Vergleich der beiden Nachrichtentexte

**Vergleiche** die beiden Nachrichtentexte.

* *Notiere* in der Tabelle die *Stichworte* zu den **fett**gedruckten Kriterien.
* *Markiere* dazu die jeweils *passenden Stellen* in den Texten.

Welche *Wirkung* haben sie jeweils? *Notiere* jeweils in der Zeile darunter

|  |  |
| --- | --- |
| **G20-Gipfel Hamburg. Um was es geht.** | **Treffen der Mächtigen** |
| **Form** | |
| **Aufbau – Präsentation:**   * Kritische Frage am Anfang: „Nur noch kurz die Welt retten?“ * Schlagwortartiger Ausblick auf das Ereignis * Ein durch mehrere Zwischenüberschriften zu einzelnen Aspekten des Themas untergliederter Text:   + Geschichte, Zusammensetzung, Funktion und Themen   + Rolle der Stadt Hamburg   + Rund um den Gipfel: andere Gruppen, Chancen, Gefahren und Vorbereitung   + Umgang mit Gegnern des Gipfels vor Ort | **Aufbau – Präsentation:**  Untergliederter Text mit mehreren kleinen Artikeln mit eigenen Überschriften zu einzelnen Aspekten des Themas   * + Definition   + Geschichte   + Ziel * geografische Verortung der Teilnehmerstaaten auf der Weltkarte * Fotos von früheren G20-Treffen * Präsentation der sieben einflussreichsten Teilnehmer mit   + Porträtfotos   + Flaggen   + Symbolen zu ihren Beziehungen (mit Legende)   + Informationen zu vier für alle gleich formulierten Stichpunkten |
| **Wirkung:**  weckt Interesse durch kritische Fragen/Foto, übersichtlich, informativ, fordert zum Lesen und zur Meinungsbildung auf | **Wirkung:** übersichtlich, informativ, ansprechend, überschaubar, fordert zum Lesen auf |
| **Format:**  Zeitung, einspaltig, Schwarz-Weiß-Druck mit farbigem Foto  Zeitungsformat | **Format**:  Journal, Collage aus unterschiedlich farbig gestalteten Textteilen und Abbildungen  DIN-A4-Format |
| **Wirkung:** vertrautes Zeitungsformat | **Wirkung:** handlich, ähnelt Zeitschriften |
| **Abbildungen:**  **Foto** | **Abbildungen**:  Karten, Fotos, Flaggen, Symbole |
| **Wirkung:** herausfordernd, konfrontiert mit zentralen kritischen Frage nach der Funktion | **Wirkung:**  sachlich informierend |
| **Zwischenüberschriften zu einzelnen Aspekten des Themas** | **Zwischenüberschriften zu einzelnen  Aspekten des Themas** |
| **Wirkung:** verschafft einen schnellen Überblick, Orientierung, Übersichtlichkeit | **Wirkung:** übersichtlich, orientierend, motivierend |
| **Inhalt** | |
| **Darstellung der Inhalte**  komplex, vielschichtig, sachlich korrekt  auf Meinungsbildung abzielende kritische Eingangsfrage unter Bezug auf das kritische Netzwerk „Attac“ | **Darstellung der Inhalte**  vereinfacht, verkürzt,  sachlich korrekt |
| **Wirkung:** fordert zur Bewertung der Sachinformationen/Meinungsbildung heraus | **Wirkung:** informierend, gibt einen gut verständlichen Überblick |
| **Informationen**   * detailliert * z.T. allgemein (Gegner, Teilnehmer) * Voraussetzungsreiche Begriffe werden nicht definiert, z B. Sicherheitsbehörden, Globalisierung (globalisierungskritisch), alternativer Gipfel, Finanzkrise, Bruttoinlandsprodukt, Welthandel, Klimaschutzabkommen, Strafzölle, Konfliktpotenzial, Pandemien, Antibiotika, Resistenzen, Infrastruktur, Kommuni-kation, null Toleranz * Die auf dem Foto dargestellten Staatschefs werden nicht namentlich genannt oder Teilnehmerländern zugeordnet * **konkret** * zur Entstehung von G20 * zum Vorsitz der Treffen * zu wirtschaftlichen Hintergründen der teilnehmenden Staaten * zu Schwierigkeiten/Differenzen (Klimawandel, Handel, Migration und Flüchtlinge) * zu dem neuen Thema (Gesundheit) * zur Verbindlichkeit der Beschlüsse * zu Beteiligten (Zahlen zu Teilnehmern, Journalisten, Polizisten, Demonstranten, auch Militante) * zu erwarteten Beeinträchtigungen der Hamburger durch die Tagung * zur Rechtslage der Unterbringung von Demonstranten * zu Details der Abschlusskundgebung | **Informationen**   * **altersgemäß komprimiert** * **sachlich, ohne Wertung**   explizit zu   * teilnehmenden Ländern (Karte) * Teilnehmern (Flagge, Beziehung zu anderen Teilnehmern durch Symbole gekennzeichnet) * Themen (Klimawandel, Kriege und dessen Folgen, Armut) * Gegnern (Unterschiede) * Definitionen von Begriffen wie Industrie- und Schwellenland * Gründe für Gegnerschaft * Situation in Hamburg: konkrete Zahlen (Teilnehmer/Journalisten/Polizisten) * konkreten Maßnahmen wie Befreiung von der Schulpflicht am Freitag, freier Eintritt in Museen am Sonntag) * der Entstehung von G20 |
| **Wirkung:** Bewertung und Detailliertheit der Informationen bieten Ansätze zur individuellen Meinungsbildung | **Wirkung:** informierend in aller Kürze |
| **Sprache** | |
| **Präsentation von Fakten:**  Der Text enthält Kommentierungen und Bewertungen, Fragen, Argumentationen | **Präsentation von Fakten**,  Der Text enthält keine Kommentare oder Bewertungen, informiert |
| **Wirkung:** informativ und manipulativ | **Wirkung:** sachlich |
| **Sprache**:   * Suggestivfragen * längere Sätze * ein längerer Text * teilweise komplizierte, komplexe Satzkonstruktionen * Anspruch an Leser: den Text in der vorgegebenen Reihenfolge lesen, Verknüpfungen herstellen, Vorwissen einbringen, | **Sprache**:   * viele einfache Erklärungen, * kurze Sätze, * mehrere kurze Texte, * überschaubare Satzkonstruktionen * Anspruch an Leser: Text inhaltlich aufnehmen, ggf. in selbst gewählter Reihenfolge lesen |
| **Wirkung:** anspruchsvoll, vielschichtig | **Wirkung:** unterstützend, schnell zu rezipieren |