

# Unterricht Chemie

CHEMIE, SPRACHE &amp; LITERATUR

## zu diesem Heft



## Liebe Leserinnen und Leser,

die Sprache der Chemie ist das Experiment – doch was verbindet Chemieunterricht darüber hinaus mit Sprache und Literatur?

Diesen und weiteren Fragen zu einem domänenübergreifenden Unterricht widmen sich die Autorinnen und Autoren der vorliegenden Ausgabe von Unterricht Chemie. Dabei werden Konzepte vorgestellt, wie Chemie- und Deutschunterricht eng miteinander verzahnt werden können – sei es im chemischen Märchenwald, durch die Einbindung von Romanen in den Chemieunterricht, die Nutzung von Zeitungsartikeln oder die Beschäftigung mit Werken Goethes wie „Faust“ und „Wahlverwandtschaften.“

Doch nicht nur über Literatur reflektiert dieses Heft. Ein guter Chemieunterricht braucht Sprache, vor allem basiert er auf korrekter Fachsprache. Vorschläge zum Einsatz verschiedener Unterrichtsmedien – auch mit Blick auf die neuen Herausforderungen von Förderschule und Inklusion – sollen Lehrerinnen und Lehrern Impulse für ihren Unterricht geben.

Viel Spaß beim Lesen des Heftes und viel Erfolg bei der praktischen Umsetzung eines fächerverbindenden Chemieunterrichtes wünscht Ihnen

## Herausgeber:

Prof. Dr. Andreas Kometz, Nürnberg

## BASISARTIKEL

Volker Frederking, Georg Schwedt und Andreas Kometz

**Chemie, Sprache & Literatur**

Fächerverbindende Perspektiven von Chemie- und Deutschunterricht

2

## UNTERRICHTSPRAXIS

Rita Tandetzke, Anja Kometz, Barbara Schmitt-Sody und Andreas Kometz

**Der chemische Märchenwald**

Experimente für eine Chemie-Show



9

Bernhard Sieve und Sabine Struckmeier

**Romantexte als Lernanlässe**

Beispiele und methodische Hinweise

16

Gabriele Pommerin-Götze, Lutz Götze, Andreas Kometz und Michael Urbanger

**Wahn und Grenzen des Menschen – Goethes „Faust“ und die Chemie**

Ein Projekt zum Thema naturwissenschaftliche Forschung und Ethik

23

Pia Loschen

**Klimaschutz durch Biosprit?**

Zeitungsartikel als Medium zur Förderung von Kompetenzen

27

Elke Sumfleth, Markus Emden und Nermin Özcan

**Kommunikative Standardsituationen**

Förderung fachsprachlicher Kompetenzen im Chemieunterricht

30

Barbara Schmitt-Sody und Andreas Kometz

**sauer + Stoff = Sauerstoff**

Kommunikation mittels Gebärden im Chemieunterricht

36

## MAGAZIN

**ANREGUNG**

Volker Woest und Monique Bähn

**Poesie und Wissenschaft**

Die Chemie in Goethes Werk „Die Wahlverwandtschaften“

40

Bolko Flintjer

**Recherche chemiedidaktischer Publikationen**

44

Florian Scheffler und Andreas Kometz

**Rätsel- und Wortspiele in der Chemie**

46

## VERSUCHSKARTEI

Rita Tandetzke, Anja Kometz und Andreas Kometz

**Tischlein deck dich**

49

Rita Tandetzke, Anja Kometz und Andreas Kometz

**Froschkönig**

49

## Impressum

51

Kurzfassungen unter: [www.unterricht-chemie.de](http://www.unterricht-chemie.de)

**Download-Material:** Unter [www.unterricht-chemie.de](http://www.unterricht-chemie.de) finden Sie die ausführlichen Versuchsanleitungen für die im Artikel „Der chemische Märchenwald“ (S. 9 ff.) als pdf-Dateien zum Download. Bitte geben Sie den folgenden Download-Code in das Suchfeld ein: XXXXXXXXXX



Als Abonnentin oder Abonnent sind Sie zum kostenlosen Download berechtigt. Die Dateien dürfen ohne Einwilligung des Verlags nicht an Dritte weitergegeben oder ins Netzwerk gestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Der Verlag behält sich vor, gegen urheberrechtliche Verstöße vorzugehen.