

Naturwissenschaften im
Unterricht Chemie

11. Jahrgang 2000

(zugleich 48. Jahrgang von
Naturwissenschaften im Unterricht – Physik/Chemie)

Herausgeber:
Prof. Dr. Heinz Schmidkunz
Prof. Dr. Peter Pfeifer
Dr. Bernd Lutz
OStR Günter Wagner
Dr. Lutz Stäudel
Erhard Friedrich Verlag, Seelze
in Zusammenarbeit mit Klett

Autorenverzeichnis

Jeder Beitrag ist nach seinem ersten Verfasser geordnet. Bei den Namen weiterer Verfasser finden sich entsprechende Verweise. Die erste Zahl gibt jeweils die Heftnummer an, die zweite die fortlaufende Seitenzahl.

- Angermeier, T., Pfeifer, P., Wagner, G.:**
Auf den Spuren des blauen Dunstes
Experimente mit Tabakrauch und
Nicotin 60, 374
- Bader, H. J.:** s. B. Drechsler
- Becherer, H.:** Herstellung von Plakaten
– mündliche Vorträge und Gestaltungs-
produkte bewerten 56, 66
- Bennemann, H., Lang, A.:** Hier wird
Mineralo gespielt! Ein Spiel rund
um das Mineralwasser 58/59, 217
- Beyer, L.:** Abbildungsformen des
Periodensystems der Elemente 57, 125
- Bröbke, B., Graf, E.:** Schriftliche Kurztests
– mehr als nur Möglichkeiten der
Lernzielkontrolle 56, 76
- Dogan, B.:** s. B. Drechsler
- Drechsler, B., Dogan, B., Bader, H. J.:**
Ein Säureschutzmantel – Magensaft-
resistente Arzneimittelüberzüge 55, 21
- , **Kleemann, A.:** Arzneimittel –
Fakten und Entwicklungen 55, 10
- , **Salzner, J., Bader, H. J.:** Resorption
von Arzneistoffen – Modellversuche
zum Membrandurchtritt 55, 33
- , **Wagner, G.:** Schulexperimente
zum Thema Arzneimittel 55, 37
- : s. a. A. Kleemann
- : s. a. G. Wagner
- Eckert, F.:** Es ist nicht alles Gold, was
glänzt. Ein Lernzirkel „Metalle“ 58/59, 183
- Eilks, I.:** Carbonsäuren als Stationen-
lernen 58/59, 352
- Fickenfrerichs, H.:** s. F. Thiemann
- Flint, A.:** s. a. G. Wolf
- Graf, E.:** Aufgaben gut stellen und richtig
beantworten - Tipps für Lehrende und
Lernende 56, 85
- : Ecstasy - eine harmlose Partydroge? 60, 380
- : Ethanol einmal anders – Lernen an
Stationen 60, 383
- : Fördern und Fordern durch Leistungs-
kontrollen und -rückmeldungen 56, 54
- : Offener Chemieunterricht – was ist
das? Einige grundsätzliche Über-
legungen zur didaktischen Füllung
einer Leerformel 56, 95
- : s. a. B. Bröbke
- : Stationenlernen - ein Beitrag zur
Weiterentwicklung des Chemie-
unterrichts 58/59, 158
- Hansel, K.:** Die Wilhelm-Ostwald-
Gedenkstätte „Energie“ in
Großbothen 57, 143
- Haupt, P.:** Zeitungsberichte als Arbeits-
material für den Unterricht Start
einer neuen Rubrik 55, 46
- : Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial
für den Unterricht 56, 92
- : Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial
für den Unterricht 57, 148
- : Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial
für den Unterricht 60, 405
- : Chemie in Tageszeitungen 58/59, 357
- Hurrelmann, K.:** Warum Jugendliche
Drogen nehmen – Zum Zusammen-
hang von Sozialisation und Drogen
im Jugendalter 60, 369
- Jansen, W.:** s. F. Thiemann
- Johnson, J. A.:** Professionelle Nischen-
strategie oder Integration? Die Rolle
der Frauen in der Chemie 57, 144

- Kleemann, A., Drechsler, B.:** Der Weg zu
neuen Arzneimitteln 55, 42
- : s. a. B. Drechsler
- Kraft, S.:** „Wickle dich fit“ 56, 79
- Kuhl, D., Sommer, K.:** Experimentelle
Zeitreise durch die Anfänge der
Organischen Chemie – Unterrichtlich
erprobte Bausteine für den Chemie-
unterricht – 57, 113
- Kuhn, G.:** Von Gips und Toiletten-
reinigern – Schwefelsäure und
Sulfate als Unterrichtsthema 58/59, 222
- Kutz, St.:** s. G. Wagner
- Labahn, B.:** „Alkohol ist dein Sanitärer
in der Not“ - Schüler beschäftigen
sich mit den Folgen des Alkohol-
konsums 60, 388
- : Praktische Arbeiten als Lernerfolgs-
kontrolle Die quantitative
Neutralisationsreaktion 56, 61
- Lang, A.:** s. H. Bennemann
- Mascia, M., Tausch, M. W.:** Ein historisches
Experiment 200 Jahre danach –
Die Entdeckung der UV-Strahlen
durch J. W. Ritter 57, 117
- Münster, D.:** Katalyse – Vielfältige
Ansichten einer Erscheinung 58/59, 233
- Neider, L.:** Kurzer Rückblick auf vier
Jahre Chemie-AG 60, 407
- Nickel, H.:** Die Alkali- und Erdalkali-
metalle – Anregungen für Testfragen
in der Mittelstufe für Berufseinsteiger 56, 70
- : Korrektur einer Klassenarbeit – Tipps
für Jungelhrer 56, 72
- Niederweis, B.:** Formelfix –
Ein Übungszirkel zu Formeln
und Reaktionsgleichungen 58/59, 171
- Oelsner, R. F.:** Das Carl Bosch Museum
Heidelberg 57, 142
- Peper, R.:** s. F. Thiemann
- Pfeifer, P., Sommer, K., Schminke, M.:**
Mineralwasser – Lernen an
Stationen 58/59, 206
- : s. a. T. Angermeier
- Popert, U.:** Drogen für den Zappelphilipp? 60
396
- Rein, E.:** Das Prinzip der „Selbstkontrolle“
im Chemieunterricht 56, 82
- Remane, H., Schmidkunz, H.:** Geschichte
der Chemie und Chemieunterricht
–: Museen mit Bezug zur Geschichte
der Chemie in der Bundesrepublik
Deutschland 57, 141
- Salzner, J.:** s. B. Drechsler
- Schmidkunz, H.:** Es begann mit
Aldehydgrün - Ein Beispiel für den
Einsatz von narrativer Didaktik 57, 122
- : Homöopathie – Wirksames Heil-
verfahren oder irrationale
Suggestivmedizin? 55, 40
- : Lernergebnis – Leistungszuwachs –
Lernerfolg – Zur objektiven
Beurteilung von Schülerleistungen 56, 89
- : Phenol als Desinfektionsmittel 55, 39
- : Stickstoffmonoxid – Lebenswichtiger
Botenstoff und starkes Umweltgift 55, 30
- : s. a. H. Remane
- Schmidkunz-Eggler, D.:** Ätherische Öle –
mehr als nur Duftstoffe 55, 25
- : Von der Weidenrinde zum
modernen Arzneimittel 57, 136
- Schminke, M.:** s. P. Pfeifer
- Sommer, K.:** s. a. D. Kuhl
- : s. a. P. Pfeifer
- Soukup, R. W.:** Die destillatio per descensum
und die destillatio per filtrum – zwei
in Vergessenheit geratene
Laboratoriumstechnologien 57, 132
- Stamme, M.:** s. B. Theune
- Stäudel, L.:** Stationenlernen
im Chemieunterricht 58/59, 154

- Steiner, D.:** Computerunterstützte
Experimente – Anleitungen zum
Downloaden 55, 49
- Tausch, M. W.:** s. M. Mascia
- Theune, B., Stamme, M.:** Riechen,
Schauen, Tasten ... Lernzirkel
Stoffeigenschaften 58/59, 162
- Thieman, F., Peper, R., Fickenfrerichs,
H., Jansen, W.:** „Luft und Sauerstoff“
nach dem historisch-problem-
orientierten Unterrichtsverfahren 57, 109
- Tillmann, K.:** To be Cola or not to
be Cola? Analyse von
Colagetränken 58/59, 195
- Wagner, G., Drechsler, B.:** Arzneimittel
im Chemieunterricht – Didaktische
Aspekte und Vorschläge zur
Umsetzung im Unterricht 55, 4
- , **Drechsler, B.:** Materialien –
Themenkreis Arzneimittel (Auswahl) 55, 43
- , **Kutz, St.:** Drogen im Körper?
Zu Besuch in einem Labor für
Drogenanalytik 60, 390
- : Chemie im Kopf – Das Thema
illegale Drogen im Chemieunterricht 60, 362
- : Darf's noch ein Gläschen sein? –
Wissenswertes über Alkohol im
Körper 60, 399
- : Dünnschichtchromatographische
Untersuchung von Schmerzmitteln 55, 29
- : Fakten zum Drogenkonsum und
seine Folgen 60, 404
- : Materialien zum Thema Drogen 60, 403
- : s. a. B. Drechsler
- : s. a. T. Angermeier
- Wagner, W.:** Blick ins Netz 55, 45, 56, 94, 57, 147
58/59, 356, 60, 406
- Willmer-Klumpp, Ch.:**
Der naturwissenschaftliche Aktiv-Pass 56, 64
- Wolf, G., Flint, A.:** Rennie® räumt nicht
nur den Magen auf – Einsatz-
möglichkeiten für Antazida im
Chemieunterricht der Sekundarstufe I 55, 16

Verzeichnis nach Sachgebieten

A. Didaktik, Grundlagen

- Arzneimittel im Chemieunterricht –
Didaktische Aspekte und Vorschläge
zur Umsetzung im Unterricht
(**Wagner, G., Drechsler, B.**) 55, 4
- Fördern und Fordern durch Leistungs-
kontrollen und -rückmeldungen
(**Graf, E.**) 56, 54
- Der naturwissenschaftliche Aktiv-Pass
(**Willmer-Klumpp, Ch.**) 56, 64
- Aufgaben gut stellen und richtig
beantworten – Tipps für Lehrende
und Lernende (**Graf, E.**) 56, 85
- Lernergebnis – Leistungszuwachs –
Lernerfolg – Zur objektiven
Beurteilung von Schülerleistungen
(**Schmidkunz, H.**) 56, 89
- Offener Chemieunterricht – was ist das?
Einige grundsätzliche Überlegungen
zur didaktischen Füllung einer
Leerformel (**Graf, E.**) 56, 95
- Es begann mit Aldehydgrün –
Ein Beispiel für den Einsatz von
narrativer Didaktik
(**Schmidkunz, H.**) 57, 122
- Stationenlernen im Chemieunterricht
– eine Einführung (**Stäudel, L.**) 58/59, 154
- Stationenlernen – ein Beitrag zur
Weiterentwicklung des
Chemieunterrichts (**Graf, E.**) 58/59, 158
- Chemie im Kopf – Das Thema illegale
Drogen im Chemieunterricht
(**Wagner, G.**) 60, 362

- Warum Jugendliche Drogen nehmen – Zum Zusammenhang von Sozialisation und Drogen im Jugendalter (*Hurrelmann, K.*) 60, 369
Drogen für den Zappelphilipp? (*Popert, U.*) 60, 396
- B. Methodik (Unterrichtseinheiten, Projektunterricht, Leistungsmessung, ...)**
Fördern und Fordern durch Leistungskontrollen und -rückmeldungen (*Graf, E.*) 56, 54
Praktische Arbeiten als Lernerfolgskontrolle Die quantitative Neutralisationsreaktion (*Labahn, B.*) 56, 61
Der naturwissenschaftliche Aktiv-Pass (*Willmer-Klumpp, Ch.*) 56, 64
Herstellung von Plakaten – mündliche Vorträge und Gestaltungsprodukte bewerten (*Becherer, H.*) 56, 66
Die Alkali- und Erdalkalimetalle – Anregungen für Testfragen in der Mittelstufe für Berufseinsteiger (*Nickel, H.*) 56, 70
Korrektur einer Klassenarbeit – Tipps für Junglehrer (*Nickel, H.*) 56, 72
Schriftliche Kurztests – mehr als nur Möglichkeiten der Lernzielkontrolle (*Bröbke, B., Graf, E.*) 56, 76
„Wickle dich fit“ (*Kraft, S.*) 56, 79
Das Prinzip der „Selbstkontrolle“ im Chemieunterricht (*Rein, E.*) 56, 82
Aufgaben gut stellen und richtig beantworten – Tipps für Lehrende und Lernende (*Graf, E.*) 56, 85
Lernergebnis - Leistungszuwachs – Lernerfolg - Zur objektiven Beurteilung von Schülerleistungen (*Schmidkunz, H.*) 56, 89
„Luft und Sauerstoff“ nach dem historisch-problemorientierten Unterrichtsverfahren (*Thiemann, F., Peper, R., Fickenfrerichs, H., Jansen, W.*) 57, 109
Es begann mit Aldehydgrün – Ein Beispiel für den Einsatz von narrativer Didaktik (*Schmidkunz, H.*) 57, 122
Stationenlernen im Chemieunterricht – eine Einführung (*Stäudel, L.*) 58/59, 154
Stationenlernen – ein Beitrag zur Weiterentwicklung des Chemieunterrichts (*Graf, E.*) 58/59, 158
Riechen, Schauen, Tasten ... Lernzirkel Stoffeigenschaften (*Theune, B., Stamme, M.*) 58/59, 162
Formelfix - Ein Übungszirkel zu Formeln und Reaktionsgleichungen (*Niederweis, B.*) 58/59, 171
Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Ein Lernzirkel „Metalle“ (*Eckert, F.*) 58/59, 183
To be Cola or not to be Cola? Analyse von Colagetränken (*Tillmann, K.*) 58/59, 195
Mineralwasser – Lernen an Stationen (*Pfeifer, P., Sommer, K., Schminke, M.*) 58/59, 206
Hier wird Mineralo gespielt! Ein Spiel rund um das Mineralwasser (*Bennemann, H., Lang, A.*) 58/59, 217
Von Gips und Toilettenreinigern – Schwefelsäure und Sulfate als Unterrichtsthema (*Kuhn, G.*) 58/59, 222
Katalyse – Vielfältige Ansichten einer Erscheinung (*Münster, D.*) 58/59, 233
Carbonsäuren als Stationenlernen (*Eilks, I.*) 58/59, 352
Ecstasy – eine harmlose Partydroge? (*Graf, E.*) 60, 380
„Alkohol ist dein Sanitärer in der Not“ – Schüler beschäftigen sich mit den Folgen des Alkoholkonsums (*Labahn, B.*) 60, 388
Kurzer Rückblick auf vier Jahre Chemie-AG (*Neider, L.*) 60, 407
- D. Medien (auch Modelle, Computer, Internet, ...)**
Blick ins Netz (*Wagner, W.*) 55, 45; 56, 94; 57, 147; 58/59, 356; 60, 406
Zeitungsberichte als Arbeitsmaterial für den Unterricht Start einer neuen Rubrik (*Haupt, P.*) 55, 46; 56, 92; 57, 148; 58/59, 357; 60, 405
Computerunterstützte Experimente – Anleitungen zum Downloaden (*Steiner, D.*) 55, 49
Hier wird Mineralo gespielt! Ein Spiel rund um das Mineralwasser (*Bennemann, H., Lang, A.*) 58/59, 217
Materialien zum Thema Drogen (*Wagner, G.*) 60, 403
- D. a. Schwerpunkt: Experimente**
Rennie® räumt nicht nur den Magen auf – Einsatzmöglichkeiten für Antazida im Chemieunterricht der Sekundarstufe I (*Wolf, G., Flint, A.*) 55, 16
Ein Säureschutzmantel – Magensaftresistente Arzneimittelüberzüge (*Drechsler, B., Dogan, B., Bader, H. J.*) 55, 21
Ätherische Öle – mehr als nur Duftstoffe (*Schmidkunz-Eggler, D.*) 55, 25
Dünnschichtchromatographische Untersuchung von Schmerzmitteln (*Wagner, G.*) 55, 29
Resorption von Arzneistoffen – Modellversuche zum Membrandurchtritt (*Drechsler, B., Salzner, J., Bader, H. J.*) 55, 33
Schulexperimente zum Thema Arzneimittel (*Drechsler, B., Wagner, G.*) 55, 37
Praktische Arbeiten als Lernerfolgskontrolle Die quantitative Neutralisationsreaktion (*Labahn, B.*) 56, 61
„Luft und Sauerstoff“ nach dem historisch-problemorientierten Unterrichtsverfahren (*Thiemann, F., Peper, R., Fickenfrerichs, H., Jansen, W.*) 57, 109
Experimentelle Zeitreise durch die Anfänge der Organischen Chemie – Unterrichtlich erprobte Bausteine für den Chemieunterricht (*Kuhl, D., Sommer, K.*) 57, 113
Ein historisches Experiment 200 Jahre danach – Die Entdeckung der UV-Strahlen durch J. W. Ritter (*Mascia, M., Tausch, M. W.*) 57, 117
Riechen, Schauen, Tasten ...Lernzirkel Stoffeigenschaften (*Theune, B., Stamme, M.*) 58/59, 162
Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Ein Lernzirkel „Metalle“ (*Eckert, F.*) 58/59, 183
Mineralwasser – Lernen an Stationen (*Pfeifer, P., Sommer, K., Schminke, M.*) 58/59, 206
Von Gips und Toilettenreinigern – Schwefelsäure und Sulfate als Unterrichtsthema (*Kuhn, G.*) 58/59, 222
Katalyse – Vielfältige Ansichten einer Erscheinung (*Münster, D.*) 58/59, 233
Carbonsäuren als Stationenlernen (*Eilks, I.*) 58/59, 352
Auf den Spuren des blauen Dunstes Experimente mit Tabakrauch und Nicotin (*Angermeier, T., Pfeifer, P., Wagner, G.*) 60, 374
Ethanol einmal anders – Lernen an Stationen (*Graf, E.*) 60, 383
- I. Energetik**
Katalyse – Vielfältige Ansichten einer Erscheinung (*Münster, D.*) 58/59, 233
- P. Physikalische Chemie**
Ein historisches Experiment 200 Jahre danach - Die Entdeckung der UV-Strahlen durch J. W. Ritter (*Mascia, M., Tausch, M. W.*) 57, 117
Drogen im Körper? Zu Besuch in einem Labor für Drogenanalytik (*Wagner, G., Kutz, St.*) 60, 390
- S. Anorganische Chemie**
Die Alkali- und Erdalkalimetalle – Anregungen für Testfragen in der Mittelstufe für Berufseinsteiger (*Nickel, H.*) 56, 70
„Wickle dich fit“ (*Kraft, S.*) 56, 79
„Luft und Sauerstoff“ nach dem historisch-problemorientierten Unterrichtsverfahren (*Thiemann, F., Peper, R., Fickenfrerichs, H., Jansen, W.*) 57, 109
Abbildungsformen des Periodensystems der Elemente (*Beyer, L.*) 57, 125
Riechen, Schauen, Tasten ... Lernzirkel Stoffeigenschaften (*Theune, B., Stamme, M.*) 58/59, 162
Formelfix – Ein Übungszirkel zu Formeln und Reaktionsgleichungen (*Niederweis, B.*) 58/59, 171
Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Ein Lernzirkel „Metalle“ (*Eckert, F.*) 58/59, 183
To be Cola or not to be Cola? Analyse von Colagetränken (*Tillmann, K.*) 58/59, 195
Mineralwasser – Lernen an Stationen (*Pfeifer, P., Sommer, K., Schminke, M.*) 58/59, 206
Von Gips und Toilettenreinigern – Schwefelsäure und Sulfate als Unterrichtsthema (*Kuhn, G.*) 58/59, 222
- T. Organische Chemie**
Arzneimittel im Chemieunterricht – Didaktische Aspekte und Vorschläge zur Umsetzung im Unterricht (*Wagner, G., Drechsler, B.*) 55, 4
Phenol als Desinfektionsmittel (*Schmidkunz, H.*) 55, 39
Experimentelle Zeitreise durch die Anfänge der Organischen Chemie – Unterrichtlich erprobte Bausteine für den Chemieunterricht (*Kuhl, D., Sommer, K.*) 57, 113
Es begann mit Aldehydgrün – Ein Beispiel für den Einsatz von narrativer Didaktik (*Schmidkunz, H.*) 57, 122
Carbonsäuren als Stationenlernen (*Eilks, I.*) 58/59, 352
Chemie im Kopf – Das Thema illegale Drogen im Chemieunterricht (*Wagner, G.*) 60, 362
Ethanol einmal anders – Lernen an Stationen (*Graf, E.*) 60, 383
Darf's noch ein Gläschen sein? – Wissenswertes über Alkohol im Körper (*Wagner, G.*) 60, 399
- U. Chemische Technologie**
Arzneimittel – Fakten und Entwicklungen (*Drechsler, B., Kleemann, A.*) 55, 10
Von der Weidenrinde zum modernen Arzneimittel (*Schmidkunz-Eggler, D.*) 57, 136

V. Allgemeine und instrumentelle Analytik

- Rennie® räumt nicht nur den Magen auf – Einsatzmöglichkeiten für Antazida im Chemieunterricht der Sekundarstufe I (Wolf, G., Flint, A.) 55, 16
- Ein Säureschutzmantel – Magensaftresistente Arzneimittelüberzüge (Drechsler, B., Dogan, B., Bader, H. J.) 55, 21
- Ätherische Öle – mehr als nur Duftstoffe (Schmidkunz-Eggler, D.) 55, 25
- Dünnschichtchromatographische Untersuchung von Schmerzmitteln (Wagner, G.) 55, 29
- Resorption von Arzneistoffen – Modellversuche zum Membrandurchtritt (Drechsler, B., Salzner, J., Bader, H. J.) 55, 33
- Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Ein Lernzirkel „Metalle“ (Eckert, F.) 58/59, 183
- To be Cola or not to be Cola? Analyse von Colagetränken (Tillmann, K.) 58/59, 195
- Mineralwasser – Lernen an Stationen (Pfeifer, P., Sommer, K., Schminke, M.) 58/59, 206
- Auf den Spuren des blauen Dunstes Experimente mit Tabakrauch und Nicotin (Angermeier, T., Pfeifer, P., Wagner, G.) 60, 374
- Drogen im Körper? Zu Besuch in einem Labor für Drogenanalytik (Wagner, G., Kutz, St.) 60, 390
- Darf's noch ein Gläschen sein? – Wissenswertes über Alkohol im Körper (Wagner, G.) 60, 399
- W.a. Physiologische Chemie, Biochemie, Medizin**
- Arzneimittel im Chemieunterricht – Didaktische Aspekte und Vorschläge zur Umsetzung im Unterricht (Wagner, G., Drechsler, B.) 55, 4
- Arzneimittel – Fakten und Entwicklungen (Drechsler, B., Kleemann, A.) 55, 10
- Rennie® räumt nicht nur den Magen auf – Einsatzmöglichkeiten für Antazida im Chemieunterricht der Sekundarstufe I (Wolf, G., Flint, A.) 55, 16
- Ein Säureschutzmantel – Magensaftresistente Arzneimittelüberzüge (Drechsler, B., Dogan, B., Bader, H. J.) 55, 21
- Ätherische Öle – mehr als nur Duftstoffe (Schmidkunz-Eggler, D.) 55, 25
- Dünnschichtchromatographische Untersuchung von Schmerzmitteln (Wagner, G.) 55, 29
- Stickstoffmonoxid – Lebenswichtiger Botenstoff und starkes Umweltgift (Schmidkunz, H.) 55, 30
- Resorption von Arzneistoffen – Modellversuche zum Membrandurchtritt (Drechsler, B., Salzner, J., Bader, H. J.) 55, 33
- Phenol als Desinfektionsmittel (Schmidkunz, H.) 55, 39
- Homöopathie – Wirksames Heilverfahren oder irrationale Suggestivmedizin? (Schmidkunz, H.) 55, 40
- Der Weg zu neuen Arzneimitteln (Kleemann, A., Drechsler, B.) 55, 42
- Von der Weidenrinde zum modernen Arzneimittel (Schmidkunz-Eggler, D.) 57, 136
- Chemie im Kopf – Das Thema illegale Drogen im Chemieunterricht (Wagner, G.) 60, 362
- Auf den Spuren des blauen Dunstes Experimente mit Tabakrauch und Nicotin (Angermeier, T., Pfeifer, P., Wagner, G.) 60, 374

- Ecstasy – eine harmlose Partydroge? (Graf, E.) 60, 380
- Ethanol einmal anders – Lernen an Stationen (Graf, E.) 60, 383
- „Alkohol ist dein Sanitärer in der Not“ – Schüler beschäftigen sich mit den Folgen des Alkoholkonsums (Labahn, B.) 60, 388
- Drogen im Körper? Zu Besuch in einem Labor für Drogenanalytik (Wagner, G., Kutz, St.) 60, 390
- Drogen für den Zappelphilipp? (Popert, U.) 60, 396
- Darf's noch ein Gläschen sein? – Wissenswertes über Alkohol im Körper (Wagner, G.) 60, 399
- Fakten zum Drogenkonsum und seine Folgen (Wagner, G.) 60, 404

Z. Geschichte der Naturwissenschaften und Technik

- Geschichte der Chemie und Chemieunterricht (Remane, H., Schmidkunz, H.) 57, 104
- „Luft und Sauerstoff“ nach dem historisch-problemorientierten Unterrichtsverfahren (Thiemann, F., Peper, R., Fickenfrichs, H., Jansen, W.) 57, 109
- Experimentelle Zeitreise durch die Anfänge der Organischen Chemie – Unterrichtlich erprobte Bausteine für den Chemieunterricht (Kuhl, D., Sommer, K.) 57, 113
- Ein historisches Experiment 200 Jahre danach – Die Entdeckung der UV-Strahlen durch J. W. Ritter (Mascia, M., Tausch, M. W.) 57, 117
- Es begann mit Aldehydgrün – Ein Beispiel für den Einsatz von narrativer Didaktik (Schmidkunz, H.) 57, 122
- Abbildungsformen des Periodensystems der Elemente (Beyer, L.) 57, 125
- Die destillatio per descensum und die destillatio per filtrum – zwei in Vergessenheit geratene Laboratoriumstechnologien (Soukup, R. W.) 57, 132
- Von der Weidenrinde zum modernen Arzneimittel (Schmidkunz-Eggler, D.) 57, 136
- Museen mit Bezug zur Geschichte der Chemie in der Bundesrepublik Deutschland (Remane, H.) 57, 141
- Das Carl Bosch Museum Heidelberg (Oelsner, R. F.) 57, 142
- Die Wilhelm-Ostwald-Gedenkstätte „Energie“ in Großbothen (Hansel, K.) 57, 143
- Professionelle Nischenstrategie oder Integration? Die Rolle der Frauen in der Chemie (Johnson, J. A.) 57, 144

Buchrezensionen

- Haupt, P.: Die Chemie im Spiegel einer Tageszeitung Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest (Hrsg.): Datenbank Schulpraxis 56, 98
- Schmoll-Engels, A., Eichhorst, O.: Lerndominos zur Chemie 56, 98
- Parnefjord, R.: Das Drogentaschenbuch De Ridder: Heroin – vom Arzneimittel zur Droge 60, 406

Themen der Hefte

(mit Namen der Herausgeber sowie Heftnummer und erster Seite)

- Arzneimittel (G. Wagner) 55, 1
- Prüfen und Beurteilen (E. Graf) 56, 53
- Geschichte der Chemie (H. Remane) 57, 103
- Lernen an Stationen (L. Stäudel) 58/59, 153
- Drogen (G. Wagner) 60, 361

**Rückschau:
Lieferbare Themenhefte
von Unterricht Chemie****1990**

- 3 Analysieren

1991

- 7 Sicherheit im Chemieunterricht

1992

- 11 Freie Themen
- 12 Umwelterziehung im Chemieunterricht
- 13 Freie Themen
- 14 Experimentieren – bildend, sicher, umweltgerecht

1993

- 17 Freie Themen
- 18 Energie bei chemischen Reaktionen im einführenden Unterricht
- 19 Konservierungsstoffe – Konservierungsverfahren

1995

- 26 Natur- und Chemiefaserstoffe
- 27 Freie Themen
- 28 Computer im Chemieunterricht

1996

- 31 Praxisorientierter Chemieunterricht. – Impulse zum Experimentieren und Lernen
- 32 Kreisprozesse
- 33 Milch
- 34 Didaktische Reduktion
- 36 Glas – Werkstoff und Unterrichtsinhalt

1997

- 37 Alltagsorientierter Chemieunterricht
- 38 Medien
- 39 Katalyse
- 40 Fächerübergreifender Chemieunterricht
- 41 Carbonsäuren
- 42 Kreativität im Chemieunterricht

1998

- 43 Belebende Getränke
- 44 Chemie der Lichter und Lampen
- 45 Nachwachsende Rohstoffe
- 46 Salz
- 47 Vertretungsstunde
- 48 Wasserstoff

1999

- 49 Lebensmittel herstellen
- 50 Werkstoffe
- 51 Alkohole
- 52 Farbstoffe
- 53 Methodenvielfalt
- 54 Chemische Energiespeicherung