



© Abbildung: Roland und Sab rina Michaud/skg-imagae



Foto © Imago/epd

Schwerpunkt

MOUHANAD KHORCHIDE

Zugänge zum Islam 4
Göttlicher Monolog oder
Gott und Mensch im Dialog?

Schule

HAKAN TURAN

Identitätssensible Kommunikation 9
Dem Wunsch nach Identität
und Zugehörigkeit begegnen

Unterricht

EVA MÜLLER | ab Jgst. 7

Abraham ist überall 13
Eine zentrale Figur der drei großen
monotheistischen Religionen

KATJA ANDERSSON | ab Jgst. 8

»Ich glaube, es geht mir wirklich gut damit« 20
Das Jugendbuch »Anders frei als du«
im Ethikunterricht

JUDITH JUNK | ab Jgst. 8

Merves Weg 25
Mit Schülerinnen und Schülern
einen Roman schreiben

HAKAN TURAN | ab Jgst. 9

»Tötet sie, wo immer ihr sie antrefft« 31
Was sagt der Koran zum Krieg gegen
Nicht-Muslime?

HAKAN TURAN | EVA MÜLLER | Sek. II

Mord im Namen der Ehre 36
Patriarchalische Tradition und
islamische Moralvorstellungen

MANSUR SEDDIQZAI | Sek. II

Im Konflikt mit Allah 43
Koranische Narrative gegen religiöse
Blindgläubigkeit

RALF KELLERMANN | Sek. II

Warum Gutes tun? 48
Ein an Kohlberg orientierter Blick auf
moralisches Handeln im Islam



Foto © C. Schöffler / stock.adobe.com

Kolumnen

Ethik & Philosophie im Film	53
Tote Mädchen lügen nicht	
DANA RÖSCH	
Auf den Begriff gebracht	55
Zeit	
RICHARD BREUN	
Lesen – Sehen – Klicken	56
Impressum	57

Dieses Heft wird herausgegeben von
RALF KELLERMANN und EVA MÜLLER.



MATERIAL Extra zum Herausnehmen

Islam

- **Ist der Islam reformierbar? Eine Kontroverse**
Sekundarstufe II
- **Menschenrechte im Islam**
Sekundarstufe I
- **Sexualität im Islam**
Sekundarstufe II
- **Angewandte Ethik**
Sekundarstufe II
- **Muhammad der Prophet**
Sekundarstufe I

Konzipiert von Ralf Kellermann
und Eva Müller