



Nr. 64 | 2018

Clothes

TOPIC

- 2 **Dressed to ... Look British?**
Von Schuluniform bis *Christmas jumper*
Vivienne Mellor-Schwartz
- 4 **Clothes: Why and How to Teach**
Das Thema „Kleidung“ im Englischunterricht
Karolina Marques Pereira

RESOURCES

- 6 **Who Is It?**
Mit einem selbstgebastelten Brettspiel das
Wortfeld *clothes* festigen
Karolina Marques Pereira
- 10 **My Wardrobe – A Book Full of Clothes**
Ein Lapbook zum Thema *clothes*
Jana Seelbach
- 13 **Rhymes & Chants**
- 14 ***Pete the Cat: I Love My White Shoes***
Von Farben bis Lebensmotto: Was Kinder von dem
coolen Kater alles lernen können
Angelika Ixmeier
- 17 **Upcycling – Making a T-shirt Bag**
Mit einer Schritt-für-Schritt-Anleitung eine eigene
Tasche herstellen
Anne Büchling
- 20 **Reporters at the Red Carpet**
Lernende beschreiben das Outfit ihres Lieblingsstars
Marleen Peschke
- 24 **Treasure Trove**
- 26 **Becoming a Famous Painting**
Eine Zeitreise durch die Kunst- und Bekleidungs-geschichte
Annika Albrecht



Dear teachers,

die Mode wandelt sich ständig und dies spiegelt sich auch im Erscheinungsbild Ihrer Schülerinnen und Schüler wider. In einer Saison sind es die mit Pailletten besetzten Einhorn-Shirts oder die Protagonisten gewisser Animationsfilme, in der nächsten tragen alle weite Hosen und Sweatshirts mit Tieren, die einen mit großen Augen anschauen. Die Mode mag sich wandeln, das Thema „Kleidung“ jedoch wird immer ein Klassiker im Englischunterricht der Grundschule bleiben. Und das aus gutem Grund: Es hat einen unmittelbaren Lebensbezug, bietet vielfältige Sprechanlässe und kann ganz schön polarisieren, wenn es um Abneigungen und Vorlieben geht. Das motiviert dazu, sich in verschiedenen Phasen des Fremdsprachenlernens mit dem Thema auseinanderzusetzen.

Diese Ausgabe bietet handlungs- und produktorientierte Ideen für die Einführung, Übung und Festigung des Grundwortschatzes, wie z. B. das Erstellen eines Brettspiels oder individueller Lapbooks. Aber auch das fächerverbindende Lernen soll nicht zu kurz kommen. Die Kinder reisen durch die Kunst- und Bekleidungs-geschichte und werden dabei selbst zu einem Gemälde, sie rappen und stellen in einem Upcycling-Projekt *T-shirt bags* her – und all das selbstverständlich auf Englisch.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit unseren Ideen!

Yours sincerely,

Carmen Becker

Carmen Becker
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“



NEU!

Abonnieren Sie unseren neuen
Fachnewsletter „Grundschule Englisch“:
[https://www.friedrich-verlag.de/
newsletter-anmeldung/](https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/)

GRUNDSCHULE ENGLISCH

BACKGROUND

- 30 **Digitale Medien im Englischunterricht der Grundschule**
Kommunikative Kompetenzen sinnvoll unterstützen
Annika Kolb
- 34 **Mit Bilderbuch-Apps das eigenständige Lesen fördern**
Welche Lernchancen bieten Bilderbuch-Apps für das Englischlernen?
Annika Kolb

REVIEWS

- 38 **Buchempfehlungen**
- 40 **Autorinnen und Autoren/Impressum**

M MATERIAL

Bildkarten

*Making a T-shirt Bag –
Step by Step*

Hinweise zum Einsatz
im Unterricht gibt
Anne Büchling (S. 17 – 19).

