

Vergleich der beiden Nachrichtentexte

Vergleiche die beiden Nachrichtentexte.

- *Notiere* in der Tabelle die *Stichworte* zu den **fettgedruckten** Kriterien.
- *Markiere* dazu die jeweils *passenden Stellen* in den Texten.

Welche *Wirkung* haben sie jeweils? *Notiere* jeweils in der Zeile darunter

G20-Gipfel Hamburg. Um was es geht.	Treffen der Mächtigen
Form	
<p>Aufbau – Präsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritische Frage am Anfang: „Nur noch kurz die Welt retten?“ • Schlagwortartiger Ausblick auf das Ereignis • Ein durch mehrere Zwischenüberschriften zu einzelnen Aspekten des Themas untergliederter Text: <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Zusammensetzung, Funktion und Themen • Rolle der Stadt Hamburg • Rund um den Gipfel: andere Gruppen, Chancen, Gefahren und Vorbereitung • Umgang mit Gegnern des Gipfels vor Ort 	<p>Aufbau – Präsentation:</p> <p>Untergliederter Text mit mehreren kleinen Artikeln mit eigenen Überschriften zu einzelnen Aspekten des Themas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Geschichte • Ziel • geografische Verortung der Teilnehmerstaaten auf der Weltkarte • Fotos von früheren G20-Treffen • Präsentation der sieben einflussreichsten Teilnehmer mit <ul style="list-style-type: none"> • Porträtfotos • Flaggen • Symbolen zu ihren Beziehungen (mit Legende) • Informationen zu vier für alle gleich formulierten Stichpunkten
<p>Wirkung: weckt Interesse durch kritische Fragen/Foto, übersichtlich, informativ, fordert zum Lesen und zur Meinungsbildung auf</p>	<p>Wirkung: übersichtlich, informativ, ansprechend, überschaubar, fordert zum Lesen auf</p>
<p>Format: Zeitung, einspaltig, Schwarz-Weiß-Druck mit farbigem Foto Zeitungsformat</p>	<p>Format: Journal, Collage aus unterschiedlich farbig gestalteten Textteilen und Abbildungen DIN-A4-Format</p>
<p>Wirkung: vertrautes Zeitungsformat</p>	<p>Wirkung: handlich, ähnelt Zeitschriften</p>
<p>Abbildungen: Foto</p>	<p>Abbildungen: Karten, Fotos, Flaggen, Symbole</p>
<p>Wirkung: herausfordernd, konfrontiert mit zentralen kritischen Frage nach der Funktion</p>	<p>Wirkung: sachlich informierend</p>
<p>Zwischenüberschriften zu einzelnen Aspekten des Themas</p>	<p>Zwischenüberschriften zu einzelnen Aspekten des Themas</p>
<p>Wirkung: verschafft einen schnellen Überblick, Orientierung, Übersichtlichkeit</p>	<p>Wirkung: übersichtlich, orientierend, motivierend</p>

Inhalt	
<p>Darstellung der Inhalte komplex, vielschichtig, sachlich korrekt auf Meinungsbildung abzielende kritische Eingangsfrage unter Bezug auf das kritische Netzwerk „Attac“</p>	<p>Darstellung der Inhalte vereinfacht, verkürzt, sachlich korrekt</p>
<p>Wirkung: fordert zur Bewertung der Sachinformationen/Meinungsbildung heraus</p>	<p>Wirkung: informierend, gibt einen gut verständlichen Überblick</p>
<p>Informationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • detailliert • z.T. allgemein (Gegner, Teilnehmer) • Voraussetzungsreiche Begriffe werden nicht definiert, z. B. Sicherheitsbehörden, Globalisierung (globalisierungskritisch), alternativer Gipfel, Finanzkrise, Bruttoinlandsprodukt, Welthandel, Klimaschutzabkommen, Strafzölle, Konfliktpotenzial, Pandemien, Antibiotika, Resistenzen, Infrastruktur, Kommunikation, null Toleranz • Die auf dem Foto dargestellten Staatschefs werden nicht namentlich genannt oder Teilnehmerländern zugeordnet • konkret • zur Entstehung von G20 • zum Vorsitz der Treffen • zu wirtschaftlichen Hintergründen der teilnehmenden Staaten • zu Schwierigkeiten/Differenzen (Klimawandel, Handel, Migration und Flüchtlinge) • zu dem neuen Thema (Gesundheit) • zur Verbindlichkeit der Beschlüsse • zu Beteiligten (Zahlen zu Teilnehmern, Journalisten, Polizisten, Demonstranten, auch Militante) • zu erwarteten Beeinträchtigungen der Hamburger durch die Tagung • zur Rechtslage der Unterbringung von Demonstranten • zu Details der Abschlusskundgebung 	<p>Informationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • altersgemäß komprimiert • sachlich, ohne Wertung <u>explizit</u> zu • teilnehmenden Ländern (Karte) • Teilnehmern (Flagge, Beziehung zu anderen Teilnehmern durch Symbole gekennzeichnet) • Themen (Klimawandel, Kriege und dessen Folgen, Armut) • Gegnern (Unterschiede) • Definitionen von Begriffen wie Industrie- und Schwellenland • Gründe für Gegnerschaft • Situation in Hamburg: konkrete Zahlen (Teilnehmer/Journalisten/Polizisten) • konkreten Maßnahmen wie Befreiung von der Schulpflicht am Freitag, freier Eintritt in Museen am Sonntag) • der Entstehung von G20
<p>Wirkung: Bewertung und Detailliertheit der Informationen bieten Ansätze zur individuellen Meinungsbildung</p>	<p>Wirkung: informierend in aller Kürze</p>

Name: _____

Datum: _____

Sprache	
Präsentation von Fakten: Der Text enthält Kommentierungen und Bewertungen, Fragen, Argumentationen	Präsentation von Fakten, Der Text enthält keine Kommentare oder Bewertungen, informiert
Wirkung: informativ und manipulativ	Wirkung: sachlich
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Suggestivfragen • längere Sätze • ein längerer Text • teilweise komplizierte, komplexe Satzkonstruktionen • Anspruch an Leser: den Text in der vorgegebenen Reihenfolge lesen, Verknüpfungen herstellen, Vorwissen einbringen, 	Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • viele einfache Erklärungen, • kurze Sätze, • mehrere kurze Texte, • überschaubare Satzkonstruktionen • Anspruch an Leser: Text inhaltlich aufnehmen, ggf. in selbst gewählter Reihenfolge lesen
Wirkung: anspruchsvoll, vielschichtig	Wirkung: unterstützend, schnell zu rezipieren