

SCHULE LEITEN

Führung

Verantwortlich für diese Ausgabe: **Dr. Helmut Lungershausen**

ZUM THEMA

Helmut Lungershausen

Weshalb Schulen Führung benötigen

und welche Führung angemessen ist

Armin Lohmann

Guter Führung auf der Spur

Ergebnisse einer Studie zu Wirksamkeit von Schulleitungshandeln

PRAXIS

Timo Off

Die neue Rolle annehmen

Erfahrungen aus den ersten Jahren als Schulleiter

Christiane von Schachtmeyer

Man muss auch mal loslassen können!

Von der Kunst des Delegierens

Johannes Baumann

Haltung und Authentizität

Fünf Thesen zu Grundlagen gelingender Führung

Adolf Bartz

Im Spannungsfeld sicher navigieren

Allparteilichkeit als eine Voraussetzung für Führung

Frauke Peters

Mit Ritualen gestalten

Ein kleines, aber wirksames Führungsinstrument

Cornelia Hörsting

Gremienarbeit

Erfolgsversprechendes Führungsinstrument

Christiane von Schachtmeyer

Die roten und die blauen Kugeln

Frauke Peters

Klein und fein!

Herausforderungen und Chancen in der Leitung kleiner Grundschulen

Helmut Lungershausen

Der Wettlauf zum Südpol

Ein Lehrstück in Führung

Helmut Lungershausen

Misslingen durchschauen

Von den Tücken der Komplexität

Helmut Lungershausen

Ein ABC der Führungsbegriffe

Herwig Dowerk, Jürgen Hein

Schulleitung im Team

Acht Kriterien für die erfolgreiche Zusammenarbeit

Christiane von Schachtmeyer

Vom Marsch zum Tango

Annäherung an einen modernen Führungsbegriff

Philippe Wampfler	
Führung mit Design Thinking?	42
Einem Ansatz aus der Kreativbranche folgen	
Bernd Braun	
Digitale Führungskultur	44
Fünf Fragen der Redaktion an einen Experten für netzbasierte Kommunikation	
Volker Krobisch	
Was heißt systemisches Führen für Schulleitungen?	46
Neues Rollenverständnis mit Folgen	

MAGAZIN

Burkhard Will

Führen in zwei Welten

Gespräch mit einem Schulleiter, der auch Oberst der Reserve ist

Gerald Nolte

Delegationsbefugnisse der Schulleitung

52

Tjark Ommen

Gegenwind aushalten

54

Impressum

57

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser,

was hat der Tangotanz mit einer Schule gemein? Beides erfordert gute Führung! Das Bild mag entlegen erscheinen. Bei näherem Hinsehen erschließen sich jedoch viele Parallelen: Die Person, die führt, braucht einen Überblick. Sie muss wissen, wie der Tanz (die Schule) funktioniert, und auch, wie sie die andere Person zum Folgen bringt. Der Partner muss grundsätzlich bereit sein, mitzuarbeiten, aber ohne sein Gefühl für die Sache aufzugeben, nicht zuletzt weil er damit rechnen muss, auch einmal die Rollen zu tauschen. – In diesem Heft werden Ihnen noch weitere Metaphern begegnen, da das Phänomen schwer zu fassen ist, zumal in einer demokratischen Gesellschaft. Methoden und Wirkweisen lassen sich allerdings erkennen. Diese zeigen wir Ihnen auf. Welcher Führungsstil zu Ihrer Persönlichkeit und den Gegebenheiten an Ihrer Schule passt, können Sie selbst am besten beurteilen.

Eine zielführende Lektüre wünscht
Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

www.schule-leiten-online.de: Mit dem Abonnement der Zeitschrift ist der Zugang zur digitalen Ausgabe frei: www.friedrich-verlag.de/digital!



NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Schule leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>