

Präsentieren – multimedial

HERAUSGEGEBEN VON JÜRGEN BAURMANN UND ANNE BERKEMEIER

Basisartikel

4 Präsentieren – multimedial

JÜRGEN BAURMANN / ANNE BERKEMEIER

Unterrichtspraxis

4.–6. Schuljahr

12 Erzähltexte am Interaktiven Whiteboard präsentieren

SWANTJE REHFELD

5.–7. Schuljahr

17 Mehrere Primärtexte – eine Sprechvorlage

Präsentationsinhalte gliedern

ANNE BERKEMEIER / ANDREA BRAUCH

5.–10. Schuljahr

24 Nominierungspräsentationen der Jugendjury zum Deutschen Jugendliteraturpreis

Eine Anregung zum Literaturunterricht und zur Leseförderung

INA BRENDEL-PERPINA

ab 6. Schuljahr

30 Vom Text zur Visualisierung inhaltlicher Zusammenhänge

ANNE BERKEMEIER / ASTRID GEIGENFEIND

ab 8. Schuljahr

38 „Kompetent über Dinge reden, die man nicht kennt“

Eine Unterrichts Anregung zum Powerpoint-Karaoke

JÜRGEN BAURMANN

4 Präsentieren – multimedial

In vielen Bereichen werden heute Präsentationen durchgeführt: in der Schule, an der Universität oder im Berufsleben. Dazu stehen immer mehr Medien zur Verfügung, die aber richtig und passgenau eingesetzt werden sollten. Der Basisartikel zeigt Möglichkeiten, wie Schülerinnen und Schüler zu den Modalitäten des Sprachlichen, Visuellen und Performativen einer Präsentation hingeführt werden können und bietet Hilfestellungen für den Unterricht. Das Ziel sind gelungene mediengestützte Präsentationen, die Wissen auf motivierende und nachhaltige Weise vermitteln.

Konkrete Hinweise zur Beurteilung von Präsentationen (z. B. das Beurteilungsraster für Visualisierungen S. 11) unterstützen zusätzlich in der Unterrichtspraxis.



12 Erzähltexte am interaktiven Whiteboard präsentieren

Wie ging die Geschichte an dieser Stelle weiter? Wenn Geschichten in einer Präsentation nach- und weitererzählt werden sollen, haben einige Schüler Schwierigkeiten. Hier kann das Interaktive Whiteboard unterstützen und auch die Aufmerksamkeit bei den Zuhörern fördern.

ab 8. Schuljahr

40 Inhalte herausgesucht – Präsentation „in der Tasche“?Präsentationen reflektieren, beurteilen und überarbeiten
ANNE BERKEMEIER / ANDREA BRAUCH

8.– 11. Schuljahr

46 Einen Lehrbuchausschnitt zu einer Präsentation aufbereitenWissen aus Lehrbuchkapiteln erwerben und vermitteln
ANDREAS MUDRAK

ab 10. Schuljahr

56 Pecha Kucha – kein wirres GeplauderPowerpoint strukturiert und sinnvoll nutzen
JULIA REINER / MARCUS SCHOTTE**Magazin****63** Notizen**63** Autorinnen und Autoren**64** Einladung zur Mitarbeit

Impressum

24 Nominierungspräsentationen der Jugendjury zum Deutschen Jugendliteraturpreis

Neben der Kritikerjury des Deutschen Jugendliteraturpreises vergibt die Jugendjury jährlich ihren eigenen Preis. Aus den Nominierungspräsentationen der Jugendjury ergeben sich spannende Anregungen für den Unterricht.

**56 Pecha Kucha – kein wirres Geplauder**

20 Powerpoint-Folien in 400 Sekunden präsentieren zu wollen, klingt zunächst unschaffbar. Nicht jedoch mit der richtigen Vorarbeit und Technik. Nach einer ausführlichen Recherche und Strukturierung werden die Inhalte in einem festen strukturellen und zeitlichen Rahmen präsentiert.

**40 Inhalte herausgesucht – Präsentation „in der Tasche“?**

Ein wichtiger Bestandteil einer gelungenen Präsentation ist die Vorbereitungsphase. Recherchierte Inhalte müssen reflektiert, beurteilt und überarbeitet werden, damit sie den Zuhörern übersichtlich und einfach präsentiert werden können.