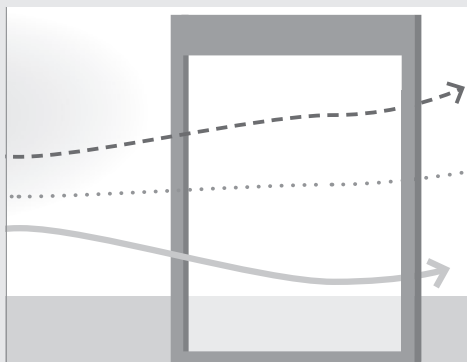


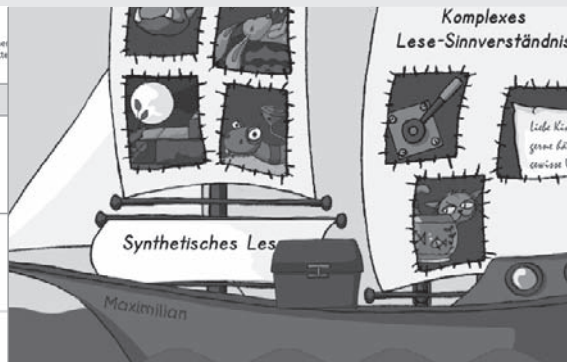
themenschwerpunkt



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Drucke dir dieses Protokoll aus und trage in die jeweiligen Spalten ein, was dir bei der Bearbeitung deiner Übungen aufgefallen ist (Ergebnisse; Schwierigkeiten; Fortschritte usw.). Lass dieses Protokoll bitte unterschreiben (von Eltern/deinem Englischlehrer).

	Ergebnis	Was mir sonst noch aufgefallen ist
Vocabulary		
Spelling		
Pronunciation		



basis

**6** **Fördern mit digitalen Medien. Lernen in einer heterogenen Gesellschaft unterstützen**

▸ Wilfried Hendricks

Heterogenität ist eines der großen Themen in der aktuellen pädagogischen Diskussion. Vielerorts machen sich Schulen auf den Weg, um ihren Schülerinnen und Schülern individuellere Lernwege zu ermöglichen. Digitale Medien können bei solchen Bestrebungen zu mehr Differenzierung und Individualisierung eine wichtige Rolle spielen. Der Basisartikel gibt einen Überblick zum Thema „Fördern & Fordern“ und zu Chancen des Einsatzes digitaler Medien.

praxis

**12** **grundschule/mathematik**  
**Fördern und Fordern von Anfang an – mit dem Computer. Ein Erfahrungsbericht aus dem Geometrieunterricht der Grundschule**

▸ Karol Lalla

**14** **grundschule/englisch**  
**Vom deutschen zum englischen Begriff. Einsatz eines Online-Wörterbuchs und von Tabellen im Englischunterricht des 4. Jahrgangs**

▸ Michael Hackenberger

**17** **englisch**  
**It's a circuit. Ein digitaler Förderzirkel für die individuelle Förderung im Englischunterricht einer 6. Klasse**

▸ Kurt Ludwigs

praxis

**20** **englisch**  
**»Dear friend ...!« Der Einsatz von E-Mail im Englischunterricht der Sekundarstufe**

▸ Andreas Koll

**24** **förderschule/projekt**  
**Fortsetzung folgt. Eine Förderschule produziert ihre eigene Filmserie**

▸ Andreas Zwengel

**26** **itg**  
**Erstpräsentationen jenseits von Rahmenplan und Lehrstoff. Fördern und fordern im ITG-Unterricht**

▸ Gene Strasbaugh

**30** **mathematik**  
**Aufgaben für alle. Fördern und fordern im Mathematikunterricht mit außerschulischen Angeboten**

▸ Maren Rennoch

workspace

**34** **dynamische geometriesoftware**  
**Differenzierte Arbeitsblätter mit Geonext erstellen. Fördern und fordern im Mathematikunterricht der 6. Klasse mit dynamischer Geometriesoftware**

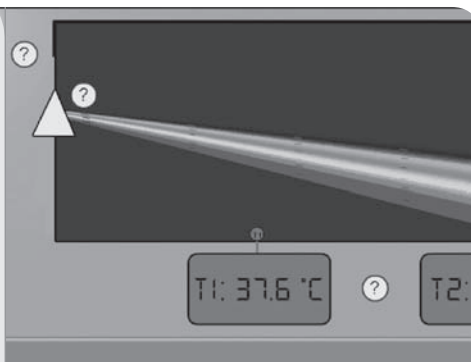
▸ Axel Friederich

**38** **rezensionen**  
**Bildungssoftware mit Förderfaktor. Softwaretipps für verschiedene Lernbereiche und Klassenstufen**  
– Lernwerkstatt  
– Zahlenmauern: Mathematik – 2.–6. Klasse  
– CESAR Lesen 2 – Förderung der Lesekompetenz (4. bis 6. Klasse)  
– fördern@cornelsen – Testen. Diagnostizieren. Fördern. Rechtschreibtest 5/6  
– Brennpunkt Erde – Nutzung und Konflikte  
– Tell Me More Education  
– Brockhaus multimedial premium

▸ Morten Hendricks

**46** **plattform**  
**SCHOLA-21. Neue Chancen des Förderns selbstständigen Lernens**

▸ Sabine Schweder



© Christian Smit; Kurt Ludwigs; CES Verlag, Heidelberg; Michael Lippstreu

## clipboard & co

50

*geographie/biologie/  
chemie/physik*

**Forschen zur eigenen Stadt:  
„System Wolgast“.  
Projektarbeit im Gymnasium  
mit der Plattform SCHOLA-21**

▶ *Sabine Schweder*

## magazin

*e-learning*

52

**Konzeption einer E-Learning-  
Umgebung für den Physikunterricht**

▶ *Michael Lippstreu und Raimund Girwidz*

*rezension*

56

**Medienpädagogik im Überblick**

▶ *Wolf-Rüdiger Wagner*

*neue berufe*

57

**Neuer Ausbildungsberuf  
für den Musikhandel:  
Zwischen Triangel und Download**

▶ *Anne Schulz*

58

*pinnwand/  
ins netz gegangen*

59

*vorschau / impressum*

## richtigstellung

Wir haben leider in  
COMPUTER+UNTERRICHT 72  
auf S. 25 eine falsche  
E-Mail-Adresse als Bestelladresse  
für die DVD angegeben.  
Die richtige E-Mail-Adresse lautet:

▶ [lpr@lpr-hessen.de](mailto:lpr@lpr-hessen.de)

**Kurzfassungen unter  
[www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de)**

**Ihre Nummern im Friedrich Verlag:**

- ▶ Abo-Service: 0511/40004-151
- ▶ Leserservice: 0511/40004-188
- ▶ Redaktion: 0511/40004-125