



Herausgeber des Thementeils:
Regina Bruder und Jürgen Roth

Liebe Leserin, lieber Leser,

Methoden für die Unterrichtsgestaltung gibt es inzwischen reichlich: Ich-Du-Wir, Expertenpuzzle, Projektarbeit, kooperatives Lernen, Flipped Classroom, Langfristige Hausaufgaben, Stationenlernen, Mathekonferenz ... wir könnten vermutlich die ganze Spalte mit einer Liste interessanter Unterrichtsvarianten füllen, die sich auch im Mathematikunterricht gewinnbringend einsetzen lassen.

In jedem Fall lohnt es sich, vor dem Griff in die Methodenliste kurz innezuhalten: Welche Lernziele sind intendiert? Zu welchen Handlungen möchte ich dementsprechend meine Schülerinnen und Schüler anregen? Und dann: Mit welchen Lernarrangements, Medien und Sozialformen kann das gut gelingen?

Sicher haben Sie Ihr eigenes vertrautes Methodenrepertoire und kennen bereits viele der in den Beiträgen diskutierten Methoden. Wir haben für Sie in diesem Heft Beispiele und Kriterien zusammengestellt, die bei der gezielten Entscheidung für einzelne Methoden mit ihren jeweils spezifischen Schüleraktivitäten unterstützend sein können. Viel Erfolg bei bewussten Entscheidungen für oder gegen eine bestimmte Methode wünschen Ihnen

Regina Bruder

Jürgen Roth



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei www.mathematik-lehren.de in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

NEU: mathematik lehren Fachnewsletter

Ab sofort können Sie unseren neuen Fachnewsletter hier abonnieren:
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Welche Methode passt?

BASISARTIKEL

REGINA BRUDER, JÜRGEN ROTH

Welche Methode passt?

2

Passung von Methoden zu Unterrichtszielen in typischen Lehr-Lern-Situationen

Unterrichtspraxis

HEDWIG GASTEIGER, JULIA BRUNS

1.–5. Schuljahr

Gemeinsame Arbeitsphasen produktiv nutzen

10

Verschiedene Methoden kooperativen Lernens

ESTHER BRUNNER

5.–13. Schuljahr

Vor der Klasse stehen: Frontalunterricht neu denken

14

CHRISTIAN FAHSE

5.–13. Schuljahr

Halb richtig – was tun?

18

Zur Moderatorenrolle von Lehrpersonen

TOBIAS ROLFES

9. Schuljahr

Erklären, entwickeln, entdecken

22

Erarbeitungsphasen im Zusammenspiel von Instruktion und Konstruktion

BÄRBEL BARZEL, BERND OHMANN

5.–10. Schuljahr

Methoden zum Systematisieren und Sichern

27

ANNIKA M. WILLE

5.–13. Schuljahr

Mathe-Gespräche schreiben

31

Anfänge für erdachte Dialoge entwerfen

JÜRGEN ROTH

5.–13. Schuljahr

Computer einsetzen: Wozu, wann, wer & wie?

35

ROLF OECHSLER, HERMANN STEFFEN

5.–13. Schuljahr

Groovy? Nein: GruWi!

39

Grundwissen-Tests als methodisches Konzept

Magazin

Lesetipps

44

HANS WALSER

Mathematische Miniaturen

Würfel auf Ecke

46

WILFRIED HERGET

Die etwas andere Aufgabe

48

CAROLINE SEIBOLD

Ideenkiste

Faltend zum Spiralkunstwerk

50

Impressum

45

Kurzfassungen

unter www.mathematik-lehren.de

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

7./8. Schuljahr

ANNE MÖLLER, BENJAMIN ROTT

Dein Geometrie-Lexikon I

- Grundwissen wiederholen
- Merk-Bilder und Texte erstellen
- Probleme lösen



Bestell-Nr. 1849036 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)