

Nr. 59 | 2018

Weiterkommen beim Schreiben

ZUM THEMA

Zur Sache

4 Wer schreibt was, wann und wie? Blickwechsel als Schreibunterstützung Susanne Helene Becker

Lernvoraussetzungen

7 Schreiben als komplexen Lösungsprozess begreifen

Angebote zur Unterstützung Stephanie Schönenberg

UNTERRICHTSIDEEN

12 "Kommt das Nashorn" Paralleltexte in poetische Worte fassen Katja Eder

15 "Sieh mal, das hab' ich geschrieben!" Bedeutsames Schreiben für die Lies-mal-Säule Lisamarie Hirmer

18 "Muss ich wieder schreiben, was ich möchte?"

> Sicherheit fürs Geschichtenschreiben Antie Geister

Inklusion konkret

22 An Schreibprozessen teilhaben Erfolgreiches Schreiben für alle Catharina Haeger

24 Freies Schreiben und Textsorten Erzählende Texte Beate Leßmann

31 "Das gehört zusammen!" Paare bilden Sybille Werner

2-3

1-4

3

1-4

1-4





1-2

Auf der dem Materialpaket beiliegenden CD-ROM finden Sie zu vielen der Unterrichtsideen fertig ausgearbeitetes Material und Arbeitsblätter im PDF und WORD-Format. So können Sie die Materialien passgenau für Ihre Klasse



- 34 **Förderperspektiven eröffnen** Reflexives Handeln anbahnen Susanne Helene Becker
- 38 Wir schreiben (noch) ein Buch Klassenbücher für die ganze Schule Katja Lührs und Andreas Wysny

ZUM WEITERDENKEN

41 **Von Ghana nach Paris**Drei besondere Arten zu schreiben
Heide Niemann

1-4 LESEINSEL

44 **Heute schreiben wir!**Grundschulkinder im Gespräch
Claudia Rathmann

MAGAZIN

- 46 Fang einfach an!Anregungen zum Verfassen eigener TexteSusanne Helene Becker
- 48 Autorinnen und Autoren/Impressum



2-4

A1-Poster und Schreibheft

unterstützen die Kinder dabei, den eigenen Schreibprozess zu reflektieren und voranzubringen.



Im Abo enthalten:

DEUTSCH digital

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Die Artikel und alle zugehörigen Arbeitsblätter und Materialien bieten wir exklusiv für unsere Abonnenten zum Download an. Loggen Sie sich ein unter www.grundschule-deutsch.de/digital