

Naturwissenschaften im
Unterricht Chemie

14. Jahrgang 2003

(zugleich 51. Jahrgang von
Naturwissenschaften im Unterricht – Physik/Chemie)

Herausgeber:
Prof. Dr. Heinz Schmidkunz
Prof. Dr. Peter Pfeifer
Dr. Bernd Lutz
OStR Günter Wagner
Dr. Lutz Stäudel
StR Thomas Freiman

Erhard Friedrich Verlag, Seelze
in Zusammenarbeit mit Klett

Autorenverzeichnis

Jeder Beitrag ist nach seinem ersten Verfasser geordnet. Bei den Namen weiterer Verfasser finden sich entsprechende Verweise. Die erste Zahl gibt jeweils die Heftnummer an, die zweite die fortlaufende Seitenzahl

- Andres R.: s. Kotissek B. 74, 83
 Bader H.-J.: s. Salzner J. 75, 120
 Böglar K., Fuchs J., Hertel A., Roth H., Kraus W.: Durcharbeiten – Vom Schulbuchversuch zum selbst geplanten Modellversuch 76/77, 184
 Böhm A.: s. von Borstel G. 75, 144
 -: s. von Borstel G. 78, 267
 Büttner D.: Alltäglicher Werkstoff Kunststoff 73, 4
 Büttner D., Möller S.: Experimente mit Polyacrylsäurederivaten 73, 31
 Büttner D., Möller S., Schmidkunz H.: Polyester durch Polykondensation 73, 28
 Büttner M., Wagner G.: Biologisch abbaubare Polymere – ein Lernzirkel 73, 16
 Büttner M.: s. Wagner G. 78, 274
 Christiansen D., Huntemann H., Schmidt S., Parchmann I.: Müll kann man nicht wegwerfen 73, 11
 Damberg M.: Um welchen Stoff handelt es sich? 74, 68
 Drechsler B.: s. Salzner J. 75, 120
 Eilks I.: s. Stehr K. 74, 75
 Erndl S.: s. Kotissek B. 74, 83
 Freiman T.: Bildung? Grundbildung 76/77, 166
 Feicht S.: s. Kotissek B. 74, 83
 Flieger K.: s. Wagner G. 78, 274
 Freiman T.: Das Pulver selber wieder erfinden - Eine Retromodellierung 76/77, 219
 -: Die Wertigkeit – Plädoyer für ein längst vergessenes Konzept 76/77, 206
 Freiman T., Wagner G.: Methodenwerkzeuge Kunststoffe 73, 33
 Fuchs J.: s. Böglar K. 76/77, 184
 Gärtner H.-J.: Kohlenstoffdioxid im Unterricht 78, 256
 -: s. Wegmeyer H. 78, 290
 Gärtner H.-J., von Borstel, G.: Kohlenstoffdioxid und Wettbewerb 78, 271
 Gärtner H.-J., Wegmeyer H.: Kohlenstoffdioxid und Mathematik 78, 294
 Gasteiger J.: s. Schunk A. 75, 136
 Georg J., Karch C.: Globale Zusammenhänge verstehen 78, 279
 Gerdas A.: Experimente entwickeln – Die Erhaltung der Masse 76/77, 187
 -: Mit Modellen arbeiten – Legosteine, Massenkonstanz und das Gesetz der konstanten Proportionen 76/77, 225
 Graf E.: Chemische Nachweisreaktionen einüben 74, 89
 Graf E., Sommer K.: Üben und Wiederholen im Chemieunterricht 74, 56
 Grob, P.: Über Sinn und Unsinn chemischer Symbolik in der Sekundarstufe I 75, 142
 Gröger M.: s. Scheffers-Sap M. 74, 92
 Große-Ophoff M., Wagner G.: Zusatzstoffe für Kunststoffe - Ökologische und toxikologische Aspekte 73, 46
 Grutke S., Huckestein B.: Moderne Kunststoffe - Innovative Werkstoffe mit Zukunft 73, 8
 Habelitz-Tkocz W.: Kumulativ lernen 76/77, 238
 Haupt P.: Aminosäuren in Zeitungsberichten 75, 151
 -: Kunststoffe in Zeitungsberichten 74, 101
 -: Kohlenstoffdioxid in Zeitungsberichten 78, 305
 Heimann R.: Strategische Versuchsauswertung - Eine Untersuchung zu kognitiven Voraussetzungen für naturwissenschaftliches Arbeiten 76/77, 247
 Hertel A.: s. Böglar K. 76/77, 184
 Hock K.: s. Meyer J. 78, 263
 Holfeld M.: Carnitin - Eine Aminosäure für die Verbrennung von Fetten 75, 139
 Holfeld M., Proske W., Wiskamp V.: Fotometrische Coffeinbestimmung in Energydrinks 76/77, 253
 -: Iodometrische Vitamin C-Bestimmung 75, 153
 Huckestein B.: s. Grutke S. 73, 8
 Huntemann H.: s. Christiansen D. 73, 11
 Ibold S., Köhler-Krützfeld A.: Leitfähige Polymere im Unterricht 73, 41
 Karch C.: s. Georg J. 78, 279
 Köhler-Krützfeld A.: s. Ibold S. 73, 41
 Kotissek B., Erndl S., Feicht S., Andres R.: So bindet man sich chemisch - Ein Lernzirkel zur Bindungslehre 74, 83
 Kraus W.: s. Böglar K. 76/77, 184
 Kreher R. P., Zimmermann H.: Asparagin - ein Vorläufer für die Bildung des Schadstoffes Acrylamid 75, 148
 Lazar H.: Methodenbeispiele Säuren und Basen 74, 79
 -: Verhältnisformeln 78, 305
 Lück G.: Kunos coole Kunststoffkiste 73, 43
 Maier T.: Metabolic Engineering - Neue Wege zur Herstellung von Aminosäuren 75, 111
 Melle I.: s. Teppner O. 74, 94
 Meyer J., Nickl T., Hock K.: Ich sehe was, was du nicht siehst 78, 263
 Möller S.: s. Büttner D. 73, 31
 Möller S., Büttner D.: Leitfähigkeit einer Superabsorber-Wasser-Mischung 73, 51
 Möller S., Büttner D.: Schnelle Polymerisation eines Acrylsäurederivats 73, 51
 Nahrgang E.: Förderung der Lesefähigkeit 76/77, 174
 Neider L.: Anfängen - aber wie? Chemieanfangsunterricht in Klasse 11 76/77, 189
 Nickel, H.: Chemie - eine runde Sache 74, 98
 Nickl T.: s. Meyer J. 78, 263
 Parchmann I.: s. Christiansen D. 73, 11
 Peter E.: Beobachten, Verbalisieren, Ordnen, Deuten - Ein „Starter-Experiment“ im Chemieunterricht 76/77, 178
 Pfeifer P.: Chemie mit Haaren -: Cystein - ein wichtiges Backhilfsmittel 75, 118
 -: Die Aminosäure L-Cystein - Repräsentant für einen praxisorientierten Chemieunterricht 75, 106
 -: Experimente zu chemischem Grundverständnis 75, 129
 -: Was heißt „naturwissenschaftliches Arbeiten“? 76/77, 161
 -: s. Weiß M. 75, 122
 -: s. Schminke M. 76/77, 198
 Pflüger M., Sachs H.: Rotkohlsaft als Indikator 76/77, 253
 Pöpping W.: Lineare und vernetzte Kunststoffe bilden - Eine szenische Darstellung fördert das Verstehen 73, 39
 Prenzel M., Parchmann I.: Kompetenz entwickeln - Vom naturwissenschaftlichen Arbeiten zum naturwissenschaftlichen Denken 76/77, 169
 Proske W.: s. Holfeld M. 75, 153
 Rehan M.: Elektrisch leitfähige Kunststoffe 73, 44
 Remane H.: Ein Blick in die Geschichte der Kunststoffe 73, 49
 Rink W.: Lithiumbatterien im Schullabor selbst herstellen - Ein Beispiel für ein anspruchsvolles Projekt 76/77, 213
 Rösch H.: Das projektorientierte naturwissenschaftliche Praktikum 76/77, 191
 Roth H.: s. Böglar K. 76/77, 184
 Salzner J., Drechsler B., Bader H.-J.: Acetylcystein als Hustenlöser - Ein einfaches Modellexperiment zur schleimlösenden Wirkung einer Aminosäure 75, 120
 Schäpers B.: Chemische Formeln und Reaktionsgleichungen üben 74, 71
 Scharf V.: Gaschromatographie mithilfe von Persil® 78, 303
 Schreiber S.: CO₂-Depot Tiefsee?! 78, 284
 Scheffers-Sap M., Gröger M.: „Chemie Aktuel“ Chemische Übungsaufgaben mit Anwendungsbezug 74, 92
 Schlieker V.: Arbeiten im Team - Erfahrungen in einem Grundkurs Chemie 13. Jahrgang 76/77, 234
 Schmidkunz H.: Zur Bedeutung der Konzentration 76/77, 249
 -: Kohlenstoffdioxid - allgegenwärtiges Gas 78, 7
 -: s. Büttner D. 73, 28
 Schmidt S.: s. Christiansen D. 73, 33
 Schminke M., Pfeifer P.: Wie viel Zucker ist im Ice-Tea - Eine qualitative und quantitative Untersuchung 76/77, 198
 Schunk A.: Die chemische Ampel 74, 103
 Schunk A., Gasteiger J.: Aminosäuren - multimedial 75, 137
 Slaby P.: 100 alltägliche Stoffe - Multiples Training im Umgang mit Informationen 76/77, 182
 Sommer K.: Backpulver und Brause-tablette 76/77, 196
 -: Blindproben - Ein unverzichtbarer Schritt auf dem Weg zur Klarheit 76/77, 203
 -: s. Graf E. 74, 56
 Stüdel L.: Der Mineralwassereffekt - Modellieren als Element naturwissenschaftlichen Arbeitens 76/77, 221
 -: Kunststoffe kontrovers - Positionen und Argumentationen im Rollenspiel 73, 37
 -: Messen und Auswerten - Die Spannungsreihe der Metalle 76/77, 209
 -: Naturwissenschaftliches Arbeiten 76/77, 158
 Steiner D.: Neue Medien - andere Methoden 76/77, 230
 -: Titration von Aminosäuren 75, 126
 Stehr K., Eilks I.: Üben mit einer Lernkartei - Beispiel: Chemische Formelsprache 74, 75
 Sturm B.: Aus welchem Material bestehen 2 Cent-Münzen 74, 103
 Teppner O., Melle I.: Übungen im Chemieunterricht - Ergebnisse einer Befragung 74, 94
 Thefeld A.: Lernsoftware in der Chemie 74, 96
 Voglhuber H.: Chemie mit Tafelkreide 78, 297
 von Borstel G., Böhm A.: Bau eines Schaumlöschers - Ein Egg-Race mit medizinischen Geräten 75, 144
 -: Chemie mit Magensonde und Spritzen 78, 267
 -: s. Gärtner H.-J. 78, 271
 Wagner G., Büttner M., Flieger K.: Dicke Luft im Klassenzimmer 78, 274
 Wagner G.: s. Büttner M. 73, 16
 -: s. Freiman T. 73, 33
 Weber K.: Chemische Grundbegriffe als Mobile 74, 64
 Wegmeyer H., Gärtner H.-J.: Kohlenstoffdioxid und limnische Eruptionen 78, 290
 Wegmeyer H.: s. Gärtner H.-J. 78, 294
 Weiß M.: Frisch gepresster Orangensaft als Quelle für Aminosäuren 75, 153
 Weiß M., Pfeifer P.: Bestimmung von Aminosäuren - Von der einfachen DC zur perfekten HPLC-Trennung 75, 122
 Wiskamp V.: s. Holfeld M. 75, 153
 Woest V.: Methode, Berater, Experte - Die Förderung naturwissenschaftlichen Lernens durch die Rolle der Lehrperson 76/77, 243
 Wolke-Scheuermann C.: Kunststoffe in Schule und Betrieb - Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten 73, 25
 Zimmermann H.: s. Kreher R. P. 75, 148

Verzeichnis nach Sachgebieten

- A. Didaktik, Grundlagen**
 Alltäglicher Werkstoff Kunststoff (Büttner D.) 73, 4
 Bildung? Grundbildung (Freiman T.) 76/77, 166
 Die Aminosäure L-Cystein - Repräsentant

- für einen praxisorientierten Chemieunterricht (Pfeifer P.) 75, 106
- Förderung der Lesefähigkeit (Nahrgang E.) 76/77, 174
- Kohlenstoffdioxid im Unterricht (Gärtner H.-J.) 78, 256
- Kompetenz entwickeln - Vom naturwissenschaftlichen Arbeiten zum naturwissenschaftlichen Denken (Prenzel M., Parchmann I.) 76/77, 169
- Kunos coole Kunststoffkiste (Lück G.) 73, 43
- Kunststoffe in Schule und Betrieb - Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten (Wolke-Scheuermann C.) 73, 25
- Lineare und vernetzte Kunststoffe bilden - Eine szenische Darstellung fördert das Verstehen (Pöpping W.) 73, 39
- Naturwissenschaftliches Arbeiten (Stäudel L.) 76/77, 158
- Strategische Versuchsauswertung - Eine Untersuchung zu kognitiven Voraussetzungen für naturwissenschaftliches Arbeiten (Heimann R.) 76/77, 247
- Üben und Wiederholen im Chemieunterricht (Graf E., Sommer K.) 74, 56
- Übungen im Chemieunterricht (Tepner O., Melle I.) 74, 94
- Was heißt „naturwissenschaftliches Arbeiten“? (Pfeifer P.) 76/77, 161
- B. Methodik (Unterrichtseinheiten, Projektunterricht, Leistungsmessung, ...)**
- Arbeiten im Team - Erfahrungen in einem Grundkurs Chemie 13. Jahrgang (Schlieker V.) 76/77, 234
- Bau eines Schaumlösers - Ein Egg-Race mit medizinischen Geräten (von Borstel G., Böhm A.) 75, 144
- Beobachten, Verbalisieren, Ordnen, Deuten - Ein „Starter-Experiment“ im Chemieunterricht (Peter E.) 76/77, 178
- Biologisch abbaubare Polymere - Ein Lernzirkel (Büttner M., Wagner G.) 73, 16
- „Chemie Aktuell“ Chemische Übungsaufgaben mit Anwendungsbezug (Scheffers-Sap M., Gröger M.) 74, 92
- Chemie - eine runde Sache (Nickel, H.) 74, 98
- Chemie mit Magensonde und Spritzen (von Borstel G., Böhm A.) 78, 267
- Chemische Formeln und Reaktionsgleichungen üben (Schäpers B.) 74, 71
- Chemische Grundbegriffe als Mobile (Weber K.) 74, 64
- Chemische Nachweisreaktionen einüben (Graf E.) 74, 89
- Das Pulver selber wieder erfinden - Eine Retromodellierung (Freiman T.) 76/77, 219
- Der Mineralwassereffekt - Modellieren als Element naturwissenschaftlichen Arbeitens (Stäudel L.) 76/77, 221
- Die Wertigkeit - Plädoyer für ein längst vergessenes Konzept (Freiman T.) 76/77, 206
- Experimente entwickeln - Die Erhaltung der Masse (Gerdas A.) 76/77, 187
- Förderung der Lesefähigkeit (Nahrgang E.) 76/77, 174
- Globale Zusammenhänge verstehen (Geörg J., Karch C.) 78, 279
- Ich sehe was, was du nicht siehst... (Meyer J., Nickl T., Hock K.) 78, 263
- Kohlenstoffdioxid und Wettbewerb (Gärtner H.-J., von Borstel G.) 78, 271
- Kompetenz entwickeln - Vom naturwissenschaftlichen Arbeiten zum naturwissenschaftlichen Denken (Prenzel M., Parchmann I.) 76/77, 169
- Kumulativ lernen (Habelitz-Tkocz W.) 76/77, 238
- Kunststoffe in Schule und Betrieb - Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten (Wolke-Scheuermann C.) 73, 25
- Kunststoffe kontrovers - Positionen und Argumentationen im Rollenspiel (Stäudel L.) 73, 37
- Lineare und vernetzte Kunststoffe bilden - Eine szenische Darstellung fördert das Verstehen (Pöpping W.) 73, 39
- Methode, Berater, Experte - Die Förderung naturwissenschaftlichen Lernens durch die Rolle der Lehrperson (Woest V.) 76/77, 243
- Experimente entwickeln - Die Erhaltung der Masse (Gerdas A.) 76/77, 187
- Messen und Auswerten - Die Spannungsreihe der Metalle (Stäudel L.) 76/77, 209
- Methodenbeispiele Säuren und Basen (Lazar H.) 74, 79
- Methodenwerkzeuge Kunststoffe (Freiman T., Wagner G.) 73, 33
- Müll kann man nicht wegwerfen (Christiansen D., Huntemann H., Schmidt S., Parchmann I.) 73, 11
- Naturwissenschaftliches Arbeiten (Stäudel L.) 76/77, 158
- So bindet man sich chemisch - Ein Lernzirkel zur Bindungslehre (Kotissek B., Emdl S., Feicht S., Andres R.) 74, 83
- Üben mit einer Lernkartei - Beispiel: Chemische Formelsprache (Stehr K., Eilks I.) 74, 75
- Üben und Wiederholen im Chemieunterricht (Graf E., Sommer K.) 74, 56
- Um welchen Stoff handelt es sich? (Damberg M.) 74, 68
- Was heißt „naturwissenschaftliches Arbeiten“? (Pfeifer P.) 76/77, 161
- B.a. Anfangsunterricht**
- Anfangen - aber wie? - Chemieanfangsunterricht in Klasse 11 (Neider L.) 76/77, 184
- Chemische Grundbegriffe als Mobile (Weber K.) 74, 64
- Der Mineralwassereffekt - Modellieren als Element naturwissenschaftlichen Arbeitens (Stäudel L.) 76/77, 221
- Experimente entwickeln - Die Erhaltung der Masse (Gerdas A.) 76/77, 187
- Förderung der Lesefähigkeit (Nahrgang E.) 76/77, 174
- Ich sehe was, was du nicht siehst... (Meyer J., Nickl T., Hock K.) 78, 263
- So bindet man sich chemisch - Ein Lernzirkel zur Bindungslehre (Kotissek B., Emdl S., Feicht S., Andres R.) 74, 83
- Üben mit einer Lernkartei - Beispiel: Um welchen Stoff handelt es sich? (Damberg M.) 74, 68
- C. Sprache, Denken, Schülervorstellung**
- Chemische Grundbegriffe als Mobile (Weber K.) 74, 64
- Das Pulver selber wieder erfinden - Eine Retromodellierung (Freiman T.) 76/77, 219
- Die Wertigkeit - Plädoyer für ein längst vergessenes Konzept (Freiman T.) 76/77, 206
- Experimente entwickeln - Die Erhaltung der Masse (Gerdas A.) 76/77, 187
- Ich sehe was, was du nicht siehst... (Meyer J., Nickl T., Hock K.) 78, 263
- Lineare und vernetzte Kunststoffe bilden - Eine szenische Darstellung fördert das Verstehen (Pöpping W.) 73, 39
- Mit Modellen arbeiten - Legosteine, Massenkonstanz und das Gesetz der konstanten Proportionen (Gerdas A.) 76/77, 225
- Messen und Auswerten - Die Spannungsreihe der Metalle (Stäudel L.) 76/77, 209
- Über Sinn und Unsinn chemischer Symbolik in der Sekundarstufe I (Grob, P.) 75, 142
- D. Medien (auch Modelle, Computer, Internet, ...)**
- Aminosäuren in Zeitungsberichten (Haupt P.) 75, 151
- Aminosäuren - multimedial (Schunk A., Gasteiger J.) 75, 136
- Arbeiten im Team - Erfahrungen in einem Grundkurs Chemie 13. Jahrgang (Schlieker V.) 76/77, 234
- „Chemie Aktuell“ Chemische Übungsaufgaben mit Anwendungsbezug (Scheffers-Sap M., Gröger M.) 74, 92
- Durcharbeiten - Vom Schulbuchversuch zum selbst geplanten Modellversuch (Bögler K., Fuchs J., Hertel A., Roth H. Kraus W.) 76/77, 184
- 100 alltägliche Stoffe - Multiples Training im Umgang mit Informationen (Slaby P.) 76/77, 182
- Kohlenstoffdioxid in Zeitungsberichten (Haupt P.) 78, 305
- Kunststoffe in Zeitungsberichten (Haupt P.) 74, 101
- Lernsoftware in der Chemie (Thefeld A.) 74, 96
- Mit Modellen arbeiten - Legosteine, Massenkonstanz und das Gesetz der konstanten Proportionen (Gerdas A.) 76/77, 225
- Neue Medien - andere Methoden (Steiner D.) 76/77, 230
- D. a. Schwerpunkt: Experimente**
- Acetylcystein als Hustenlöser - Ein einfaches Modellexperiment zur schleimlösenden Wirkung einer Aminosäure (Salzner J., Drechsler B., Bader H.-J.) 75, 120
- Anfangen - aber wie? Chemieanfangsunterricht in Klasse 11 (Neider L.) 76/77, 184
- Backpulver und Brausetablette (Sommer K.) 76/77, 196
- Beobachten, Verbalisieren, Ordnen, Deuten - Ein „Starter-Experiment“ im Chemieunterricht (Peter E.) 76/77, 178
- Bestimmung von Aminosäuren - Von der einfachen DC zur perfekten HPLC-Trennung (Weiß M., Pfeifer P.) 75, 122
- Biologisch abbaubare Polymere - Ein Lernzirkel (Büttner M., Wagner G.) 73, 16
- Carnitin - Eine Aminosäure für die Verbrennung von Fetten (Holfeld M.) 75, 139
- Chemie mit Haaren (Pfeifer P.) 75, 114
- Chemie mit Magensonde und Spritzen (von Borstel G., Böhm A.) 78, 267
- Chemie mit Tafelkreide (Voglhuber H.) 78, 297
- Chemische Nachweisreaktionen einüben (Graf E.) 74, 89
- Cystein - ein wichtiges Backhilfsmittel (Pfeifer P.) 75, 118
- Das projektorientierte naturwissenschaftliche Praktikum (Rösch H.) 76/77, 191
- Dicke Luft im Klassenzimmer (Wagner G., Büttner M., Flieger K.) 78, 274
- Durcharbeiten - Vom Schulbuchversuch zum selbst geplanten Modellversuch (Bögler K., Fuchs J., Hertel A., Roth H. Kraus W.) 76/77, 184
- Experimente mit Polyacrylsäurederivaten (Büttner D., Möller S.) 73, 31
- Experimente zu chemischem Grundverständnis (Pfeifer P.) 75, 129
- Globale Zusammenhänge verstehen (Geörg J., Karch C.) 78, 279
- Ich sehe was, was du nicht siehst... (Meyer J., Nickl T., Hock K.) 78, 263
- Kohlenstoffdioxid - allgegenwärtiges Gas (Schmidkunz H.) 78, 7
- Kohlenstoffdioxid und limnische Eruptionen (Wegmeyer H., Gärtner H.-J.) 78, 290
- Kohlenstoffdioxid und Mathematik (Gärtner H.-J., Wegmeyer H.) 78, 294

Kohlenstoffdioxid und Wettbewerb (Gärtner H.-J., von Borstel G.)	78, 271	„Chemie Aktuell“ Chemische Übungsaufgaben mit Anwendungsbezug (Scheffers-Sap M., Gröger M.)	74, 92	Scharf V.: Gaschromatographie mithilfe von Persil®	78, 303
Kunos coole Kunststoffkiste (Lück G.)	73, 43	Chemie mit Haaren (Pfeifer P.)	75, 114	Schunk A.: Die chemische Ampel	74, 103
Leitfähige Polymere im Unterricht (Ibold S., Köhler-Krützfeld A.)	73, 41	Chemie mit Tafelkreide (Voglhuber H.)	78, 297	Sturm B.: Aus welchem Material bestehen 2 Cent-Münzen	74, 103
Lithiumbatterien im Schullabor selbst herstellen - Ein Beispiel für ein anspruchsvolles Projekt (Rink W.)	76/77, 213	Cystein - ein wichtiges Backhilfsmittel (Pfeifer P.)	75, 118	Weiß M.: Frisch gepresster Orangensaft als Quelle für Aminosäuren	75, 153
Messen und Auswerten - Die Spannungsreihe der Metalle (Stäudel L.)	76/77, 209	Das projektorientierte naturwissenschaftliche Praktikum (Rösch H.)	76/77, 191	Themen der Hefte	
Mit Modellen arbeiten - Legosteine, Massenkonstanz und das Gesetz der konstanten Proportionen (Gerdes A.)	76/77, 225	Der Mineralwassereffekt - Modellieren als Element naturwissenschaftlichen Arbeitens (Stäudel L.)	76/77, 221	(mit Namen der Herausgeber sowie Heftnummer und erster Seite)	
Polyester durch Polykondensation (Büttner D., Möller S., Schmidkunz H.)	73, 28	Dicke Luft im Klassenzimmer (Wagner G., Büttner M., Flieger K.)	78, 274	Moderne Kunststoffe (D. Büttner, G. Wagner)	73, 1
Titration von Aminosäuren (Steiner D.)	75, 126	Globale Zusammenhänge verstehen (Geörg J., Karch C.)	78, 279	Üben (E. Graf, K. Sommer)	74, 53
Wie viel Zucker ist im Ice-Tea - Eine qualitative und quantitative Untersuchung (Schminke M., Pfeifer P.)	76/77, 198	Kunststoffe kontrovers - Positionen und Argumentationen im Rollenspiel (Stäudel L.)	73, 37	Nützliche Aminosäuren (P. Pfeifer)	75, 103
S. Anorganische Chemie		Müll kann man nicht wegwerfen (Christiansen D., Huntemann H., Schmidt S., Parchmann I.)	73, 11	Naturwissenschaftliches Arbeiten (T. Freiman, P. Pfeifer, L. Stäudel)	76/77, 153
Kohlenstoffdioxid - alltägliches Gas (Schmidkunz H.)	78, 259	Wie viel Zucker ist im Ice-Tea - Eine qualitative und quantitative Untersuchung (Schminke M., Pfeifer P.)	76/77, 198	Kohlenstoffdioxid (H.-J. Gärtner)	78, 256
T. Organische Chemie		Zusatzstoffe für Kunststoffe - Ökologische und toxikologische Aspekte (Große-Ophoff M., Wagner G.)	73, 46		
Alltäglicher Werkstoff Kunststoff (Büttner D.)	73, 4	W.a. Physiologische Chemie, Biochemie, Medizin			
Die Aminosäure L-Cystein - Repräsentant für einen praxisorientierten Chemieunterricht (Pfeifer P.)	75, 106	Metabolic Engineering - Neue Wege zur Herstellung von Aminosäuren (Maier T.)	75, 111	Lieferbare Themenhefte:	
Experimente mit Polyacrylsäurederivaten (Büttner D., Möller S.)	73, 31	Y. Ökologie		1996	
Moderne Kunststoffe - Innovative Werkstoffe mit Zukunft (Grutke S., Huckestein B.)	73, 8	Biologisch abbaubare Polymere - Ein Lernzirkel (Büttner M., Wagner G.)	73, 16	31	Praxisorientierter Chemieunterricht - Impulse zum Experimentieren und Lernen
Polyester durch Polykondensation (Büttner D., Möller S., Schmidkunz H.)	73, 28	CO ₂ -Depot Tiefsee?! (Schreiber S.)	78, 284	32	Kreisprozesse
U. Chemische Technologie		Kohlenstoffdioxid und limnische Eruptionen (Wegmeyer H., Gärtner H.-J.)	78, 290	33	Milch
Elektrisch leitfähige Kunststoffe (Rehan M.)	73, 44	Kunststoffe kontrovers - Positionen und Argumentationen im Rollenspiel (Stäudel L.)	73, 37	34	Didaktische Reduktion
Kunststoffe in Schule und Betrieb - Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit außerschulischen Lernorten (Wolke-Scheuermann C.)	73, 25	Müll kann man nicht wegwerfen (Christiansen D., Huntemann H., Schmidt S., Parchmann I.)	73, 11	36	Glas - Werkstoff und Unterrichtsinhalt
Leitfähige Polymere im Unterricht (Ibold S., Köhler-Krützfeld A.)	73, 41	Methodenwerkzeuge Kunststoffe (Freiman T., Wagner G.)	73, 33	1997	
Metabolic Engineering - Neue Wege zur Herstellung von Aminosäuren (Maier T.)	75, 111	Zusatzstoffe für Kunststoffe - Ökologische und toxikologische Aspekte (Große-Ophoff M., Wagner G.)	73, 46	37	Alltagsorientierter Chemieunterricht
Zur Bedeutung der Konzentration (Schmidkunz H.)	76/77, 249	Z. Geschichte der Naturwissenschaften und Technik		38	Medien
Zusatzstoffe für Kunststoffe - Ökologische und toxikologische Aspekte (Große-Ophoff M., Wagner G.)	73, 46	Ein Blick in die Geschichte der Kunststoffe (Remane H.)	73, 49	39	Katalyse
V. Allgemeine und instrumentelle Analytik				40	Fächerübergreifender Chemieunterricht
Blindproben - Ein unverzichtbarer Schritt auf dem Weg zur Klarheit (Sommer K.)	76/77, 203			41	Carbonsäuren
Titration von Aminosäuren (Steiner D.)	75, 126			42	Kreativität im Chemieunterricht
Wie viel Zucker ist im Ice-Tea - Eine qualitative und quantitative Untersuchung (Schminke M., Pfeifer P.)	76/77, 198			1998	
W. Alltagschemie				43	Belebende Getränke
Acetylcystein als Hustenlöser - Ein einfaches Modellexperiment zur schleimlösenden Wirkung einer Aminosäure (Salzner J., Drechsler B., Bader H.-J.)	75, 120			44	Chemie der Lichter und Lampen
Asparagin - ein Vorläufer für die Bildung des Schadstoffes Acrylamid (Kreher R. P., Zimmermann H.)	75, 148			45	Nachwachsende Rohstoffe
Backpulver und Brausetablette (Sommer K.)	76/77, 196			46	Salz
Biologisch abbaubare Polymere - Ein Lernzirkel (Büttner M., Wagner G.)	73, 16			47	Vertretungsstunde
Carnitin - Eine Aminosäure für die Verbrennung von Fetten (Holfeld M.)	75, 139			48	Wasserstoff
				1999	
				49	Lebensmittel herstellen
				50	Werkstoffe
				51	Alkohole
				52	Farbstoffe
				53	Methodenvielfalt
				54	Chemische Energiespeicherung
				2000	
				55	Arzneimittel
				56	Prüfen und Bewerten
				57	Geschichte der Chemie
				58/59	Lernen an Stationen
				60	Drogen
				2001	
				61	Mineralien
				62	Kohlenhydrate
				63	Waschmittel
				64/65	Methodenwerkzeuge
				66	Elektrochemie
				2002	
				67	Modelle
				68	Aluminium
				69	Lebensmittel - Trends und Entwicklungen
				70/71	Offene Lernformen
				72	Kupfer

Buchrezensionen

Pfeifer P./Lutz B./Bader H.-J.: Konkrete Fachdidaktik Chemie	74, 100
Wissenschaftlicher Verlag: Chronologie der Naturwissenschaften	75, 150

Karteikarten

Holfeld M., Proske W., Wiskamp V.: Fotometrische Coffeinbestimmung in Energydrinks	76/77, 253
Holfeld M., Proske W., Wiskamp V.: Iodometrische Vitamin C-Bestimmung	75, 153
Lazar H.: Verhältnisformeln	78, 305
Möller S., Büttner D.: Leitfähigkeit einer Superabsorber-Wasser-Mischung	73, 51
Möller S., Büttner D.: Schnelle Polymerisation eines Acrylsäurederivats	73, 51
Pflüger M., Sachs H.: Rotkohlsaft als Indikator	76/77, 253