Mit Unterrichtsstörungen umgehen





| I ZUM THEMA I | | Aus Schulersicht Was sollten Lehrkräfte gegen Unterrichtsstörungen tun? | 22 |
|--|----|---|----|
| Thomas Klaffke | | Pinnwand | |
| Den Handlungsspielraum erweitern | 4 | Impulse und Anregungen | 23 |
| Mit Unterrichtsstörungen umgehen | | | |
| | | Kirsten Bartnitzky-Burg | |
| Nele Schubert | | Interview | 24 |
| Das Unerwartete tun Im Konfliktfall umdenken | 9 | Unterrichtsstörungen im Schulalltag | |
| | | Thomas Klaffke Nikola Poitzmann | |
| PRAXIS | | Wenn Lehrkräfte den Unterricht stören Wie Lehrerverhalten das Schülerverhalten beeinflusst | 25 |
| | | Hartmut Grimm Thomas Klaffke | |
| Jens Bartnitzky | | ' | 28 |
| Herausfordernde Klassen | 12 | Körpersprache bewusst einsetzen Dem Gegenüber deutliche Signale senden | 20 |
| Erfahrungen an Brennpunktschulen | | Dem degendate deditione dignate senden | |
| | | Klaudia und Thomas Klaffke | |
| Martina Schicktanz Ryan Plocher | | Auf ihre Stimme kommt es an | 30 |
| Interviews | 16 | Ein Interview mit dem Sänger, Sprecherzieher | |
| Unterrichtsstörungen im Schulalltag | | und Gestalttherapeuten Markus Lemke | |
| Kristian Seewald | | Silke Kaschemekat Jasmina Penz Susanne Pietsch | |
| Wenn alle kooperieren | 18 | Die Trainingsinsel | 34 |
| Systematische Prävention geht vor Intervention | | Ein Förderkonzept der Baunsbergschule | |

2 KLASSE LEITEN 3 I 2018



| MAGAZIN |

Klaudia Klaffke BeziehungsWeise Aufmerksamkeitssteuerung 38 Kristina Schramm Übung: Eins - Zwei - Drei - Vier 39 Ulf Schönberger Alles was Recht ist Klassenfotos & Co. 41 Das Recht am eigenen Bild Birte Friedrichs Von Fall zu Fall Konflikte zwischen Sechstklässlern 42 Thomas Klaffke | Petra Druschky | Mike Zergiebel Das besondere Buch: "Spielend" unterrichten 45 Das besondere Buch: Lehrer sein! 46 Der besondere Film: Zwischen den Stühlen 47 **Impressum** 48

Inklusive Toolbox





Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich "Mein Konto" zum Download (www.klasse-leiten.de)

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

Thomas Klaffke, S. 4:

M1: Grafik/Prävention

M2: Selbstreflexionsbogen

M 3: Stufenplan

Jens Bartnitzky, S. 12:

M4: Umgang mit Wut

M 5: Belohnungsphasen

Kristian Seewald, S. 18:

M6: Visualisierung von Klassenregeln

Pinnwand, S. 23:

M7: Verhaltensausweis

Thomas Klaffke | Nikola Poitzmann, S. 25:

M8: Sich selbst in den Blick nehmen

Markus Lemke | Thomas Klaffke, S. 30:

M9: Podcast - Stimmübungen

Silke Kaschemekat | Jasmina Penz | Susanne Pietsch. S. 34:

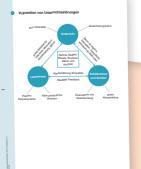
M 10: Spiele

M11: Literatur Empfehlungen

Birte Friedrichs, S. 42:

M12: Fallbeispiel





3