

Gleich und verschieden, oder?

Mädchen und Jungenarbeit



2

Gleich, verschieden oder?

Macht es heute noch einen Unterschied – gesellschaftlich gesehen –, ob man nun männlich oder weiblich ist? Wie entscheidend sind noch immer spezifische Rollenbilder? Diesen Fragen geht unser einführender Beitrag nach.
Claudia Wallner

5

Geschlechtergerechtigkeit in der Kinder- und Jugendhilfe

In diesem Beitrag formuliert die FUMA Fachstelle Gender NRW Aufgaben und Zielsetzungen ihrer Arbeit.
Cäcilia Debbing, Ruth Overmann

7

Was leistet Jungenarbeit?

Eine Kurzvorstellung der Landesinitiative Jungenarbeit des Ministeriums für Generationen, Familie, Frauen und Integration NRW.

8

„Wer ist denn der Herr Gender?“

„Gender Mainstreaming“ ist der Fachbegriff für die Durchsetzung der Gleichstellung der Geschlechter. Wie sich dieses Ziel in der Kinder- und Jugendhilfe umsetzen lässt, beschreibt unser Artikel ab Seite 9.
Cäcilia Debbing, Ruth Overmann

10

Gender Mainstreaming bei Trägern der Kinder- und Jugendhilfe

Die FUMA hat ein Baukastensystem entwickelt, auf das Träger der Jugendhilfe zurückgreifen können, um Gender Mainstreaming in ihren Alltag zu integrieren.
Cäcilia Debbing, Ruth Overmann

14

LizzyBewerbungstraining

Ein Online-Bewerbungsspiel speziell für Mädchen.
Silke Niemann, Susanne Patzelt

18

Gender Parcours mischen is possible

Dieser Parcours soll zeigen, welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede es zwischen den Geschlechtern gibt und welche unterschiedlichen Erwartungshaltungen man/frau gegenseitig aneinander stellen.
Uwe Ihlau, Claudia Wallner

21

Das Gender-Quiz

FUMA

27

„blueboys“

Alkohol spielt bei heranwachsenden Jugendlichen eine größere Rolle als bei Mädchen. Oft definieren sie über den Konsum ihre Rolle in der Gruppe, wollen ihre Männlichkeit darüber beweisen. Das Planspiel „blueboys“ zeigt, dass es auch andere Wege gibt, um sich gut und selbstsicher zu fühlen.
Uwe Ihlau

32

Starke Mädchen – starke Jungen

In diesem Projekt für Grundschul Kinder geht es um die Stärkung der Eigen- und Fremdwahrnehmung von Jungen und Mädchen mit spezieller Berücksichtigung des jeweiligen Geschlechts.
Ralf Brinkhoff

38

Miteinander spielen – voneinander lernen

An einer Schule wird das Projekt „Der Langsamste gewinnt“ initiiert. Es gilt in Gruppen Murrenbahnen zu bauen, die die Murren möglichst lange auf der Strecke halten. Dabei lassen sich spannende Beobachtungen zur Gruppenbildung und zum Verhalten in der Gruppe zwischen Jungen und Mädchen machen.
Heike Imgrund, Rolf Meurer

43

Magazin

44

Kleines kooperatives Spiel/ Impressum

Der Themenschwerpunkt „Gleich und verschieden, oder? Mädchen- und Jungenarbeit“ wurde betreut von der FUMA Fachstelle für Gender NRW.