

SCHULE LEITEN

Eltern und Schule

Verantwortlich für diese Ausgabe: **Martina Weyrauch**

ZUM THEMA

- Günther Hoppe
So gelingt eine gute Kooperation mit Eltern 3
 Die Rolle der Schulleitung

PRAXIS

- Renate Hendricks
Was Eltern von Schule erwarten 7
 Sicht einer Mutter und Bildungspolitikerin
- Gabriela Kreter
Auf die Haltung kommt es an! 10
 Warum schulische Elternarbeit manchmal so schwierig ist
- Andrea Bethge
Lösungsorientierte Kooperation 14
 Elternarbeit als Ressource für die Weiterentwicklung nutzen
Ein Phänomen macht Schule 17
- Martina Weyrauch
Im Schulhaus brennt abends noch Licht 18
 Wie mit Partizipation von Eltern eine Schule Wurzeln und Flügel bekommt
- Rüdiger Modell
Nicht ohne unsere Eltern! 21
 Schulspezifisches Konzept zur Erziehungspartnerschaft
- Rudolf Geier
Chefsache mit Konzept 24
 Erziehungspartnerschaft auch für ältere Schülerinnen und Schüler
- Christiane von Schachtmeyer:* Kleine Geste – große Wirkung 25
- Julia Garhammer
Geförderte Partnerschaft 28
 Schulversuch „AKZENT Elternarbeit“ setzt Maßstäbe an Bayerns Schule
- Helmut Lungershausen
Nicht abblocken, ernst nehmen! 30
 Auf Elternbeschwerden richtig reagieren
- Han's Klaffl
Gefahr für die Lehrgesundheit 32
 Von Laien, Experten und Genies
- Gottfried Jäger
Elternberatung aus Sicht eines Schulsozialarbeiters 34
 Ressourcenbezug, Wertschätzung und Lösungsorientierung
- Martina Weyrauch:* Gesundes Frühstück in Elternregie 36
- Wolfgang Volkmer, Kevin Zech
Eltern eine Brücke bauen 38
 Interkulturell sensible Arbeit mit Müttern und Vätern
- Tanja Kölbl
Interkulturelle Begegnungen 41
 Wie Schule Eltern wertschätzen und in Kontakt bringen kann
- Tanja Kölbl
Kinder-Uni an der Grundschule 42
 Win-win zwischen Ressourcennutzung und Respektzollen

- Helmut Lungershausen
Drive-In für ABC-Schützen? 44
 Ein visionäres Expertengespräch

MAGAZIN

- Janine Lörken
„Umgedrehte“ Elternarbeit 46
 Angehörigenarbeit in der stationären Altenpflege
- Gerald Nolte
Ausstattungspflicht der Eltern 48
- Petra Druschky
Unterschiedliche Lebenswelten 50
 Vielfalt an Chancen, Vielfalt an Risiken für Kinder
- Helmut Lungershausen
Masterliche Organisation 52
 Planungen, Strategien und Entwicklungen transparent machen
- Meldungen** 55
- Impressum** 57

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser,

Eltern und Lehrkräfte haben mit denselben Kindern und Jugendlichen zu tun. Sie sind gehalten, eine „Erziehungspartnerschaft“ zu deren Wohl zu pflegen. Leichter gesagt als getan. Denn Mütter und Väter auf der einen und Schulprofis auf der anderen Seite nehmen die Heranwachsenden durchaus unterschiedlich wahr. Sie haben ab und an auch unterschiedliche Interessen. Und ganz ehrlich, manchmal gibt es Vorbehalte: Eltern empfinden Lehrer oft als achtlos; Lehrkräfte sehen in Eltern bisweilen Erziehungsversager. Um gute Voraussetzungen für eine fruchtbare, kooperative Beziehung zu schaffen, die von Transparenz und Vertrauen geprägt ist, sollte Elternarbeit einen hohen Stellenwert haben. Im Heft zeigen Schulleitungen, die Elternarbeit zur Chefsache gemacht haben, wie sie Möglichkeiten schaffen, Erziehungsberechtigte in schulische Gremien einzubeziehen, ihre Anliegen ernst zu nehmen und ihre Identifikation mit der Schule ihrer Kinder zu fördern.

Eine inspirierende Lektüre wünscht
 Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

www.schule-leiten-online.de: Nach Anmeldung auf „Mein Konto“ erhalten Sie alle Downloads, Newsletter-Abos und Ihre Einstellungen.