

Geschichte

LE R N E N

Heft 180 November 2017
ISSN 0931-5676
© 2017



© akg / mauritius images / Peter Cornelius

Zwei junge Frauen blicken auf den Verkehr vor dem Stuttgarter Hauptbahnhof, 1938.

Editorial

Die historische Forschung hat sich in den letzten Jahren verstärkt mit der Gesellschaft im Nationalsozialismus auseinandergesetzt. Dies führte zu neuen, fruchtbaren Analyse- und Erklärungsansätzen rund um den Begriff der „Volksgemeinschaft“, die dabei helfen, einen differenzierten Blick auf das Leben und die Machtmechanismen im „Dritten Reich“ zu werfen. Im Geschichtsunterricht spielen diese neuen Konzepte und Forschungen bisher aber nur eine geringe Rolle.

Dabei ist es erfahrungsgemäß für Lernende von großem Interesse, zu untersuchen, was die Deutschen eigentlich an das NS-Regime gebunden hat. Bei der Behandlung im Unterricht sollten aber zwei Herausforderungen besonders im Blick bleiben: Zum einen droht eine Übersättigung durch die mediale Omnipräsenz des Themas; zum anderen soll verstehbar werden, warum sich viele Zeitgenossen vom Leben im Nationalsozialismus angesprochen fühlten, ohne dass dabei die kritische Distanz zum Gegenstand verloren geht. Um dieser Herausforderung gerecht zu werden, bietet das Heft erprobte Unterrichtsmaterialien, die einen vielschichtigen Blick in den Alltag der Menschen erlauben.

Steffen Barth

NS-Volksgemeinschaft

Herausgeber dieser Ausgabe: Steffen Barth

Basisartikel

Steffen Barth

Leben in der Volksgemeinschaft

Die deutsche Gesellschaft im Nationalsozialismus 2

Unterricht

Heike Wolter

Volkstrasierer, Volksempfänger, Volk und Gemeinschaft

Unkritische Erinnerung an die alltägliche Erfahrung in der Volksgemeinschaft Sek. I 10

Helene Albers

Exklusion aus der Volksgemeinschaft

Die „Euthanasie“-Morde im inklusiven Geschichtsunterricht Sek. I 17

Dirk Fuhrmann/Philipp Kratz

Gemeinschaft durch Ausgrenzung?

NS-Antisemitismus und Volksgemeinschaft Sek. II 26

Christian Bunnenberg

„Ein verkleinertes Modell“

Die Inszenierung von Volksgemeinschaft in nationalsozialistischen Gefolgschafts- und Schulungslagern Sek. I/II 34

Markus Bernhardt

Die Reichsautobahn

Eine infrastrukturelle Konstruktion der Volksgemeinschaft Sek. I 42

Etienne Schinkel

„Davon haben wir nichts gewusst!“

Die deutsche Gesellschaft und der Holocaust Sek. I/II 48

Daniel Kettenhofen/Steffen Barth

Unsere Mütter, unsere Väter?

Eine Analyse der Darstellung der NS-Volksgemeinschaft im Spielfilm-Dreiteiler Sek. II 54

Forum

Monika Rox-Helmer

Zugehörig oder ausgegrenzt?

Die NS-Volksgemeinschaftsidee als Thema in der Jugendliteratur Jugendbuch-Rezensionen 60

Monika Rox-Helmer

Privilegiert und bedroht

Zwei Freundinnen und ihre Erfahrungen mit der NS-Volksgemeinschaft Unterrichtstipp 63

Marcus Mühlwinkel

Das Thema NS-Volksgemeinschaft zugänglich machen

Online-Angebote zur inkludierenden und exkludierenden Dimension der Gesellschaft im „Dritten Reich“ Webtipps 65

Impressum/Autorinnen und Autoren/Vorschau 67