

Schlüsseltechnologie Kleben

Andreas Groß

Die Technik des Klebens und die wirtschaftliche Bedeutung von Klebstoffen werden zunächst dargestellt. Dann werden die Wirkmechanismen der bei einer Klebung wirkenden Adhäsions- und Kohäsionskräfte erläutert. Die Klebstoffe werden nach ihrem Verfestigungsmechanismus eingeteilt. Abschließend werden moderne Anwendungsbeispiele für Klebstoffe genannt.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 4

Interview Klebstoffe

Günter Wagner

Eine interessante methodische Auflockerung und sinnvolle Ergänzung des Unterrichts kann die Durchführung eines Interviews mit außerschulischen Experten sein. Als Beispiel wird ein Interview mit der Firma Daimler Chrysler zum Thema "Klebstoffe im Automobilbau" vorgestellt.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 34

Kleben und Klebstoffe im Chemieunterricht

Thomas Freiman

Das Thema Klebstoffe und der Klebevorgang spielen im Chemieunterricht und auch in den Schulbüchern bisher kaum eine Rolle. Im fachdidaktischen Basisartikel werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie man das interessante Themas sowohl im Chemieunterricht der Sek. I als auch der Sek. II in motivierender Form behandeln kann.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 10

Körpereigene Klebstoffe?! - Die Blutgerinnung

Silke Schreiber

Vorgestellt wird eine Unterrichtseinheit zum Thema "Blutgerinnung". Mit der Unterrichtsfrequenz, die entweder in den Zusammenhang "Klebstoffe" oder "Proteinchemie" gestellt werden kann, erschließt sich den Schülerinnen und Schülern eine spannende, fächerübergreifende Thematik, die die Vorgänge in ihrem eigenen Organismus betrifft.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 36

Schulexperimente von Klebstoffen

Günter Wagner und Rudolf Zajutro

Es werden ausgewählte, für den Unterricht der Sekundarstufe I gut geeignete und im eigenen Unterricht erprobte Schülerexperimente zur Produktion von Klebstoffen vorgestellt. Schülerinnen und Schüler stellen Klebstoffe aus Casein, Stärke, Dextrin, Tischtennisbällen, Polyvinylacetat, Polystyrol, Polyvinylakohol und Polyester her.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 14

In Zukunft (k)lebt sich's leichter

Jürgen Sterzenbach

Die Geschichte der Forschung und Entwicklung von Klebstoffen bei der Firma Henkel wird dargestellt. Zu den modernen Klebstoffprodukten gehören u. a. Wundklebstoffe, die farblosen, wässrigen Flüssigklebstoffe ersetzen in der chirugischen Praxis mittlerweile immer öfter Nadel und Faden

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004. Nr. 80. Seite 40

Kleber - bärenstark!

Elke Schuhmacher

"Kleber – bärenstark", so lautete das Thema des Experimentalwettbewerbs "Chemie entdecken" für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 10 im Jahr 2001. Neben den Wettbewerbsaufgaben zum Thema "Kleben und Klebstoffe" werden Beispiellösungen von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Altersstufen vorgestellt.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 20

Ein Stift geht um die Welt

Horst Beck

1969 feierte Pritt, der erste Klebstift der Welt, Premiere. Als Vorlage für die Verpackung diente der bekannte Lippenstift. Der Artikel beschreibt die Entwicklung des Pritt-Stiftes und informiert über die Anforderungen, die der neue Klebstift erfüllen musste.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 43

Klebstoffe und Kunststoffe

Almut Gruber-Schradin, Günter Wagner und Holger Wöhrmann Eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den naturwissenschaftlichen Aspekten des Klebvorganges ist erst in der Sekundarstufe II möglich. In diesem Artikel wird ein Unterrichtsgang vorgestellt, bei dem die Klebstoffe zur Einführung der grundlegenden Begriffe aus der Polymerchemie dienen.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 24

Vom Knochenleim zum Sekundenkleber

Ansgar van Halteren

Die Urbevölkerung benutzte bereits Naturklebstoffe wie Blut, Eiweiß und Baumharz. Die Sumerer stellten schon 3000 v. Chr. Leim aus tierischen Häuten her. In Form einer kurzen Übersicht wird die Geschichte der Klebstoffe von der Antike bis in die heutige Zeit dargestellt

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 44

Nahrungsmittel als Klebstofflieferanten

Isabel Wagner

Für die Entwicklung dreier unterschiedlicher Klebprodukte aus Naturstoffen erhielt die Autorin beim Bundeswettbewerb Jugend Forscht 2003 den Preis für die beste interdisziplinäre Arbeit. Der Beitrag soll Lehrkräfte bei der Entwicklung und Betreuung von Fachund Wettbewerbsarbeiten anregen, er soll außerdem Schülerinnen und Schüler ermutigen, selbst aktiv und kreativ zu werden.

UNTERRICHT CHEMIE 15/2004, Nr. 80, Seite 30