

INTERPRETATION VON LEHRBUCHTEXTEN

Heftmoderation: Andreas Hensel

Rückblick

AU 4/2010
Mittelalterliche Texte

AU 5/2010
Kalenderblätter

AU 6/2010
Tragödie

AU 1/2011
Kleine Texte

Vorschau

AU 3/2011
Hinter den Texten

AU 4+5/2011
Menschenrecht und
Menschenwürde

AU 6/2011
Epigramm

AU 1/2012
Diagnose und Evaluation

Titelbild

Foto: akg-images
Händestudie von Albrecht Dürer
(1506) für das Gemälde „Der zwölf-
jährige Jesus im Tempel“
(Sammlung Bernhard Hausmann)

Hinweis

Eine chronologische Liste sämtlicher
Veröffentlichungen im AU, erstellt
vom Lehr- und Forschungsbereich
„Didaktik der Alten Sprachen (Latein/
Griechisch)“ an der Freien Universi-
tät Berlin, fortgeführt am Lehrstuhl
für Didaktik der Alten Sprachen an
der Humboldt-Universität Berlin, fin-
den Sie im Internet unter:
[http://www2.hu-berlin.de/klassphil/
didaktik/altunt.html](http://www2.hu-berlin.de/klassphil/didaktik/altunt.html)

EINLEITUNG

Andreas Hensel

**Der Aufbau von Interpretationskompetenz
in der Lehrbuchphase**

2

PRAXISBEISPIELE

Hans-Joachim Glücklich

**Die Verbindung von Texterschließung, Einführung
eines neuen grammatischen Stoffs und Interpretation**

14

Thomas Doepner

Ein toller Text – und trotzdem nach Stilmitteln suchen?
Kompetenzorientierte Interpretation in der Lehrbuchphase

24

Verena Götttsching

Ethik für Kids im Lateinunterricht

32

Melanie Haberer

In der Arena

Eine handlungs- und produktionsorientierte
Interpretationssequenz am Beispiel des Lehrwerks „Cursus A“

40

Martin Krieger

„Ihr wart Barbaren!“

Hinführung zur Interpretation in einer Klasse 6

52

Günter Laser

Kompetenzorientiert Interpretieren

Zwei Beispiele aus dem Lehrwerk „Actio“

60

MAGAZIN

TV-Tipps

65