

4 | 2017 Fallanalysen



© Wilbert van Woensel/photshelter.com



© Mrsnikon/photocase.de – bearbeitet

Schwerpunkt

HENNING FRANZEN

Fallanalysen im Ethik- und Philosophieunterricht 4

In sechs Schritten zu einem reflektierten Urteil

JULIA DIETRICH

»Das muss doch jede*r für sich selber wissen!«? 9

Fallanalysen zur Angewandten Ethik

Unterricht

UWE ROSE | ab Jgst. 8

Was soll ich tun? 13

Moralische Problemfälle aus dem Schulalltag

EVA MÜLLER | ab Jgst. 7

Ethisches Zeitunglesen 19

Lesen mit der Toulmin-Brille

ALEXANDER CHUCHOLOWSKI | ab Jgst. 7

Julias Entscheidung 26

Ein Recht auf Leben?

FRAUKE GEIBIG | ab Jgst. 8

Rettungsgeschwister 30

Fallanalyse handlungs- und produktionsorientiert

ANITA RÖSCH | ab Jgst. 8

Wie kann man Kriminalität verhindern? 38

Ein dystopisches Szenario

ALEXANDER CHUCHOLOWSKI | ab Jgst. 8

Kann Liebe ein Verbrechen sein? 42

Der Fall von Patrick und Susan

JAN EBERSPACH | ab Jgst. 8

Müssen wir auf Palmöl verzichten? 48

Die Perspektive des verantwortungsvollen Konsumenten einnehmen



© Homer Sykes

Kolumnen

Auf den Begriff gebracht 53

Welt

RICHARD BREUN

Rezensionen 54

P. Richter: Professionell Ethik und Philosophie unterrichten

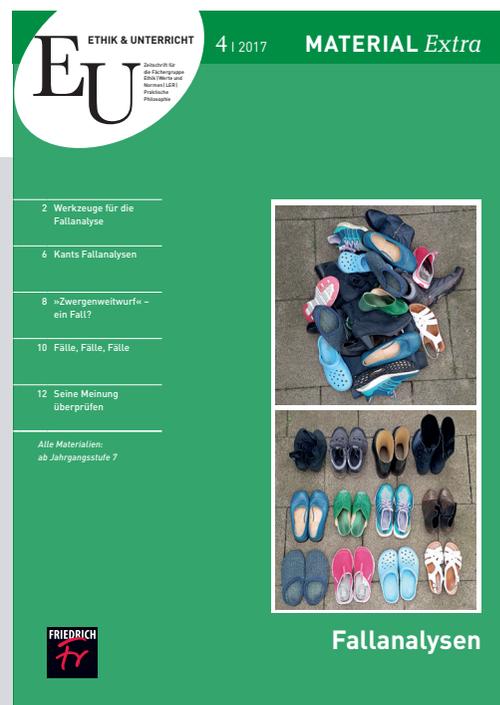
CHRISTIAN THEIN

A. Pieper: Einführung in die Ethik

RICHARD BREUN

Lesen – Sehen – Klicken 56

Impressum 57



MATERIAL *Extra* zum Herausnehmen

Fallanalysen

- Werkzeuge für die Fallanalyse
- Kants Fallanalysen
- »Zwergenweitwurf« – ein Fall?
- Fälle, Fälle, Fälle
- Eine Meinung haben

Materialien für die Jahrgangsstufen 7 bis 9

Konzipiert von Alexander Chucholowski
und Eva Müller