

zu diesem Heft

Liebe Leserinnen und Leser,

Berufsorientierung im Fachunterricht? Da fallen wohl den meisten als erstes Exkursionen ein. Darüber hinaus gibt es aber viele weitere Ansätze, um das wichtige Ziel einer Berufsorientierung für eine breite Schülerschaft auch in den MINT-Fächern umzusetzen.

Dieses Themenheft diskutiert Rahmenbedingungen für die heutige Berufsorientierung und gibt Anregungen für Konzepte und Inhaltsgebiete zur Einbindung berufsorientierender Maßnahmen in den Chemieunterricht.

Berufsbildung ist Aufgabe aller Schulformen und Schulfächer und muss kein zusätzlicher Lerninhalt sein, sondern lässt sich durchaus mit bewährten Themen des Fach- und Wahlunterrichts verbinden. Erprobte Beispiele aus der vielfältigen Schulpraxis sollen Ihnen Anregungen dafür liefern!

Viel Spaß mit diesem Heft.

Korrekturhinweis
Heft 139: Farbstoffe

In der Arbeitsanweisung zur Herstellung einer Grätzelzelle (S. 42 f.) wurden zur Veranschaulichung des Zusammenbaus der Zelle versehentlich falsche Bilder eingesetzt. Eine korrigierte Arbeitsanleitung findet sich unter www.unterricht-chemie.de.

Herausgeber:

Prof. Dr. Ilka Parchmann, Kiel; Prof. Dr. Arnim Lühken, Frankfurt

BASISARTIKEL

Ilka Parchmann, Arnim Lühken, Kerstin Haucke und Verena Pietzner

Chemie als Beruf – Chemie im Beruf

Vielfalt chemischer Perspektiven zur Berufsorientierung

2

Kerstin Haucke

Berufsorientierung im naturwissenschaftlichen Unterricht

Anforderungen an die Lehrkräfte und Möglichkeiten einer praktischen Umsetzung

8
UNTERRICHTSPRAXIS

Moritz Krause, Marc Stuckey und Ingo Eilks

Chemie im Beruf

Spielend und multimedial über Berufe mit Chemiebezug lernen

13

Wlfrid Wentorf, Frank Lüthjohann, Gerd Stein, Jürgen Küster und Ilka Parchmann

Planspiel Wissenschaft & Beruf

Was macht man eigentlich, wenn man Naturwissenschaftler wird?

18

Annette Bösch, Erich Struckmann, Klaus Wloka und Matthias Kramer

Vom Schokoladen- zum Metallguss

Unterrichtsansätze für alle Schulformen

24

Veronika Siemer, Georg Maier, Lisa Butenschön, Sabine Struckmeier und Bernhard Sieve

Zum Handeln befähigen

Naturwissenschaftliche Inhalte im Lernfeldunterricht an berufsbildenden Schulen

30

Arnim Lühken und Dominik Reichhardt

Experiment Beruf

Ein Kooperationsprojekt für den berufsorientierenden Chemieunterricht

34
MAGAZIN
ANREGUNG

Carolin Frank, Anja Sauer, Katrin Sommer und Manuela Niethammer

Optimale Werkstoffe

Themen der Materialwissenschaften für den Chemieunterricht

39

Sabine Fechner und Bernhard Sieve

Was wird von mir als Forscher in den Naturwissenschaften erwartet?

Die „Forscherwoche“ als berufsorientierendes Angebot in den Schulferien

45
VERSUCHSKARTEI

Verena Pietzner und Sascha Sokolowski

Bestimmung des Trockengehalts einer Farbpaste
49

Verena Pietzner und Sascha Sokolowski

Dichtebestimmung durch Messen und Wiegen
49
Impressum
51

Kurzfassungen unter: www.unterricht-chemie.de