

**NEU!**  
 Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Grundschule Mathematik“:  
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Nr. 56 | 2018

# Spielen und Denken

## THEMA

### Zur Sache

- 2 **Spielen wir heute?**  
 Strategisches Spielen im Mathematikunterricht  
 Gudrun Häring

### Lernvoraussetzungen

- 4 **Beim Spielen denken?**  
 Lernvoraussetzungen für Strategiespiele und ihr Potenzial  
 Silvia Schöneburg-Lehnert

### Grundsätzliches

- 32 **Mit Köpfchen spielen**  
 Beim Spielen vorausschauend und planvoll handeln  
 Gudrun Häring

## PRAXIS

### Unterrichtsideen

- 8 **Das Springspiel** 1-2  
 Allein spielen und gewinnen  
 Maike Willms
- 12 **Würfeln** 1-2  
 Nicht Raten, sondern systematisches Probieren führt zum Ziel  
 Silke Pyroth
- 14 **Schwarz fängt Weiß** 2-4  
 Spielprotokolle anfertigen, Strategien entdecken  
 Ben Weiß
- 16 **Wolf, Ziege, Kohlkopf** 2-3  
 Eine Gewinnstrategie finden  
 Sabrina Roos
- 18 **Der Turm von Hanoi** 2-4  
 Kinder erforschen das Spiel „Turm von Hanoi“  
 Karin Anders
- 21 **Ausgleich der Felder** 3-4  
 Kinder protokollieren Spielzüge eines Strategiespiels mit arithmetischem Inhalt  
 Michael Franke

- 24 **Rush Hour** 3-6  
 Durch Variationen einer Spielidee strategisches Denken fördern  
 Sören Steinbring
- 28 **Der Kreis ist weg** 3-6  
 Mit Strategiespielen die Argumentationsfähigkeit fördern  
 Heike Hahn, Simone Michael
- 36 **Eltern aktiv Verlieren können**  
 Brigitte Hölzel

## MAGAZIN

- 37 **mathe spezial Ausparken**
- 38 **Von uns empfohlen Bücher, Spiele und mehr**
- 40 **Autorinnen und Autoren/Impressum**

## M

### A4-Karten

- mit Vorlagen für Spielsteine
- mit Spielfiguren zu „Wolf, Ziege, Kohlkopf“
- mit Aufgaben zu Rush Hour

### Poster

Spielpläne im A2-Format zum Springspiel, zu „Schwarz fängt Weiß“ und zu „Der Kreis ist weg“

### Arbeitsheft

Forscherheft zum „Turm von Hanoi“

 **CD-ROM:** ca. 50 Seiten extra

