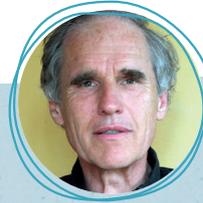


Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download ([www.klasse-leiten.de](http://www.klasse-leiten.de))

# Klasse werden!



Liebe Leserin, lieber Leser,

die Aufgabe der Klassenleitung ist vielleicht das I-Tüpfelchen im Pädagogenleben, aber es ist auch eine besondere Herausforderung, denn man ist irgendwie für alles verantwortlich. Eine gute Klassenleitung ist eine Gratwanderung zwischen aktiv werden und Verantwortung übernehmen einerseits und Grenzen des eigenen Tuns erkennen und die nötige Distanz wahren andererseits. „Klasse leiten“ will Ihnen hierbei helfen, indem sie wichtige Themen rund um Klassen-

leitung, Klassenführung und Classroom-Management aufgreift, in einem jeweiligen Basisartikel grundlegende Fragestellungen anspricht und durch zahlreiche Beispiele aus der Praxis Anregung und Hilfestellung gibt.

Ihr Herausgeberteam  
Birte Friedrichs, Thomas Klaffke,  
Mike Zergiebel

## I ZUM THEMA I

Birte Friedrichs | Thomas Klaffke | Mike Zergiebel

**Klasse werden!** 2  
Die Bedeutung der Klassenleitung für die Entwicklung einer Klasse

## I PRAXIS I

Thomas Klaffke

**Ein Gerüst für jeden Tag** 7  
Rituale im Team entwickeln

Heike Damm-Pestel

**Rituale: Stroh zu Gold** 10  
Das Positive an Ritualen nutzen und wandeln

Angela Khosla-Baryalei | Nikola Poitzmann

**Ankommen und gemeinsam weitergehen** 13  
DaZ-Klassen leiten, stärken und begleiten

Aus Schülersicht

**Zwei Gespräche mit geflüchteten Jugendlichen** 16

Marion Altenburg-van Dieken

**Was braucht konstruktive Konfliktbearbeitung?** 18  
Konflikte als Chance für die Entwicklung einer Gemeinschaft

Birte Friedrichs

**Erinnerung schafft Identität** 23  
Klassengedächtnis – drei Impulse

Bilderstrecke

Otto Seydel

**Den Raum gestalten** 28  
Die Klassenraumgestaltung zum Wechsel der Sozialformen nutzen

Mike Zergiebel

**Ausgewogen motivieren** 30  
Eine Feedbackkultur mit dem Feedbackburger etablieren

Frank Schulze

**Gemeinsam unterschiedlich wachsen** 32  
Systematische sozial-emotionale Persönlichkeitsentwicklung durch Zielarbeit

Anja Walbröhl

**Klasse werden – jedes Jahr aufs Neue** 36  
Klassengemeinschaft entwickeln in jahrgangsgemischten Lerngruppen

Nele Schubert

**Anker der Erinnerung** 39  
Abschiede bewusst gestalten

## I MAGAZIN I

Helle Jensen | Klaudia Klaffke | Kristina Schramm

**BeziehungsWeise**  
**Kann man Empathie lernen (und lehren)?** 42

Ulf Schönberger

**Alles was Recht ist**  
**Handy und Smartphone-Nutzung in der Schule – Was tun bei Störungen?** 46

Dietlind Fischer

**Das besondere Buch**  
**Kenne deinen Einfluss! (Hattie / Zierer)** 34

**Impressum** 48



**NEU!**

Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>