

EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

mit Boden und Erde verbinden Kinder und Jugendliche Erfahrungen aus ihrem Alltag, haben aber dennoch kaum eine Vorstellung, was im Boden vorgeht, woraus Boden besteht und wie er entsteht. Boden ist für die meisten einfach das, was wir unter unseren Füßen haben – der Fußboden, der Asphalt auf dem Schulweg, der Rasen auf dem Fußballplatz.

Dieses Heft stellt verschiedene Wege vor, mit Schülerinnen und Schülern den Boden im naturwissenschaftlichen Unterricht zu erkunden. Die meisten Vorschläge stellen ein aktives Erforschen und Untersuchen von Böden ins Zentrum, manche gehen sogar weiter und zielen auf eine Gestaltung von Böden – Beete oder der Schulhof bieten hier alltagsnahe Möglichkeiten. Die Schülerinnen und Schüler können dabei entdecken, dass Boden nicht gleich Boden ist, dass sich im Boden jede Menge Lebewesen finden, die u. a. wichtig sind für die Entstehung von Humus.

Nutzen Sie die Anregungen der verschiedenen Praxismodule und ermöglichen Sie damit Ihren Schülerinnen und Schülern, die interessante Welt unter ihren Füßen kennenzulernen.

Hedwig Lichtenstern
(Redaktion „Naturwissenschaften 5–10“)

Ihr Zugang zum Material

Alle Materialien finden Sie unter www.naturwissenschaften-5-10.de. Nach der Anmeldung auf „Mein Konto“ können Sie die Materialien zum Heft herunterladen. Abonnenten können darüber hinaus auch alle Artikel digital lesen.

MATERIALPAKET

8 Karteikarten

zum Beitrag „Recycling in der Natur“ auf S. 14–17

40 Seiten Arbeitsblattheft

zusätzlich nur digital:

weitere Arbeitsblätter
3 differenzierte Arbeitsblätter
Anleitungen



ZUM THEMA

- 2 30 cm, von denen wir leben**
(Mindmap: Elona Gutschlag)
PETER SLABY

PRAXISMODULE

- 6 Begegnungen mit Böden**
Böden und Bodenarten mit allen Sinnen erforschen
PETER SLABY
- 10 Wie gut ist der Boden unseres Beetes?**
Mit Kindern den Boden erforschen
KARL-MARTIN RICKER (MATERIALIEN HOCHBEET: VOLKER TORGAU)
- 14 Recycling in der Natur**
Vom Biomüll zu Kompost und Bodenorganismen
ELONA GUTSCHLAG UND PETER SLABY
- 18 Schulhof-Gestaltung**
Zukunftswerkstatt als Projekt-Methode
KARL-MARTIN RICKER
- 21 Den Waldboden entdecken**
Bodenuntersuchungen in der Natur
PETER SLABY
- 24 Nichts geht verloren, alles wandelt sich**
Boden in Stoffkreisläufen
UDO KLINGER
- 28 Boden ist mehr als Erde und Erde mehr als Boden**
Gedanken zum Thema Boden
UDO KLINGER

MAGAZIN

- 30 Versuchsprotokolle**
Anforderungen und Bewertung
KARL-MARTIN RICKER
- 32 Lesen will gelernt sein**
Anpassung der Schülerinnen und Schüler an die Texte
ELONA GUTSCHLAG

