

M4: Empörung nutzen!

Auch wenn bei der Beurteilung dessen, was ethisch richtig und falsch ist, die *Empörung* nicht immer ganz verlässlich ist, erfüllt sie doch in der menschlichen Gesellschaft eine wichtige Aufgabe.

Der französische Diplomat Stéphane Hessel veröffentlichte 2010 ein schmales Buch mit dem Titel "Empört euch!" (*Indignez-vous!*), das weltweit zu einem Bestseller wurde. Darin schreibt er:

Mischt euch ein, empört euch! ... Ich wünsche allen, jedem Einzelnen von euch einen Grund zur Empörung. Das ist kostbar. Wenn man sich über etwas empört, wie mich der Naziwahn empört hat, wird man aktiv, stark und engagiert. Man verbindet sich im Strom der Geschichte, und der große Strom der Geschichte nimmt seinen Lauf dank dem Engagement der Vielen ...

1. Wann war dir *Empörung* schon einmal nützlich, wann nicht. Tauscht euch darüber aus. Was ist daran nützlich?
2. Wodurch unterscheidet sich die *Empörung*, von der Hessel spricht, von derjenigen, die wir im Alltag erleben? Notiert Beispiele für diese Art der *Empörung* in der heutigen Gesellschaft oder aus der Geschichte und stellt fest, worum es dabei jeweils ging oder geht. Urteilt: Ist / war die *Empörung* jeweils berechtigt?
3. Sammelt in der Kleingruppe Sachverhalte, die ihr empörend findet. Einigt euch auf denjenigen, dem die meisten zustimmen. Klärt zunächst den Sachverhalt mit Hilfe folgender Gesichtspunkte:
 - Was ist hier nicht richtig?
 - Wie lässt sich begründen, dass hier etwas schief läuft. (Z.B.: Wer ist betroffen, wer profitiert, wie wird der Sachverhalt dargestellt, wie groß sind die Auswirkungen - auch zeitlich-, welche Auffassung von dem, was gerecht und gut ist, wird hier bestritten?)
 - Welche Gesichtspunkte habe ich vernachlässigt oder übersehen, die dazu dienen könnten, meine *Empörung* zu dämpfen?
 - Was ist zu tun?
4. Entwerft eine realistische Aktion, durch die ihr
 - andere über den Sachverhalt aufklärt und/oder
 - auf den Sachverhalt Einfluss nehmen könnt und/oder
 - ein Zeichen setzt, dass eurer Empörung Ausdruck verleiht