

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

7/8 2018

---

ABSTRACTS	370	<i>Matthias Bode</i> Klausuren im Kursvergleich – ein Werkstattbericht	435
EDITORIAL	372		
BEITRÄGE		DISKUSSION	
<i>Jörgen Wolf/Joana Seiffert/Andreas Seifert/Martin Rothland/Nicola Brauch</i> Das geschichtsdidaktische Planungswissen von angehenden Geschichtslehrer/innen Entwicklung und Pilotierung eines Testinstruments zur Messung des fachdidaktischen Planungswissens von Lehramtsstudierenden im Fach Geschichte	373	<i>Wolfgang Maser</i> Bilingualer Geschichtsunterricht	457
<i>Manfred Seidenfuß/Christian Heuer/Mario Resch</i> Unterrichtsvignetten in Forschung und Lehre	393	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Michael Sauer</i> Wie verwenden Geschichtslehrkräfte Schulbücher? Ergebnisse einer Lehrerbefragung	406	<i>Gregor Horstkemper</i> Ariadnefäden aus Musenhänden Der Clio Guide als Orientierungshilfe für das historische Arbeiten	472
<i>Christoph Kühberger/Herbert Neureiter/Wolfgang Wagner</i> Umgang mit Darstellungen der Vergangenheit Historische De-Konstruktionskompetenz empirisch messen	418	LITERATURBERICHT	
		<i>Ulrich Müller</i> Archäologie, Teil II	475
		NACHRICHTEN	485
		AUTORINNEN UND AUTOREN	488