

INHALT	LERNZIELE	DIE KINDER
<p><b>Was macht den Wald zum Wald</b> Kinder lernen die Kriterien und Funktionen eines Waldes kennen Armin Lude</p>	<p><b>Klasse 1 – 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien für einen Wald kennen</li> <li>• Funktionen des Waldes benennen können</li> <li>• Bedeutung des Werkstoffs Holz einschätzen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erschließen sich Informationen</li> <li>• arbeiten eigenständig</li> <li>• kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>• zeigen forschende Haltung</li> <li>• lernen handelnd</li> <li>• evaluieren und reflektieren</li> </ul>
<p><b>Was krabbelt denn da?</b> Kinder sammeln und bestimmen die Bewohner des Waldbodens Daniela M. Böttcher/ Alexandra Moormann</p>	<p><b>Klasse 3 – 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Merkmal „Beinpaare“ kennen</li> <li>• Bodentiere anhand eines Klassifikationssystems vergleichen und ordnen können</li> <li>• ökologische Bedeutung von laubzersetzenden Bodentieren erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>• zeigen forschende Haltung</li> <li>• lernen handelnd</li> <li>• evaluieren und reflektieren</li> </ul>
<p><b>Auf in den Laubwald!</b> Kinder entdecken und bestimmen die Flora des Waldbodens Carolin Retzlaff-Fürst/ Martha-Daniela Queren</p>	<p><b>Klasse 1 – 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Lupen umgehen können</li> <li>• Arten der Bodenflora kennen</li> </ul> <p><b>Klasse 3 – 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflanzen anhand von Bildern und Sachinformationen bestimmen können</li> <li>• Fundstellen dokumentieren können</li> <li>• ein Herbarium anlegen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>• zeigen forschende Haltung</li> <li>• lernen handelnd</li> <li>• gestalten</li> <li>• evaluieren und reflektieren</li> </ul>
<p><b>Der besondere Ort des Erinnerns und Gedenkens</b> Ungewöhnliche außerschulische Lernorte Sabine Erbstößer</p>	<p><b>Klasse 3 – 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Funktion von Wäldern als Gedenkorte kennen</li> <li>• Zugang zu den Themen Tod und Bestattung</li> <li>• Einblick in jüdische Bestattungsriten</li> <li>• Aspekte des Holocausts kennen</li> <li>• Historizitätsbewusstsein entwickeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>• gestalten</li> <li>• zeigen forschende Haltung</li> <li>• orientieren sich in Zeiten</li> <li>• evaluieren und reflektieren</li> </ul>

**M MATERIALIEN**

