt.

ZUM THEMA

- 2 **Hohe Ziele in der Sporthalle**
Astrid Kämpfe

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
 - 8 **Stopp, die Regel gilt!**
Rebecca Islam
- SEKUNDARSTUFE I
 - 14 **„Wir spielen von Anfang an!“**
Martin Krüger
 - 18 **Viele Kinder – wenig Platz**
Harald Janson
- SEKUNDARSTUFE I
 - 24 **Netball? Netball!**
Michael Kolb & Miriam Soltész
- SEKUNDARSTUFE II
 - 30 **Vom WAS zum WIE**
Christopher Meier & Michael Braksiek
 - 34 **Korb-Grammatik**
Daniel Krause

MAGAZIN

- 40 **Unterrichtsidee**
Niels Walter, Moritz Mutke, Henrik Jeske
- 42 **Rezension**
Anne-Christin Roth
- 44 **Impressum/Aktuelles**