



14

21

23

## GUTE SCHULE

### IM FOKUS. MIGRATION

M. SCHMITT | W. SMIDT | M. MUDIAPPA  
S. LEHRL | D. RICHTER

4 **BiKS-Studie**  
Ein Überblick

E. YILMAZ | I. RELIKOWSKI | H.-P. BLOSSFELD

6 **Bildungsziele von Migrantenfamilien**  
Anspruch und Wirklichkeit

S. WEINERT | S. EBERT | K. LOCKL | TH. MÜLLER

10 **Heterogenität als Herausforderung**  
Sprachliche Kompetenzunterschiede  
zwischen Kindern

JENS KRATZMANN

14 **Türkische Kinder als „Verlierer“?**  
Der Übergang aus Elternsicht

CHRISTIAN LORENZ | CONSTANCE KARING

18 **Kinder richtig einschätzen**  
Diagnostische Kompetenz bei Grundschullehrkräften

### MAGAZIN

22 **Thema „Migration“**

### IM FOKUS. MATHEKONZEPT

ALMA TAMBORINI

23 **Einmal rund ums Matherad**  
Individuell, aber nicht allein

### BILDUNGSPOLITISCHES

27 **Standpunkt:**  
Eltern und Schule gemeinsam – unmöglich?  
von BABETTE DANCKWERTS

28 **Zweiglidrigkeit und Zweiglidrigkeit  
sind nicht ein und dasselbe**  
von PETER HEYER

Der Thementeil „MIGRATION“ wurde moderiert  
von GABRIELE FAUST und JENS KRATZMANN.



Material

## Den Zahlenblick schulen

Charlotte Rechtsteiner-Merz

### Flexibles Rechnen entwickeln

Im Materialheft werden Aktivitäten zur Schulung des Zahlenblicks beschrieben. Sie beziehen sich auf die Zahlbegriffsentwicklung und das Rechnenlernen im Zahlenraum bis 20. Die vorgestellten Aktivitäten zum „Sehen, Strukturieren und Sortieren“ führen in Klasse 1 zur Ablösung vom zählenden Rechnen und der Entwicklung strategischer Werkzeuge. Dies sind die Grundlagen für die Entwicklung flexibler Rechenkompetenzen. Das Heft enthält Informationen, Hinweise und Kopiervorlagen, um damit sofort im Unterricht zu arbeiten.



## GUTER UNTERRICHT Vom Zählen zum Rechnen

### 30 Auftakt

SILVIA WESSOLOWSKI

### 32 Vom Zählen zum Rechnen

Einführung und Hinweise

DAGMAR BÖNIG

### 34 „Ich male die Aufgabe.“

#### „Ich lege das mit Plättchen!“

Operationsverständnis aufbauen  
und weiterentwickeln

ELISABETH RATHGEB-SCHNIERER

### 39 „Ich kann schwere Aufgaben leichter machen ...“

Strategische Werkzeuge als Bausteine  
für flexibles Rechnen

CHARLOTTE RECHTSTEINER-MERZ

### 44 „Nimm doch die Rechenmaschine!“

Das Arbeitsmaterial als Allheilmittel?

ANKE STEENPASS | WIEBKE THOLEN

### 48 „Eigentlich passen mehrere ...“

Anschauungsmittel deuten lernen

ERICH CH. WITTMANN

### 52 „Hast du sechs Bienen?“

Über das „rechnende Zählen“  
zum „denkenden Rechnen“

### MAGAZIN

### 56 Zum Weiterlesen

Heftvorschau, Impressum

Der Thementeil „VOM ZÄHLEN ZUM RECHNEN“  
wurde moderiert von SILVIA WESSOLOWSKI und  
CHARLOTTE RECHTSTEINER-MERZ.