



„Der Überfall“ – marodierende Truppen überfallen einen Wagenzug. 1612, Jan Brueghel d. Ä. (Landschaft) und Sebastian Vrancx (Figuren)

## Editorial

2018 jährt sich zum 400. Mal der Beginn des Dreißigjährigen Krieges. Unterschiedliche Akteure kämpften um die Durchsetzung ihrer Interessen: Im Reich rangen Kaiser und Reichsstände um Einfluss, was durch religiöse Gegensätze verschärft wurde. In dieses Ringen schalteten sich die europäischen Mächte ein. Söldnerführer und ihre Soldaten ernährten sich vom Krieg. Die Bevölkerung musste Gräueltaten, Seuchen, Tod, Verwüstung und Barbarei erleiden; ihre Zahl sank um ein Drittel.

In jüngster Zeit wird der Dreißigjährige Krieg daher mit dem Konflikt im Nahen Osten verglichen. Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier und der Politologe Herfried Münkler sehen im Dreißigjährigen Krieg und dem Westfälischen Frieden Vergleichsmodelle für gegenwärtige chaotisch scheinende Kriege.

Für den Unterricht bieten sich mit Blick auf dieses Thema Chancen, differenziert über Ursachen und Lösungen multifaktoriell bedingter kriegerischer Konflikte nachzudenken, die Lernenden für die Eskalation von Gewalt und die schrecklichen Folgen zu sensibilisieren und auf die Wichtigkeit von Toleranz in Glaubensfragen, aber auch auf die Notwendigkeit beharrlicher diplomatischer Friedensbemühungen hinzuweisen. Ein solcher Unterricht leistet einen wichtigen Beitrag zur Friedenserziehung.

*Franziska Conrad*

# Dreißigjähriger Krieg

Herausgeberin dieser Ausgabe: Franziska Conrad

## Basisartikel

Franziska Conrad

### Der Dreißigjährige Krieg

Durch Krieg zum Frieden in Europa? ..... 2

## Unterricht

Matti Kubisch/Anna Stern

### „Für wen oder was kämpfen wir eigentlich?“

Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien am Beispiel des Dreißigjährigen Krieges ..... Sek. I/II 12

Christian Bunnenberg

### „Haben wir mit ernst angesetzt und gesturmet und auch erobert ...“

Einblicke in das Leben des Söldners Peter Hagendorf im Dreißigjährigen Krieg ..... Sek. I/II 18

Ramona Wagner

### Welche Folgen hatte der Krieg für die Bevölkerung?

Tagebücher als Quelle ..... Sek. I 26

Thomas Diehl

### Der Dreißigjährige Krieg und seine sozialen Folgen

Die Opfer der Zivilbevölkerung anhand von Quellen und Statistiken erfassen ..... Sek. I 31

Karlheinz Lipp

### 30 Jahre Krieg

Sehnsucht nach Frieden ..... Sek. I 37

Heike Wolter

### „Ganz Münster ist ein Freudental!“

Westfälischer Friede – Europa am Ende oder am Anfang? ..... Sek. II 42

Marco Schöber

### Der Dreißigjährige Krieg im Test

Eine Leistungsmessung zum Thema gestalten ..... Sek. I 54

## Forum

Marcus Mühlwinkel

### Digitale Quellen und Materialien

zum Dreißigjährigen Krieg ..... Webtipps 58

Christiane Grüner

### Existenzielle Unsicherheit

Der Dreißigjährige Krieg im Jugendbuch ..... Jugendbuch-Rezensionen 62

Christiane Grüner

All die Menschen, die es nun doch nicht geben sollte ..... Unterrichtstipp 64

Impressum/Autorinnen und Autoren/Vorschau ..... 66