

Naturwissenschaften im
Unterricht Chemie

12. Jahrgang 2001

(zugleich 49. Jahrgang von
Naturwissenschaften im Unterricht – Physik/Chemie)

Herausgeber:
Prof. Dr. Heinz Schmidkunz
Prof. Dr. Peter Pfeifer
Dr. Bernd Lutz
OStR Günter Wagner
Dr. Lutz Stäudel
StR Thomas Freiman

Erhard Friedrich Verlag, Seelze
in Zusammenarbeit mit Klett

Autorenverzeichnis

Jeder Beitrag ist nach seinem ersten Verfasser geordnet. Bei den Namen weiterer Verfasser finden sich entsprechende Verweise. Die erste Zahl gibt jeweils die Hefnummer an, die zweite die fortlaufende Seitenzahl.

- Adelhelm, M., Höhn, E.-G.:*
Demonstrations- und Schülerversuche zur Elektrochemie 66, 22
–: Bleichwirkung von Chlor und Hypochlorid 66, 55
- Becker, H.-J.:* Mineralien in FADOK aufgespürt eine ergiebige Lagerstätte 61, 40
- Becker, H.-J., Guhl, F.:* Unterricht Chemie im Spiegel von FADOK 62, 46
- Blank-Rothenburg, H.:* s. G. Wagner
- Bohrmann, C., Twellmann, M., Tausch, M. W.:*
Vom galvanischen Element zur Solarzelle Lichtbetriebene elektrochemische Prozesse im Chemieunterricht 66, 12
- Büttner, D.:* Rost frisst sie alle Elektrochemische Vorgänge bei der Korrosion von Münzmetallen 66, 34
- Büttner, D.:* Nur reines Gold widersteht 66, 55
- Büttner, D., Wörmann, P.:* Polyacrylsäure – ein facettenreicher Kunststoff 66, 50
- Dietrich, V.:* Seifen und Waschmittel – ein fachübergreifendes Projekt für die Sekundarstufe I 63, 28
- Ducci, M., Ducci, B., Oetken, M.:*
Aluminium in der Spannungsreihe der Metalle – Eine Unterrichtskonzeption zur Einordnung 66, 39
- Ducci, B.:* s. M. Ducci
- Freiman, T., Schlieker, V.:*
Jeder lernt anders 64/65, 4
–: Bildergeschichte 64/65, 18
–: Filmleiste 64/65, 21
–: Flussdiagramme 64/65, 34
–: Dialog 64/65, 36
–: Fachsprachentrainer 64/65, 40
–: Kettenquiz 64/65, 46
–: Stille Post 64/65, 50
–: Schiebdiagramme 64/65, 53
–: Sprechblasen und Denkblasen 64/65, 56
–: Concept Map/Begriffsnetz 64/65, 58
–: Domino 64/65, 71
–: Puzzle 64/65, 90
- Freiman, T., Schlieker, V., Habelitz-Tkotz, W.:*
Prozessdiagramm 64/65, 26
- Freiman, T., Schlieker, V., Habelitz-Tkotz, W., Veith, B.:*
Abgestufte Lernhilfen 64/65, 10
- Freiman, T., Schlieker, V., Fendt, T.:*
Mind Map 64/65, 64
- Freiman, T., Schlieker, V., Wölfel, S., Strobl, S.:* Kärtchen/Zuordnung 64/65, 84
- Grob, P.:* Chemie in der Werbung – oft irreführend oder gar falsch 64/65, 97
- Guhl, F.:* s. H.-J. Becker
- Habelitz-Tkotz, W.:* s. T. Freiman
- Haupt, P.:* Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial für den Unterricht 61, 49
–: Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial für den Unterricht 62, 47
–: Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial für den Unterricht 63, 49
–: Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial für den Unterricht 64/65, 103
–: Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial für den Unterricht 66, 47
- Heimann, R.:* Lösungsversuche mit Zuckern – Eine Chance zur Förderung kognitiver Fähigkeiten im Chemieunterricht 62, 17
- Höhn, E.-G.:* s. M. Adelhelm
- Hohlfeld, M.:* Interessantes über Carbonatmineralien 61, 32
- Kaufmann, G. B.:* Victor Moritz Goldschmidt and the Founding of Modern Geochemistry 61, 44
- Kehren, W.:* Rübe-Zahlen 62, 42
- Kehren, W.:* Körnerdetektive – eine Anregung zum fächerverbindenden Unterrichtsintermezzo 62, 16
- Keusch, P.:* Die MOLISCH-Reaktion, Nachweisreaktion der Kohlenhydrate 62, 49
- Koch, H. M.:*
Silicate, die Salze der Kieselsäuren 61, 21
- König, A.:* Experimentelle Untersuchung des Konformations-Gleichgewichts von Kohlenhydraten in wässriger Form 62, 36
- Kotissek, B.:* s. K. Sommer
- Lindemann, H.:* s. H. Schmidkunz
- Lindhorst, T. K.:* Struktur und Funktion von Kohlenhydraten 62, 9
- Lutz, B.:* Diabetes-Test – gestern, heute, morgen 62, 44
–: Textilerfrischer eliminiert Geruch Wie ein Industrieprodukt im Chemieunterricht erschlossen werden kann 63, 31
- Mannherz, J.:* s. H. Schmidkunz
- Marx, S.:* Photometrische Bestimmung des Zuckergehalts in Abhängigkeit vom Reifegrad bei Früchten 62, 39
- Meyer, G.:* Seltene Erden 61, 46
- Moser, L.:* s. H. Schmidkunz
- Müller-Kirschbaum, T.:* s. G. Wagner
- Niederweis, B.:* Memory 64/65, 78
- Nickl, B.:* Das Zucker-Museum in Berlin, ein außerschulischer Lernort 62, 40
- Oetken, M.:* s. M. Ducci
- Olschewski, P.:* Der Code Umweltgerechtes Handeln – ein Beitrag der europäischen Waschmittelindustrie zu einer zukunftsverträglichen Wirtschaftsweise 63, 46
- Pohl, J. P.:* Die elektrochemische Zelle – Quelle elektrischer Energie 66, 8
- Pfeifer, P., Ramming, M.:*
Vom Ilmenit zum Titandioxid – ein Mineral als Rohstoff für ein Weißpigment 61, 12
- Pfeifer, P., Sommer, K.:*
Kohlenhydrate – Ein reiches Angebot für den Chemieunterricht 62, 4
- Pfeifer, P., Schminke, M.:*
Chemische Reaktionen im U-Boot 64/65, 100
- Puvogel, W.:* Zitronen – mehr als Zitrusfrische 63, 37
- Ramming, M.:* s. P. Pfeifer
- Reller, A.:* Die Farben des Himmels – Ägyptisch Blau und Han Blau 61, 42
- Remane, H.:* „Metalle, die uns der Strom schenkte“ Sir Humphry Davy, als Entdecker von Alkali- und Erdalkalimetallen 66, 43
- Sandkühler, P.:* s. G. Wagner
- Schäpers, B.:*
Elektrochemie – Lernen an Stationen 66, 17
–: Einfaches Leitfähigkeitsprüfgerät für Schülerversuche 66, 46
- Schlieker, V.:* s. T. Freiman
- Schmidkonz, B.:* Die Gewinnung von Salpeter aus Höhlenlehm 61, 34
- Schmidkonz, B., Wittke, G.:* Aufbereitung von Mineralien durch Flotation 61, 16
–: Flotation von Ionenaustauschern 61, 51
- Schmidkunz, H.:* Kupfermineralien Erze, Schmucksteine, faszinierende Farben 61, 29
–: Elektrochemie im Unterricht 66, 4
–: Elektrische Erscheinungen beim Kontakt von Metallen 66, 27
- Schmidkunz, H., Venke, S.:* Mineralien und Unterricht 61, 4
- Schmidkunz, H., Moser, L., Mannherz, J., Lindemann, H.:* Galvanische Elemente und ihre Spannungsreihe im Forschend-entwickelnden Unterrichtsverfahren 66, 30
- Schminke, M.:* s. P. Pfeifer
- Sommer, K.:* Bernstein oder gelb gefärbtes Glas? 61, 51
–: Die MOLISCH-Reaktion, praxisorientiert 62, 49
–: Die Mineraliensammlung des Naturhistorischen Museums in Wien 61, 41
–: Inulin – Naturstoff und Lebensmittelinhaltsstoff
–: s. a. P. Pfeifer
–: s. a. G. Wagner 62, 24
- Sommer, K., Pfeifer, P., Kotissek, B.:*
Isomalt – Experimentelle Erschließung eines Zuckeraustauschstoffes 62, 20
- Strobl, S.:* s. T. Freiman
- Thiele, S., Wöhrmann, H.:* Auf der Suche nach dem Blau der Maya 61, 26
- Tausch, M. W.:* s. C. Bohrmann
- Twellmann, M.:* s. C. Bohrmann
- Veith, B.:* s. T. Freiman
- Wagner, G.:* Waschmittel – Eine Unterrichtseinheit im Wandel 63, 4
–: Experimentieren mit Waschmitteln – Eine Übersicht 63, 16
–: Kleine Helfer enttarnt Experimente zum Nachweis von Enzymen in Wasch- und Reinigungsmitteln 63, 20
–: Das Reinigungsmittelprojekt 63, 41
–: Eine Ökobilanz des Waschens 63, 45
–: Materialsammlung zum Thema Waschmittel 63, 47
- Wagner, G., Angermeier, T.:*
Die Inhaltsstoffe der Waschmittel – ein Lernzirkel für die Sekundarstufe I 63, 23
- Wagner, G., Müller-Kirschbaum, T., Sandkühler, P.:* Waschmittel heute – Trends und aktuelle Entwicklungen in Europa 63, 11
- Wagner, G., Sommer, K.:* Dünnschichtchromatographische Trennung und Identifizierung verschiedener Mono- und Disaccharide 62, 29
- Wagner, G., Blank-Rothenburg, H.:*
Bei welcher Temperatur wird Wäsche hygienisch sauber? 63, 51
–: Vergleich der Wirksamkeit verschiedener Haushaltsreiniger auf ihre antibakterielle Wirkung 63, 51
- Wagner, W.:* Blick ins Netz 61, 50
–: Blick ins Netz 64/65, 105
- Walter, T.:* Neue Entwicklungen in der Zuckerindustrie 62, 13
- Wiedemann, J.:* Zwei Low-Cost-Polarimeter – einfach zu bauen, vielfach nutzbar 62, 33
- Wittke, G.:* s. B. Schmidkonz
- Wöhrmann, H.:* s. D. Büttner
–: s. a. S. Thiele
–: s. a. K. Yazdanfar
- Wölfel, S.:* s. T. Freiman
- Yazdanfar, K., Wöhrmann, H.:* Entstehung von Minerallagerstätten 61, 8
–: Calcit – Kalkspat – CaCO₃ – Kalk (– Aragonit) 61, 38

Verzeichnis nach Sachgebieten

A. Didaktik, Grundlagen

- Aluminium in der Spannungsreihe der Metalle – Eine Unterrichtskonzeption zur Einordnung (*Ducci, M., Ducci, B., Oetken, M.*) 66, 39
- Das Zuckermuseum in Berlin – ein außerschulischer Lernort (*Nickl, B.*) 62, 40
- Demonstrations- und Schülerversuche zur Elektrochemie (*Adelhelm, M., Höhn, E.-G.*) 66, 22

- Elektrochemie im Unterricht
(Schmidkunz, H.) 66, 4
- Galvanische Elemente und ihre Spannungsreihe im Forschend-entwickelnden Unterrichtsverfahren (Schmidkunz, H., Moser, L., Mannherz, J., Lindemann, H.) 66, 30
- Jeder lernt anders (Freiman, T., Schlieker, V.) 64, 4
- Kohlenhydrate – Ein reiches Angebot für den Chemieunterricht (Sommer, K., Pfeifer, P.) 62, 4
- Lösungsversuche mit Zuckern – Eine Chance zur Förderung kognitiver Fähigkeiten im Chemieunterricht (Heimann, R.) 62, 17
- Mineralien und Unterricht (Schmidkunz, H., Venke, S.) 61, 4
- Seifen- und Waschmittel – ein fachübergreifendes Projekt für die Sekundarstufe I (Dietrich, V.) 62, 28
- Vom galvanischen Element zur Solarzelle Lichtbetriebene elektrochemische Prozesse im Chemieunterricht (Bohrmann, C., Twellmann, M., Tausch, M. W.) 66, 12
- Waschmittel – Eine Unterrichtseinheit im Wandel (Wagner, G.) 63, 4
- B. Methodik (Unterrichtseinheiten, Projektunterricht, Leistungsmessung, ...)**
- Abgestufte Lernhilfen (Freiman, T., Schlieker, V., Habelitz-Tkotz, W., Veith, B.) 64/65, 10
- Aluminium in der Spannungsreihe der Metalle – Eine Unterrichtskonzeption zur Einordnung (Ducci, M., Ducci, B., Oetken, M.) 66, 39
- Bildergeschichte (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 18
- Concept Map/Begriffsnetz (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 58
- Das Reinigungsmittelprojekt (Wagner, G.) 63, 41
- Dialog (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 36
- Die Inhaltsstoffe der Waschmittel – ein Lernzirkel für die Sekundarstufe I (Wagner, G., Angermeier, T.) 63, 23
- Domino (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 71
- Dünnschichtchromatographische Trennung und Identifizierung verschiedener Mono- und Disaccharide (Wagner, G., Sommer, K.) 62, 29
- Elektrochemie – Lernen an Stationen (Schäpers, B.) 66, 17
- Experimentelle Untersuchung des Konformations-Gleichgewichts von Kohlenhydraten in wässriger Form (König, A.) 62, 36
- Filmleiste (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 21
- Flussdiagramme (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 34
- Fachsprachentrainer (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 40
- Galvanische Elemente und ihre Spannungsreihe im Forschend-entwickelnden Unterrichtsverfahren (Schmidkunz, H., Moser, L., Mannherz, J., Lindemann, H.) 66, 30
- Jeder lernt anders (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 4
- Kärtchen/Zuordnung (Freiman, T., Schlieker, V., Wölfel, S., Strobl, S.) 64/65, 84
- Kettenquiz (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 46
- Körnerdetektive – eine Anregung zum fächerverbindenden Unterrichtsintermezzo (Kehren, W.) 62, 16
- Lösungsversuche mit Zuckern – Eine Chance zur Förderung kognitiver Fähigkeiten im Chemieunterricht (Heimann, R.) 62, 17
- Memory (Niederweis, B.) 64/65, 78
- Mind Map (Freiman, T., Schlieker, V., Fendt, T.) 64/65, 64
- Prozessdiagramm (Freiman, T., Schlieker, V., Habelitz-Tkotz, W.) 64/65, 26
- Puzzle (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 90
- Schiebediagramme (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 53
- Seifen und Waschmittel – ein fachübergreifendes Projekt für die Sekundarstufe I (Dietrich, V.) 63, 28
- Silicate, die Salze der Kieselsäuren (Koch, H. M.) 61, 21
- Sprechblasen und Denkblasen (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 56
- Stille Post (Freiman, T., Schlieker, V.) 64/65, 50
- Zitronen – mehr als Zitrusfrische (Puvogel, W.) 63, 37
- D. Medien (auch Modelle, Computer, Internet, ...)**
- Blick ins Netz (Wagner, W.) 61, 50
- Chemie in der Werbung – oft irreführend oder gar falsch (Grob, P.) 64/65, 97
- Mineralien in FADOK aufgespürt – eine ergiebige Lagerstätte (Becker, H.-J.) 61, 40
- Textilerfrischer eliminiert Geruch – Wie ein Industrieprodukt im Chemieunterricht erschlossen werden kann (Lutz, B.) 63, 31
- Unterricht Chemie im Spiegel von FADOK (Guhl, F., Becker, H.-J.) 62, 46
- Victor Moritz Goldschmidt and the Founding of Modern Geochemistry (Kaufmann, G. B.) 61, 44
- Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial (Haupt, P.) 61, 40; 62, 47; 63, 49; 64/65, 103; 66, 47
- Zitronen – mehr als Zitrusfrische (Puvogel, W.) 63, 37
- D. a. Schwerpunkt: Experimente**
- Aluminium in der Spannungsreihe der Metalle – Eine Unterrichtskonzeption zur Einordnung (Ducci, M., Ducci, B., Oetken, M.) 66, 39
- Auf der Suche nach dem Blau der Maya (Thiele, S., Wöhrmann, H.) 61, 26
- Aufbereitung von Mineralien durch Flotation (Schmidkunz, B., Wittke, G.) 61, 16
- Calcit – Kalkspat – CaCO₃ – Kalk (– Aragonit) (Yazdanfar, K., Wöhrmann, H.) 61, 38
- Bernstein oder gelb gefärbtes Glas (Sommer, K.) 61, 51
- Das Reinigungsmittelprojekt (Wagner, G.) 63, 41
- Demonstrations- und Schülerversuche zur Elektrochemie (Adelhelm, M., Höhn, E.-G.) 66, 22
- Die Farben des Himmels – Ägyptisch Blau und Han Blau (Reller, A.) 61, 42
- Die Gewinnung von Salpeter aus Höhlenlehm (Schmidkunz, B.) 61, 34
- Dünnschichtchromatographische Trennung und Identifizierung verschiedener Mono- und Disaccharide (Wagner, G., Sommer, K.) 62, 29
- Einfaches Leitfähigkeitsprüfgerät für Schülerversuche (Schäpers, B.) 66, 46
- Elektrische Erscheinungen beim Kontakt von Metallen (Schmidkunz, H.) 66, 27
- Elektrochemie – Lernen an Stationen (Schäpers, B.) 66, 17
- Experimentieren mit Waschmitteln – Eine Übersicht (Wagner, G.) 63, 16
- Interessantes über Carbonatmineralien (Hohlfeld, M.) 61, 32
- Inulin – Naturstoff und Lebensmittelinhaltsstoff (Sommer, K.) 62, 24
- Isomalt – Experimentelle Erschließung eines Zuckeraustauschstoffes (Kotissek, B., Sommer, K., Pfeifer, P.) 62, 20
- Kleine Helfer enttarnt – Experimente zum Nachweis von Enzymen in Wasch- und Reinigungsmitteln (Wagner, G.) 63, 20
- Körnerdetektive – eine Anregung zum fächerverbindenden Unterrichtsintermezzo (Kehren, W.) 62, 16
- Kohlenhydrate – Ein reiches Angebot für den Chemieunterricht (Sommer, K., Pfeifer, P.) 62, 4
- Kupfermineralien
Erze, Schmucksteine, faszinierende Farben (Schmidkunz, H.) 61, 29
- Lösungsversuche mit Zuckern – Eine Chance zur Förderung kognitiver Fähigkeiten im Chemieunterricht (Heimann, R.) 62, 17
- Photometrische Bestimmung des Zuckergehalts in Abhängigkeit vom Reifegrad bei Früchten (Marx, S.) 62, 39
- Polyacrylsäure – ein facettenreicher Kunststoff (Büttner, D., Wörmann, P.) 66, 50
- Rost frisst sie alle
Elektrochemische Vorgänge bei der Korrosion von Münzmetallen (Büttner, D.) 66, 34
- Textilerfrischer eliminiert Geruch – Wie ein Industrieprodukt im Chemieunterricht erschlossen werden kann (Lutz, B.) 63, 31
- Vom galvanischen Element zur Solarzelle Lichtbetriebene elektrochemische Prozesse im Chemieunterricht (Bohrmann, C., Twellmann, M., Tausch, M. W.) 66, 12
- Vom Ilmenit zum Titandioxid – ein Mineral als Rohstoff für ein Weißpigment (Pfeifer, P., Ramming, M.) 61, 12
- Zitronen – mehr als Zitrusfrische (Puvogel, W.) 63, 37
- P. Physikalische Chemie**
- Demonstrations- und Schülerversuche zur Elektrochemie (Adelhelm, M., Höhn, E.-G.) 66, 22
- Die elektrochemische Zelle – Quelle elektrischer Energie (Pohl, J. P.) 66, 8
- Elektrische Erscheinungen beim Kontakt von Metallen (Schmidkunz, H.) 66, 27
- Galvanische Elemente und ihre Spannungsreihe im Forschend-entwickelnden Unterrichtsverfahren (Schmidkunz, H., Moser, L., Mannherz, J., Lindemann, H.) 66, 30
- „Metalle, die uns der Strom schenkte“ Sir Humphry Davy, als Entdecker von Alkali- und Erdalkalimetallen (Remane, H.) 66, 43
- Rost frisst sie alle
Elektrochemische Vorgänge bei der Korrosion von Münzmetallen (Büttner, D.) 66, 34
- S. Anorganische Chemie**
- Entstehung von Minerallagerstätten (Yazdanfar, K., Wöhrmann, H.) 61, 8
- Interessantes über Carbonatmineralien (Hohlfeld, M.) 61, 32
- Kupfermineralien
Erze, Schmucksteine, faszinierende Farben (Schmidkunz, H.) 61, 29
- Mineralien in FADOK aufgespürt – eine ergiebige Lagerstätte (Becker, H.-J.) 61, 40
- Mineralien und Unterricht (Schmidkunz, H., Venke, S.) 61, 4
- Silicate, die Salze der Kieselsäuren (Koch, H. M.) 61, 21
- Seltene Erden (Meyer, G.) 61, 46
- Vom Ilmenit zum Titandioxid – ein Mineral als Rohstoff für ein Weißpigment (Pfeifer, P., Ramming, M.) 61, 12

T. Organische Chemie

- Experimentelle Untersuchung des Konformations-Gleichgewichts von Kohlenhydraten in wässriger Form (König, A.) 62, 36
- Polyacrylsäure – ein facettenreicher Kunststoff (Büttner, D., Wörmann, P.) 66, 50
- Seifen und Waschmittel – ein fachübergreifendes Projekt für die Sekundarstufe I (Dietrich, V.) 63, 28
- Struktur und Funktion von Kohlenhydraten (Lindhorst, T. K.) 62, 9
- Waschmittel heute – Trends und aktuelle Entwicklungen in Europa (Wagner, G., Müller-Kirschbaum, T., Sandkühler, P.) 63, 11
- Materialsammlung zum Thema Waschmittel (Wagner, G.) 63, 47

U. Chemische Technologie

- Aufbereitung von Mineralien durch Flotation (Schmidkonz, B., Wittke, G.) 61, 16
- Code Umweltgerechtes Handeln – ein Beitrag der europäischen Waschmittelindustrie zu einer zukunftsverträglichen Wirtschaftsweise (Olschewski, P.) 63, 46
- Eine Ökobilanz des Waschens (Wagner, G.) 63, 45
- Vom galvanischen Element zur Solarzelle Lichtbetriebene elektrochemische Prozesse im Chemieunterricht (Bohrmann, C., Twellmann, M., Tausch, M. W.) 66, 12
- Vom Ilmenit zum Titandioxid – ein Mineral als Rohstoff für ein Weißpigment (Pfeifer, P., Ramming, M.) 61, 12
- Zwei Low-Cost-Polarimeter – einfach zu bauen, vielfach nutzbar (Wiedemann, J.) 62, 33

V. Allgemeine und instrumentelle Analytik

- Die Inhaltsstoffe der Waschmittel – ein Lernzirkel für die Sekundarstufe I (Wagner, G., Angermeier, T.) 63, 23
- Dünnschichtchromatographische Trennung und Identifizierung verschiedener Mono- und Disaccharide (Wagner, G., Sommer, K.) 62, 29
- Einfaches Leitfähigkeitsprüfgerät für Schülerversuche (Schäpers, B.) 66, 46
- Interessantes über Carbonatmineralien (Hohlfeld, M.) 61, 32
- Isomalt – Experimentelle Erschließung eines Zuckeraustauschstoffes (Kotissek, B., Sommer, K., Pfeifer, P.) 62, 20
- Zwei Low-Cost-Polarimeter – einfach zu bauen, vielfach nutzbar (Wiedemann, J.) 62, 33

W.a. Physiologische Chemie, Biochemie, Medizin

- Diabetes-Test – gestern, heute, morgen (Lutz, B.) 62, 44
- Elektrische Erscheinungen beim Kontakt von Metallen (Schmidkonz, H.) 66, 27
- Inulin – Naturstoff und Lebensmittelinhaltsstoff (Sommer, K.) 62, 24
- Kleine Helfer enttarnt – Experimente zum Nachweis von Enzymen in Wasch- und Reinigungsmitteln (Wagner, G.) 63, 20
- Neue Entwicklungen in der Zuckerindustrie (Walter, T.) 62, 13
- Rübe-Zahlen (Kehren, W.) 62, 42

Z. Geschichte der Naturwissenschaften und Technik

- Auf der Suche nach dem Blau der Maya (Thiele, S., Wörmann, H.) 61, 26
- Aufbereitung von Mineralien durch Flotation (Schmidkonz, B., Wittke, G.) 61, 16

- Calcit – Kalkspat – CaCO_3 – Kalk (– Aragonit) (Yazdanfar, K., Wörmann, H.) 61, 38
- Chemische Reaktionen im U-Boot (Schminke, M., Pfeifer, P.) 64/65, 100
- Das Zucker-Museum in Berlin, ein außerschulischer Lernort (Nickl, B.) 62, 40
- Die Farben des Himmels – Ägyptisch Blau und Han Blau (Reller, A.) 61, 42
- Die Gewinnung von Salpeter aus Höhlenlehm (Schmidkonz, B.) 61, 34
- Die Mineraliensammlung des Naturhistorischen Museums in Wien (Sommer, K.) 61, 41
- Entstehung von Mineralagerstätten (Yazdanfar, K., Wörmann, H.) 61, 8
- Kupferminerale
Erze, Schmucksteine, faszinierende Farben (Schmidkonz, H.) 61, 29
- „Metalle, die uns der Strom schenkte“ Sir Humphry Davy, als Entdecker von Alkali- und Erdalkalimetallen (Remane, H.) 66, 43
- Mineralien in FADOK aufgespürt – eine ergiebige Lagerstätte (Becker, H.-J.) 61, 40
- Mineralien und Unterricht (Schmidkonz, H., Venke, S.) 61, 4
- Seltene Erden (Meyer, G.) 61, 46
- Victor Moritz Goldschmidt and the Founding of Modern Geochemistry (Kaufmann, G. B.) 61, 44

Karteikarten

- Adelhelm, M., Höhn, E.-G.: Bleichwirkung von Chlor und Hypochlorid 66, 55
- Büttner, D.: Nur reines Gold widersteht 66, 55
- Keusch, P.: Die MOLISCH-Reaktion, Nachweisreaktion der Kohlenhydrate 62, 49
- Schmidkonz, B., Witte, G.: Flotation von Ionenaustauschern 61, 51
- Sommer, K.: Bernstein oder gelb gefärbtes Glas? 61, 51
- Sommer, K.: Die MOLISCH-Reaktion, praxisorientiert 62, 49
- Wagner, G., Blank-Rothenburg, H.: Bei welcher Temperatur wird Wäsche hygienisch sauber? 63, 51
- Wagner, G., Blank-Rothenburg, H.: Vergleich der Wirksamkeit verschiedener Haushaltsreiniger auf ihre antibakterielle Wirkung 63, 51

Buchrezensionen

- Hahn-Deinstrop, E.: Dünnschicht-Chromatographie: Praktische Durchführung und Fehlervermeidung 64/65, 102
- Koolmann, J. (Hrsg.): Kaffee, Käse, Karies ... Biochemie im Alltag (G. Wagner) 64/65, 102
- Roesky, H. W.: CHEMIE EN MINIATURE 66, 48

Themen der Hefte 2001

- (mit Namen der Herausgeber sowie Heftnummer und erster Seite)
- Mineralien (H. Schmidkonz, S. Venke) 61, 1
- Kohlenhydrate (K. Sommer, P. Pfeifer) 62, 53
- Waschmittel (G. Wagner) 63, 103
- Methodenwerkzeuge (T. Freiman, V. Schlieker) 64/65, 153
- Elektrochemie (H. Schmidkonz, J. P. Pohl) 66, 361

**Rückschau:
Lieferbare Themenhefte
von Unterricht Chemie****1992**

- 11 Freie Themen
- 12 Umwelterziehung im Chemieunterricht
- 13 Freie Themen
- 14 Experimentieren – bildend, sicher, umweltgerecht

1993

- 17 Freie Themen
- 18 Energie bei chemischen Reaktionen im einführenden Unterricht
- 19 Konservierungsstoffe – Konservierungsverfahren

1995

- 26 Natur- und Chemiefaserstoffe
- 27 Freie Themen
- 28 Computer im Chemieunterricht

1996

- 31 Praxisorientierter Chemieunterricht – Impulse zum Experimentieren und Lernen
- 32 Kreisprozesse
- 33 Milch
- 34 Didaktische Reduktion
- 36 Glas – Werkstoff und Unterrichtsinhalt

1997

- 37 Alltagsorientierter Chemieunterricht
- 38 Medien
- 39 Katalyse
- 40 Fächerübergreifender Chemieunterricht
- 41 Carbonsäuren
- 42 Kreativität im Chemieunterricht

1998

- 43 Belebende Getränke
- 44 Chemie der Lichter und Lampen
- 45 Nachwachsende Rohstoffe
- 46 Salz
- 47 Vertretungsstunde
- 48 Wasserstoff

1999

- 49 Lebensmittel herstellen
- 50 Werkstoffe
- 51 Alkohole
- 52 Farbstoffe
- 53 Methodenvielfalt
- 54 Chemische Energiespeicherung

2000

- 55 Arzneimittel
- 56 Prüfen und Bewerten
- 57 Geschichte der Chemie
- 58/59 Lernen an Stationen
- 60 Drogen