

Neue Aufgabenformate

Liebe Leserinnen und Leser,

früher konnten wir davon ausgehen, dass eine Klausur aus *résumé*, *analyse* und *commentaire* besteht. Heute sieht das ganz anders aus: Der durch Kompetenzorientierung und Bildungsstandards bedingte Paradigmenwechsel in den modernen Fremdsprachen hat in Zentralabiturprüfungen und Oberstufenunterricht zu gänzlich neuen Aufgabenformaten geführt. Diese stellen bislang unbekannte Herausforderungen an Lernende und Lehrende – etwa hinsichtlich der Dokumentenauswahl, der Aufgabenkonstruktion und der unterrichtlichen Anbahnung der zu überprüfenden Teilkompetenzen.

Dieses Heft stellt neue Aufgabenformate in einer repräsentativen Bandbreite vor. Besondere Anliegen sind dabei die Komplexität der Themen sowie lebensweltlich relevante und authentische Materialien. So beschäftigen sich die Praxisartikel mit aktueller Energiepolitik und Umweltschutz, mit existentiellen Dimensionen der Liebe für die individuelle Lebensgestaltung, mit der Frage nach sprachlicher Integration von Migranten in Flüchtlingskursen und Integrationsklassen sowie mit dem kollektiven Gedenken an die Schrecken des 1. Weltkriegs am Erinnerungsort Verdun.

Laissez-vous inspirer!

MARKUS BUSCHHAUS



UNTERRICHT
Französisch **digital**

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch erscheint auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

BASISARTIKEL

MARKUS BUSCHHAUS

2 Tantôt tests, tantôt tâches ?

Zum Einsatz neuer Aufgabenformate
im Französischunterricht

MAGAZIN

43 Comptes @ rendus

44 Rezensionen

45 À découvrir

47 Termine | Autor/innen | Impressum

48 Quoi de neuf ?

UNTERRICHT

ANDRÉ LUKOSCHEK | OLAF MEURER

10 Sauber in die Zukunft?

Ab 5. Lernjahr | Niveau B1

Mit einem systematischen Zugang das neue
Aufgabenformat Sprachmittlung anbahnen

OTTO-MICHAEL BLUME

18 La vie, l'amour et la mort

Ab 6. Lernjahr | Niveau B1+

Identifikation und Empathieförderung
mittels Hör-Seh-Verstehen

MARKUS BUSCHHAUS

26 L'intégration linguistique en France

6. Lernjahr | Niveau B2

Neue Aufgabenformate und materialgestütztes
Schreiben in einer Klausur der Sek. II

CHRISTINA BRAMLAGE

34 Verdun – un lieu de mémoire européen

Ab 6. Lernjahr | Niveau B2

Eine Hörverstehensklausur vorbereiten

Hefterausgeber:

MARKUS BUSCHHAUS