

# Partizipation in Klasse und Schule



11



18

## I ZUM THEMA I

Birte Friedrichs | Thomas Klaffke | Susanne Pietsch

**Partizipation im Klassenzimmer** 4  
Kinder und Jugendliche beteiligen

## I PRAXIS I

Helmolt Rademacher

**Demokratiepädagogik in Deutschland** 8  
Eine Zwischenbilanz

Adeline Heim

**„Hier sind wir am Wort!“** 11  
Der Klassenrat als wirksames Instrument der Partizipation

Cornelia Eder

**Klassenrat – Kinderkonferenz – Schülerrat** 15  
Die Klasse als Keimzelle für partizipative Schulentwicklung

Sabine Angermann | Agnes Genzmer-Gruß | Holger Frieß

**300 Wünsche fliegen in den Himmel** 18  
Ziele und Gestaltungsmöglichkeiten

**Aus Schülersicht** 22  
Wozu Klassensprecher? Sebastian Faber

Pinnwand

**Impulse und Anregungen** 23

Fabian Pflume

**„Mit Betreten des Schulgeländes verlassen Sie den demokratischen Sektor“** 24  
Partizipation aus Sicht eines Landesschulsprechers

Laura Faber

**Das Kreisgespräch** 26  
Kinder beteiligen und mit ihnen über Teilhabe sprechen

Regina Heil | Nikola Poitzmann

**Von Peers gebaute Brücken sind leichter zu passieren** 30  
Streitschlichterinnen und Streitschlichter unterstützen konstruktive Konfliktbearbeitung

Susanne Pietsch

**Auf die Plätze – Wechsel – Los!** 34  
Seinen Platz finden und gemeinsames Lernen partizipativ gestalten

Wolfgang Beutel

**Demokratisch Handeln** 37  
Projektpädagogik und Partizipation



**REINGUCKEN LOHNT SICH!**  
 Abonnieren Sie unseren Newsletter  
 „Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



26

**I MAGAZIN I**

Klaudia Klaffke  
**BeziehungsWeise**  
**Persönliche Autorität statt Machtkämpfe** 40

Kristina Schramm  
**Übung: So bin ich – und wer bist du?** 41

Ina Kaul  
**Der besondere Film** 43  
**Berlin Rebell High**

Tobias Heinrich | Susanne Pietsch  
**Von Fall zu Fall**  
**„Ich will eigentlich lieber bei meinen Mitschülern sein!“** 44

Ulf Schönberger  
**Alles was Recht ist**  
**Straftaten in der Schule**  
**Wie reagieren Lehrkräfte und Schulen angemessen?** 46

Cornelia Klößinger | Susanne Pietsch  
**Wie Eltern mit Körper- oder Sinnesbehinderungen erziehen** 47

**Impressum** 48

**Inklusive Toolbox**

M

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download ([www.klasse-leiten.de](http://www.klasse-leiten.de))

**Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:**

- Helmholt Rademacher, S. 8:  
**M 1: Merkmalskatalog**
- Adeline Heim, S. 11:  
**M 2: Ablauf einer Klassenratssitzung**
- Cornelia Eder, S. 15:  
**M 3: Kinderkonferenz / Anmeldung**  
**M 4: Kinderkonferenz / Protokoll**  
**M 5: Schülerrat / Protokoll**
- Sabine Angermann | Agnes Genzmer-Gruß | Holger Fries, S. 18:  
**M 6: Lege- und Diskussionsspiel zu den Kinderrechten**
- Laura Faber, S. 26:  
**M 7: Ablauf eines Kreisgesprächs**
- Regina Heil | Nikola Poitzmann, S. 30:  
**M 8: Checkliste für Streitschlichterinnen/-schlichter**  
**M 9: Fallbeispiel**
- Tobias Heinrich | Susanne Pietsch, S. 44:  
**M 10: Von Fall zu Fall**

