

ZU DIESEM HEFT



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

seit einigen Jahren sind eine Reihe von Initiativen aus Industrie und Wirtschaft zu verzeichnen, welche für die Schulentwicklung wichtige Anstöße liefern. Ihr Ziel ist es, sowohl gesellschaftlichen Veränderungen in unserem Land gerecht zu werden als auch in der Schule die Bereitschaft zur Neuorientierung zu verankern.

Diesen Herausforderungen vermag eine Kooperation zwischen Chemischer Industrie und Schule, besonders im Chemieunterricht, zu begegnen. Der Chemischen Industrie als einer Schlüsselindustrie geht es einmal um die Einheit von Kommunikation, Vertrauen und Akzeptanz, zum anderen kann sie die in der Wirtschaft erprobten Verfahrensweisen einbringen. Sie kann damit die Schulen ideell und materiell unterstützen.

Die sich entwickelnden Partnerschaften werden stets vorangetrieben von engagierten Personen, tätig auf ganz verschiedenen Ebenen. Es sind Schüler, Lehrer, Verantwortliche in Industrie und Hochschule, wie auch weit-sichtige Repräsentanten der Schulleitung und Schulaufsicht. Deren Engagement spiegelt sich u. a. wider in konkreten beispielhaft und modellhaft entwickelten Bausteinen für einen zeitgemäßen Chemieunterricht (best-practice-Beispiele). Deren Funktion ist es, katalytisch zu wirken, um ein nachhaltig wirkendes Potential für den Chemieunterricht wirksam werden zu lassen. Die investierte Mühe und Inspiration verdient Anerkennung. In diesem Heft werden solche Partnerschaften und deren Ergebnisse vorgestellt.

Ihnen, liebe Leserinnen und Leser, möchten wir Anregungen geben, welche in der Schule, speziell im Chemieunterricht, Orientierung ermöglichen.

Peter Pfeifer
K. Gräber

Naturwissenschaften im

Unterricht Chemie

Heft 87, Mai 2005, 16. Jahrgang

SCHULE UND
INDUSTRIE

Prof. Dr. Peter Pfeifer, Nürnberg;
Dr. Wolfgang Gräber, Kiel

BASISARTIKEL

- Peter Pfeifer
Vom Sponsor zum Kooperationspartner 4
Neue Wege im Chemieunterricht in Zusammenarbeit mit der Wirtschaft
- Beate Meichsner
Schulpartnerschaft Chemie 9

UNTERRICHTSPRAXIS

- Wolfgang Gräber, Karin Gräber, Anja Neumann, Sigmar-Olaf Tergan
Partnerschaft Industrie Schule (ParIS) 12
Selbstständiges Bearbeiten authentischer Fragestellungen im Chemieunterricht
- Claus Bolte, Wolfgang Gräber, Anja Neumann, Stefan Tiemann
Naturkosmetik aus der Ostsee 18
Das ParIS-Kiel-Projekt
- Christa Jansen
Chemie zum Anfassen 24
Neue Wege zur Förderung des naturwissenschaftlichen Unterrichts
- Reinhard Achatz und Hermann Fußstetter
Schule 2000 29
Zusammenarbeit zwischen der Wacker-Chemie GmbH und dem Aventinus-Gymnasium in Burghausen
- Monika Bartz
Schule und Berufsbildungswerk 33
Durchführung eines Schülerpraktikums an einer beruflichen Ausbildungsstätte
- Kathrin Kürschner
Spaß an der Chemie 38
Xplore! Das Chemielabor der BASF
- Walter Wagner
Von LEGO®-Steinen und Duftmolekülen 42
C#NaT vernetzt Universität mit Schulen

MAGAZIN

- ANREGUNG**
- Peter Haupt
Die großtechnische Gewinnung von Zink 46
- Karl Rebsamen
Von farblosen Chemikalien zu gefärbten Textilien 48

Kurzfassungen und Jahresregister 2004 jetzt unter www.friedrich-verlag.de