

Arbeitsplan

Arbeitsplan d'orientation

Préparation d'un entretien

In dieser Einheit befassen wir uns mit dem **Berufsleben**. Zur Sprache kommen Aspekte wie Berufe, Berufsbilder, Berufswahl, Ausbildung und Bewerbung. Ferner lernt ihr auch, wie man einen Lebenslauf und ein Motivationsschreiben verfasst.

Unser **Kompetenzschwerpunkt** wird in dieser Einheit das **Sprechen** sein. Alle Aktivitäten werden auf die **Bewältigung eines Berufsberatungsgesprächs** ausgerichtet sein. Dieses werden wir im Vorfeld auf seine Komponenten hin analysieren, um dann schrittweise die nötigen Bausteine zu erarbeiten und einzuüben.

Im abschließenden **Rollenspiel**, in dem ihr zu zweit die von euch erarbeitete Gesprächssituation möglichst frei darstellt, könnt ihr am Ende der Einheit eure Lernfortschritte erleben und nach Kriterien bewerten.

a) Kommunikative Inhalte / Thematischer Wortschatz

Ich kann	😊	☹	⊗
mich vorstellen			
meine Zukunftsvorstellungen beschreiben und sie begründen			
sagen, warum ich das Abitur machen möchte			
sagen, was ich direkt nach dem Abitur tun möchte			
meine Unsicherheit in der Berufswahl ausdrücken			
Argumente für meine Berufswahl nennen/sagen, was mir an einem Beruf wichtig ist			
gängige Berufe aufzählen			
ein Berufsbild erfragen und beschreiben			
über meine eigenen Berufswünsche sprechen und meine Wahl/Eignung begründen			
meine Interessen und Stärken nennen			
persönliche Eigenschaften und Qualitäten nennen, die die Berufseignung bestärken			
meine Lieblingsfächer in der Schule benennen			
sagen, welche Sprachen ich spreche und auf welchem Niveau			
sagen, welche Informatikkenntnisse ich habe und auf welchem Niveau			
Ausbildungswege benennen und sagen, welche Art von Ausbildung ich anstrebe			
über ein Praktikum sprechen			
über eine Bewerbung sprechen			
meinen Lebenslauf schildern			
einem Berufsberater Fragen stellen			
mögliche Fragen eines Berufsberaters formulieren			
Arbeitsbedingungen erfragen und benennen (auf der Basis echter Stellenanzeigen)			

b) Sprachliche Mittel

Lexik zum Ausdruck einer Sprechabsicht (funktionale Redemittel)			
Ich kann			
meine Meinung sagen und begründen			
Argumente anführen			
jemanden nach seiner Meinung fragen			
Rückfragen stellen/das Gespräch aufrecht erhalten			
etwas richtig stellen und etwas einwenden			
Zustimmung und Ablehnung ausdrücken			
Grammatik (funktional)			

nom: _____

date: _____

sujet: _____

Ich kenne und kann anwenden		😊	😐	😞
<i>Subjonctif</i>	- nach Verben der Willensäußerung			
	- nach Verben und unpersönlichen Ausdrücken der Gefühlsäußerung/der wertenden Stellungnahme			
	- Verwendung bei Verben des Denkens und Meinens (Aussage, Verneinung, Frage)			
	- nach Konjunktionen			
Fragen stellen	- Entscheidungsfragen und Ergänzungsfragen			
	- Intonationsfragen			
	- Fragen mit est-ce que			
	- Inversionsfragen			

c) Textsortenkenntnisse und Schreiben

Ich kann			
analog zu Vorlagen meinen eigenen Lebenslauf verfassen			
auf der Basis von Vorgaben ein Motivationsschreiben verfassen			

d) Sprechen

Ich kann			
flüssig und korrekt sprechen			
ein Gespräch führen (eröffnen, mich vorstellen, teilnehmen, beenden, verabschieden)			
mich und meine Vorstellungen beschreiben			
Fragen stellen und beantworten			
meine Meinung ausdrücken und begründen			
meine Gefühle ausdrücken			
auf jemanden Bezug nehmen			
nachfragen			
widersprechen			

Strategien und Methoden			
Überbrückungsstrategien einsetzen			
eine Gesprächssituation im Rollenspiel adäquat darstellen			

e) Auftreten (Nonverbale Kommunikation)

Ich bin mir der Wirkung bewusst und setze gezielt ein:			
Äußeres, Kleidung			
Verhalten (Aufgeschlossenheit, Präsenz, Stimme, Höflichkeit)			
Körpersprache (Haltung, Gestik, Mimik, Blick)			
Dynamik, Initiative			
Interesse, Begeisterungsfähigkeit			