

# Im Wald

## ZUM THEMA

- 2 **Der Wald im Sachunterricht**  
Ein vielperspektivisches Thema  
Sabine Erbstößer

## UNTERRICHTSIDEEN

- 4 **Was macht den Wald zum Wald?** 1-4  
Kinder lernen die Kriterien und Funktionen eines Waldes kennen  
Armin Lude
- 12 **Was krabbelt denn da?** 3-4  
Kinder sammeln und bestimmen die Bewohner des Waldbodens  
Daniela M. Böttcher | Alexandra Moormann
- 22 **Auf in den Laubwald!** 1-4  
Kinder entdecken und bestimmen die Flora des Waldbodens  
Carolin Retzlaff-Fürst | Martha-Daniela Queren
- Der besondere Ort**
- 28 **Ort des Erinnerns und Gedenkens** 3-4  
Ungewöhnliche außerschulische Lernorte  
Sabine Erbstößer
- Serie**
- 32 **Kommunikation im inklusiven Sachunterricht**  
Serie „Sprache und Sachunterricht“ (Teil 3)  
Eva Gläser | Claudia Schomaker

## MAGAZIN

- 36 **Rezensionen und Internettipps**
- 40 **Autorinnen und Autoren/Impressum**



Foto: © Imago/Westendbi

### M

#### Poster

*Eine Waldreise vom Nordpol zum Äquator*  
Ein DIN-A1-Poster über die Verteilung verschiedener Waldformen auf der Nordhalbkugel als Sachinformation und Basis für Recherchen



#### Bild-Text-Karten

*Funktionen des Waldes*

Karten zur

- Schutzfunktion
- Erholungs- und Bildungsfunktion
- und Nutzfunktion

des Waldes mit Anregungen und Nachdenkfragen (DIN A5, 8 Karten)

#### Bestimmungsfächer

*Tiere der Laubstreu*

Bestimmungsschlüssel für die selbstständige Arbeit (DIN A5, 5 Karten)

#### Bestimmungskarten

*Bodenpflanzen im Wald*

Bestimmungsschlüssel für die selbstständige Arbeit (DIN A5, 12 Karten im DIN-A7-Format)

