

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Einleitung</b> .....                                                    | 6   |
| <br>                                                                       |     |
| <b>1 Schriftspracherwerb</b> .....                                         | 11  |
| 1.1 Erwerb von Lese- und (Recht-)Schreibstrategien .....                   | 13  |
| 1.1.1 Erwerb von Rechtschreibstrategien .....                              | 17  |
| 1.1.2 Orthographische Prinzipien und Regeln .....                          | 21  |
| 1.1.3 Erwerb von Lesestrategien .....                                      | 45  |
| 1.2 Schwierigkeiten beim Strategie-Erwerb .....                            | 49  |
| 1.2.1 Rechtschreib-Schwierigkeiten .....                                   | 51  |
| 1.2.2 Leseschwierigkeiten .....                                            | 56  |
| 1.2.3 Spracherwerb und Schriftspracherwerb .....                           | 59  |
| 1.3 Was ist unter LRS zu verstehen? .....                                  | 63  |
| 1.3.1 LRS – Schwierigkeit, Störung, Schwäche .....                         | 63  |
| 1.3.2 Woran erkennt man Lese- oder Rechtschreib-Schwierigkeiten? .....     | 65  |
| 1.3.3 Häufigkeit und mögliche Ursachen von LRS .....                       | 66  |
| <br>                                                                       |     |
| <b>2 Diagnostik</b> .....                                                  | 71  |
| 2.1 Schriftsprachkompetenz beobachten und diagnostizieren .....            | 72  |
| 2.1.1 Quantitative und qualitative Diagnostik .....                        | 72  |
| 2.1.2 Testverfahren vs. Beobachtungsverfahren .....                        | 73  |
| 2.2 Lesekompetenz beobachten und diagnostizieren .....                     | 77  |
| 2.2.1 Beobachtungsaufgaben zur Lesekompetenz .....                         | 77  |
| 2.2.2 Testverfahren für Fördergruppen und Klassen .....                    | 83  |
| 2.3 Rechtschreibkompetenz beobachten und diagnostizieren .....             | 89  |
| 2.3.1 Beobachtungsaufgaben zur Rechtschreibkompetenz .....                 | 89  |
| 2.3.2 AFRA – Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse ..... | 95  |
| 2.3.3 Testverfahren zur Einschätzung der Rechtschreibfähigkeiten .....     | 109 |
| <br>                                                                       |     |
| <b>3 Förderung</b> .....                                                   | 125 |
| 3.1 Leseförderung .....                                                    | 129 |
| 3.1.1 Basale Lesestrategien fördern .....                                  | 130 |
| 3.1.2 Fortgeschrittene Lesestrategien fördern .....                        | 138 |

|                  |                                                                          |            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.1.3            | Lautlese-Tandems zur Förderung der Leseflüssigkeit .....                 | 144        |
| 3.1.4            | Lesbarkeit und Leserlichkeit von Texten .....                            | 147        |
| 3.2              | Rechtschreibförderung .....                                              | 150        |
| 3.2.1            | Didaktische Hinweise zu den Materialien .....                            | 154        |
| 3.2.2            | Förderung im Bereich des phonologischen und silbischen<br>Prinzips ..... | 159        |
| 3.2.3            | Vokalquantität .....                                                     | 163        |
| 3.2.4            | Morphologisches Prinzip .....                                            | 175        |
| 3.2.5            | Syntaktisches Prinzip .....                                              | 184        |
| 3.2.6            | Dialektal bedingte Fehler .....                                          | 185        |
| 3.2.7            | Rechtschreib-Rallye zur Lernzielkontrolle .....                          | 188        |
| <b>Literatur</b> | .....                                                                    | <b>192</b> |