zu diesem Heft





Liebe Leserinnen und Leser,

Fette und Öle sind seit jeher ein klassisches Thema im Chemieunterricht. Das betrifft sowohl die Zuordnung der Fette und Öle zur Stoffklasse der Ester als auch ihre stoffliche Zusammensetzung und ihre typischen Eigenschaften. Aus dieser strukturchemischen Blickrichtung ist das Thema bereits vollständig für den Unterricht erschlossen. Welche neuen Anregungen kann ein Heft zu diesem Thema dann liefern?

Die Artikel des Heftes sollen deutlich machen. dass ein klassisches Thema für den Unterricht so aufbereitet werden kann, wie es die Kompetenzbereiche der Bildungsstandards verlangen. Palmöl beispielsweise ist eines der am häufigsten in Lebensmitteln eingesetzten Öle. Es wird aus den Früchten der Ölpalme gewonnen. Das Hauptanbaugebiet liegt im Tropengürtel. Der steigende Bedarf geht zu Lasten der Natur. Es lohnt sich also, Palmöl auch von Seiten der Gewinnung und wirtschaftlichen Bedeutung her zu thematisierten. Dafür sind Kommunikations- und Bewertungskompetenz erforderlich. Beide Kompetenzbereiche werden auch beim Thema Cholesterin angesprochen. Aus dem Alltag ist dieser Stoff als Blutfett bekannt. Der Begriff suggeriert bereits, dass es sich um einen Stoff handelt, der - wie andere Fette auch - der Stoffklasse der Ester zuzurechnen ist. Erst durch die inhaltliche Auseinandersetzung wird deutlich, dass zwar jegliche strukturchemische Verbindung fehlt, aber die Zuordnung zu den Lipiden berechtigt ist. Im vorliegenden Heft wird ein jahrgangsübergreifendes Projekt zum Thema vorgestellt. Die experimentellen Zugänge zum Thema "Fette, Öle, Derivate" liefern darüber hinaus Möglichkeiten für die Umsetzung der Anforderungen im Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung.

Viel Spaß beim Ausprobieren der Vorschläge in Ihrem Chemieunterricht.

Katin formt Peter Pfeifer

Naturwissenschaften im Unterricht

Heft 113, September 2009 20. Jahrgang

FETTE, ÖLE, DERIVATE

Herausgeber: Prof. Dr. Katrin Sommer, Bochum; Prof. Dr. Peter Pfeifer, Nürnberg

BASISARTIKEL	
Peter Pfeifer Fette und fette Öle Aufbereitung des Themas für den Chemieunterricht	2
Sabine Kareth, Julia Lorke und Katrin Sommer Von der Ölpresse zur Hochdruckextraktionsanlage Die Anwendung des Extraktionsverfahrens bei der Ölherstellung	5
UNTERRICHTSPRAXIS	
Julia Lorke, Sulamith Frerich, Sabine Kareth und Katrin Sommer Chemie trifft Maschinenbau Ein fachübergreifendes Unterrichtsprojekt an der Ruhr-Universität Bochum	14
Kathrin Thimm und Katrin Sommer Lecithin – mehr als ein Emulgator Experimentelle Untersuchung der Struktur und der Eigenschaften von Lecithin	18
Verena Janouschek und Katrin Sommer Welche Fette enthält Palmöl? Verfahren zur Bestimmung der Fettkennzahlen am Beispiel von Palmöl	24
Klaus Full und Peter Pfeifer Cholesterin nützlich oder schädlich? Anregungen für ein Projekt zum Thema "Cholesterin"	30
Julia Freienberg und Silke Weiß Biodiesel – eine echte Alternative? Angeleitetes Recherchieren und Bewerten mit der Methode des WebQuest	35
MAGAZIN	
MAGAZIN	
ANREGUNG Axel Schunk und Jan Koolmann Speicherstoffe und Signalübermittler Lipide im Organismus	40
Sabine Venke und Wolfgang Proske Experimente rund um Fette und fette Öle	44
KARTEIKARTEN Susanne Buse, Lisa Kopizinski und Benjamin Sellim Untersuchung von Butterfett, Butter und Halbfettbutter	49
Susanne Buse, Lisa Kopizinski und Benjamin Sellim Verseifung und qualitativer Nachweis der Fettsäuren	49

Kurzfassungen unter: www.unterricht-chemie.de