



DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

Schwerpunkt **Heuristisches Arbeiten im Mathematikunterricht**

Thomas Gawlick

Adressen der Autoren

Thomas Gawlick
gawlick@idmp.uni-hannover.de

Dirk Brockmann-Behnsen
dirk_brockmann@web.de

Hans-Jürgen Elschenbroich
elschenbroich@dynamische-
geometrie.de

Benjamin Rott
Ben.Rott@gmx.de

Diemut Lange
diemut.lange@gmx.net

THEMENTEIL

<i>Thomas Gawlick</i> Einleitung	2
<i>Thomas Gawlick</i> Die Idee der Heuristischen Rekonstruktion	4
<i>Thomas Gawlick</i> Von der Rechtecksquadratur zum Kathetensatz – eine heuristische Rekonstruktion	14
<i>Dirk Brockmann-Behnsen</i> Explizites und implizites Heuristentraining im Unterricht	19
<i>Dirk Brockmann-Behnsen</i> Heuristen- und Beweistraining in der Unterrichtseinheit „Satz des PYTHAGORAS“	24
<i>H.-J. Elschenbroich</i> Ein intuitiver Zugang zum Flächensatz des Pappus	34
<i>Thomas Gawlick</i> Von PYTHAGORAS zu PAPPUS – mit LAKATOS	42
<i>Benjamin Rott & Diemut Lange</i> Vom Nutzen von Heuristen und Gruppenarbeit beim Problemlösen – eine kritische Auseinandersetzung	50
kleingedrucktes	59
Impressum	64