

Liebe Leserin, lieber Leser,

eins bis sechs – eigentlich Zahlen wie alle anderen, trotzdem denken wir sofort an Schulnoten. Sechs Zahlen, die entscheidend dafür sind, welche Schullaufbahn junge Menschen einschlagen und wie sie ihren weiteren Lebensweg gestalten können. Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler zu bewerten und dies in Form von Noten auszudrücken ist allerdings keine einfache Aufgabe für die Lehrkraft – auch nicht im Geographieunterricht.

Nach wie vor ist die häufigste Form der Leistungsbewertung die Klassenarbeit, die eine Unterrichtseinheit abschließt und das erlernte Wissen abfragt. Aber auch die Leistungsbewertung unterliegt einem Wandel: Im Zuge eines veränderten Geographieunterrichts, der auf Kompetenzförderung abzielt und sich nach den Fähigkeiten und Fertigkeiten richtet, die die Schülerinnen und Schüler erwerben sollen, bei dem es um Lernwege, Lernerkenntnisse und Reflexion der eigenen Fähigkeiten geht, muss sich auch die Leistungsbewertung verändern. Warum im Geographieunterricht also nicht beispielsweise eine kooperative Lernform, etwa ein Venn-Diagramm, oder eine Präsentation bewerten?

Die Beiträge dieser Ausgabe von geographie heute greifen für den Geographieunterricht geeignete Bewertungsformen auf. Sie zeigen für unterschiedliche Altersklassen, wie kooperative Lernformen, Portfolios oder Präsentationen bewertet werden können und liefern hierfür Vorlagen – enthalten in einem Extra-Heft im Materialpaket.

Claudia Imwalle

Das MATERIALPAKET im Überblick:

- Materialheft mit Kopiervorlagen auf 30 Seiten
- 24-seitiges Heft mit Bewertungsbögen zu den Unterrichtsbeiträgen

Zusätzliches Download-Material unter www.friedrich-verlag.de

Bitte geben Sie folgenden Code in das Suchfeld ein: XXXXXXXXXX

Im Abo enthalten:

geographie
heute **digital**

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

www.geographie-heute.de

Prüfen und Bewerten

Heft 340 | Herausgeber: Sören-Kristian Berger, Monika Reuschenbach

BASISARTIKEL

- 2 Monika Reuschenbach · Sören-Kristian Berger
Leistungen fördernd bewerten
Feststellung von Leistungen und deren Bewertung im Geographieunterricht

ZUM THEMA

- ab Klasse 5 10 Monika Reuschenbach
Kooperative Lernformen bewerten?
Bewertungsinstrumente für Venn-Diagramm, Gruppenpuzzle und Mystery
- ab Klasse 5 16 Wolfgang Fraedrich
Vom Kurzreferat bis zur Präsentationsleistung
Mündliches Präsentieren bewerten
- ab Klasse 9 20 Alexander Tillmann · Philippe Kersting
Welche und wie viele Antworten sind richtig?
Mit Multiple-Choice-Aufgaben auf unterschiedlichen Leistungsniveaus prüfen
- ab Klasse 5 24 Sören-Kristian Berger · Monika Reuschenbach
Portfolios im Geographieunterricht
Werkzeuge zur Erfassung und Bewertung individueller Leistungen
- ab Klasse 11 30 Christoph Zwißler
Klausuren im Geographieunterricht
Überlegungen zur schriftlichen Leistungsbewertung im Sekundarbereich II
- ab Klasse 12 34 Wolfgang Gerber
Mündliche Abiturprüfung
Hinweise zu Aufgabengestaltung und Bewertung

MAGAZIN

- 36 Sören-Kristian Berger
Formative Leistungsbewertung digital
- 38 Dorothee Belling
Rezension
- ab Klasse 5 39 Johannes Heuzeroth
An, auf, neben, hinter, über dem großen Berg?!
Scaffoldingtechniken als ein Beispiel zur Bewältigung sprachlicher Heterogenität
- ab Klasse 5 44 Dorothee Belling
Beispiele für Schemaskizzen zum Themenfeld „Landwirtschaft“
- 46 Ambros Brucker
Das Geographieheft
- 49 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum