

zu diesem Heft

Liebe Leserinnen und Leser,

haben Sie schon einmal Schülerinnen und Schüler bei einem *Jugend forscht* Projekt, bei der *Internationalen Chemieolympiade* oder einem bundeslandspezifischen Chemiewettbewerb wie *Das-ist-Chemie* oder *Chemie – die stimmt* begleitet? Falls nicht, warum nicht? Zugegeben, die Teilnahme an einem Wettbewerb bedeutet einen zusätzlichen Arbeitsaufwand und die Wahl des „richtigen“ Wettbewerbs ist angesichts der großen Angebotspalette nicht immer leicht. Wettbewerbe werden an vielen Schulen eher zufällig wahrgenommen, an anderen jedoch im Sinne einer Wettbewerbskultur in das Schulleben integriert.

Wir möchten Sie mit diesem Heft davon überzeugen, dass sich eine Investition in ein schulisches Wettbewerbskonzept lohnt. In den Beiträgen werden zum einen die Potenziale von Wettbewerben als „didaktische Nischen“ deutlich, in denen sich Schülerinnen und Schülern abseits der manchmal etwas alltagsfernen Schulchemie konkrete und vertiefte Einblicke in alltägliche Phänomene bieten und sich so Möglichkeiten der spezifischen Interessen- und Talentförderung sowie der Studien- und Berufsorientierung öffnen. Zum anderen sollen die zahlreichen Beispiele guter Praxis in diesem Heft einen Überblick über bundesweite und landesweite Wettbewerbe in den Bereichen Chemie und NaWi liefern, wodurch Ihnen eine Orientierungs- und Entscheidungshilfe für die Auswahl eines Wettbewerbs an die Hand gegeben wird. Dabei werden auch Möglichkeiten der Verankerung von Wettbewerben im System Schule im Sinne der Einrichtung einer Wettbewerbskultur aufgezeigt.

Lassen Sie sich inspirieren!

Herausgeber:

Prof. Dr. Ilka Parchmann, Kiel; Dr. Heide Peters, Kiel; Bernhard Sieve, Hannover

BASISARTIKEL

Heide Peters und Bernhard Sieve

Fordern und Fördern mit Wettbewerben

Schülerwettbewerbe in den Naturwissenschaften mit Bezug zur Chemie

2

Ilka Parchmann, Stefan Petersen und Detlef Urhahne

Welche Faktoren machen eine Wettbewerbsteilnahme erfolgreich?

Ein Einblick in den Stand der Forschung zum Thema Schülerwettbewerbe in den Naturwissenschaften

10
UNTERRICHTSPRAXIS

Karen Achtermann, Thomas Adler und Silvia Beckhaus

(zusammengestellt von Ilka Parchmann und Bernhard Sieve)

Strähnchen mit dem Zauberstift

Anregungen zur Wettbewerbsteilnahme aus dem Mund der Aktiven!

13

Heide Peters, Daniel Giese und Sigrid Müller-Balhorn

Ein Bild von Wissenschaft und Forschung vermitteln

Jugend forscht und die Internationale JuniorScienceOlympiade


18

Claudia Rinck

Kunstgriffe der Natur

Konzept und Beispiele des DECHEMAX-Schülerwettbewerbs

26

Janet Blankenburg, Wilfried Wentorf, Heide Peters und Ilka Parchmann

Brücken bauen zwischen Unterricht und Wettbewerben

Beispiele für die Verankerung von Wettbewerben an Schulen


34

Sabine Nick und Stefan Schwarzer

Keine Angst vor der ChemieOlympiade

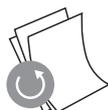
Übungs- und Unterstützungsangebote nutzen

43
VERSUCHSKARTEI

Sascha Schanze und Sarah Hundertmark

Wer schlägt den besten Eischnee?
49

Sascha Schanze und Sarah Hundertmark

Wer macht den perfekten Milchschaum?
49
Impressum
51
Kurzfassungen unter: www.unterricht-chemie.de


Download-Material: Unter www.unterricht-chemie.de finden Sie die auf den Seiten 23, 40 und 41 abgebildeten Arbeitsblätter als pdf-Dateien zum Download. Bitte geben Sie den folgenden Download-Code in das Suchfeld ein: XXXXXXXXXX

Als Abonnentin oder Abonnent sind Sie zum kostenlosen Download berechtigt. Die Dateien dürfen ohne Einwilligung des Verlags nicht an Dritte weitergegeben oder ins Netzwerk gestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Der Verlag behält sich vor, gegen urheberrechtliche Verstöße vorzugehen.