

Themen und Autoren

UB 291 Genetische Techniken am Menschen

Schöne neue Welt: Gen- und Fortpflanzungstechnik (Kattmann), Basisartikel, S. 4
Präimplantationsdiagnostik: Anwendung des Machbaren? (Untermoser), Sek. I, S. 15
Arbeitnehmer-Screening (Bialke-Ellinghausen/Bennert/Hausmann), Sek. I/II, S. 19
Stammzellen: Fluch oder Segen? (Höbke), Sek. I/II, S. 35
Somatische Gentherapie (Bialke-Ellinghausen/Bennert/Hausmann), Sek. I, S. 42
Gentherapie: Wie bringt man fremde Gene in Körperzellen? (Hinrichs), Sek. II, S. 50
Gentest in der Petrischale: Verheißung oder Gefahr? (Bielfeld-Ackermann), Beihefter, S. 27

UB 292 Visitenkarte Haut

Visitenkarte Haut (Etschenberg), Basisartikel, S. 4
Von Pickeln, Pusteln, Papeln und Mitessern (Brauner), OS/Sek. I, S. 14
Neurodermitis – am schlimmsten ist der Juckreiz (Binnewies), Sek. I, S. 19
Falten – na und? (Meyfarth/Forêt), Sek. I, S. 31
UV-Strahlung ist überall: Experimente zum Sonnenschutz (Dreesmann), Sek. I, S. 36
Lepra – eine Krankheit des Mittelalters? (Wilks), Sek. II, S. 43
Gegen die Zeichen der Zeit: Beseitigung von Falten (Meyfarth/Forêt), Beihefter, S. 27

UB 293 Medien aus Bits & Bytes

Mit «Baumi» Bäume kennen lernen: ein Bestimmungsschlüssel im Internet (Feketitsch), PS/Sek. I, S. 10
Abenteuer im Wald: virtuell und real (Unterbrunner), Sek. I, S. 14
Licht ins Dunkel bringen: wenn Meisen Junges kriegen (Burger), Sek. I, S. 19
Schnüffeln für die Umwelt: Flechten als Bioindikatoren (Bartholmeß), Sek. I/II, S. 25
Verhaltenssimulationen mit einem Lego-Roboter (Landolt), Sek. II, S. 38
Mikroskopische Bilder in 3-D (Matthias/Lehnert), Beihefter, S. 27
Lernsoftware im Medienverbund (Gervé), Magazin, S. 45
Gute Referate! – Keine Plagiate! (Lütke Twenhöven), Magazin, S. 48

UB 294 Mobilitäts-erziehung im Biologieunterricht

Kuh mit gefährlichen Hörnern – Biologische Betrachtung des Autofahrens (Rüppell), Basisartikel, S. 4

Reisegenuss oder Fahrverdruss? (Kieffer), PS/Sek. I, S. 12
Helm auf beim Fahrradfahren und Inline-Skaten (Limburg/Haase), OS/Sek. I, S. 18
Von großen und kleinen Unfall-opfern (Wilks), Sek. I, S. 25
Junge Wilde: Unfallrisiken von Fahranfängern (Ruppert), Sek. II, S. 31
«Saturday night fever»: Disco-Unfälle – Ursachen und Präventionsmöglichkeiten (Limburg/Reiter), Magazin, S. 41
Juristische Realität: was man im Kopf haben sollte, bevor man losfährt (Rüppell), Magazin, S. 45

UB 295 Olfaktion & Emotion

Olfaktion & Emotion (Sebald), Basisartikel, S. 4
Die Bedeutung des Riechens bei Mensch und Tier (Brauner/Prechtel), PS/Sek. I, S. 12
Das visuelle Primat – oder: «Sieht» man guten Geschmack? (Thomas), Sek. I, S. 21
Manipulation durch Düfte? (Lütjohann/Büll), Sek. I/II, S. 26
Riechen erzeugt Emotionen (Sebald), Sek. II, S. 39
Synästhesie – gemischte Sinne (Ruhs), Beihefter, S. 27

UB 296 Reptilien

Vielfalt der Reptilien (Hedewig), Basisartikel, S. 4
Dechsi und Molli – ähnlich und doch so verschieden (Kieffer), PS/Sek. I, S. 14
Ein Panzer als Rettung? (Bastian), Sek. I, S. 20
Dinosaurier – ausgestorbene Reptilien (Lückmann/Sander), Sek. I, S. 31
Das Chamäleon – ein Anpassungskünstler (Kupfer), Sek. I, S. 35
Groß ist sexy, klein aber effektiv: die Meeresechsen auf Galápagos (Spieler/Skiba), Sek. II, S. 41
Who is who? – Bestimmung von Dinosauriern (Lückmann/Sander), Sek. II, S. 27
Schlangen in der Schule (Bunke), Magazin, S. 47

UB 297/298 Biologie auf Englisch

And now – in English, please (Richter), Basisartikel, S. 4
Turtles around the world (Hamann), Sek. I, S. 13
Verdauung und Verdauungsenzyme: Wissenschaftliches Arbeiten auf Englisch (Zimmermann), Sek. I, S. 18
Breathing Mechanics (Hahn), Sek. I, S. 27
Fit for Nothing? Endorphine und die Sucht nach Sport (Callies), Sek. I/II, S. 36
Reproduktionsmedizin – Wege zum Wunschkind (Richter), Sek. II, S. 42

Sicherungsmethoden im bilingualen Biologieunterricht (Richter/Fleischauer), Methodenheft
Field Studies im bilingualen Unterricht (Reischauer), Magazin, S. 53
Let's do a Biology fair! (Reischauer), Magazin, S. 58
Aus dem Internet für den bilingualen Unterricht (Reischauer), Magazin, S. 63
Schulbuch-Empfehlungen für den bilingualen Biologieunterricht (Reischauer/Richter), Magazin, S. 64
Useful Phrases for Biology Lessons (Callies, Richter, Reischauer), Magazin, S. 66
Science Across the World
Fremdsprachen als «working languages» im naturwissenschaftlichen Unterricht (Weisheit), Magazin, S. 68
International Baccalaureate (IB)
Englischsprachiger Biologieunterricht als Teildisziplin eines international anerkannten Schulabschlusses (Zensen), Magazin, S. 70

UB 299 Bioplanet Erde

Bioplanet Erde: Erdgeschichte ist Lebensgeschichte (Kattmann), Basisartikel, S. 4
Was hat ein Fisch an Land verloren? (Herkner), Sek. I, S. 14
Woher kommt der Sauerstoff? Überlegungen zum erdgeschichtlich-biologischen Ungleichgewicht (Sander/Jelemenská/Kattmann), Sek. I, S. 20
Neues Leben auf Vulkaninseln (Kronberg), Sek. I, S. 34
Was Cyanos alles können – Entdeckungen an einer vergessenen Bakteriengruppe (Probst), Sek. I/II, S. 40
Globales Klimamanagement mit Meeresalgen? (Lohmann), Sek. II, S. 47
Leben in der Erdkruste – eine Forschungsreise in die «tiefe Biosphäre» (Cypionka/Cypionka), Sek. II, S. 26
Reise in die tiefe Biosphäre (Cypionka/Cypionka), Beihefter, S. 29

UB 300 Nadelgehölze & Co

Nadelgehölze & Co (Probst), Basisartikel, S. 4
O Tannenbaum, o Tannenbaum (Kreiselmeier), PS/Sek. I, S. 13
Bestimmungsschlüssel für Nadelbäume (Riepen), S. 18
Warum es keine Weihnachts-lärche gibt (Brauner), Sek. I, S. 19
Mammutbäume – Symbole für den Naturschutz (Erdmann/Erdmann), Sek. I, S. 24
Die Kiefer (Oehmig), Sek. I, S. 31
Cycadeen: Farn oder Palme? (Probst), Sek. II, S. 34
Lauter «Tannen»bäume (Probst), Beihefter, S. 27
«Tannen»duft (Noack), Magazin, S. 46

Die Zapfen der Nadelbäume – eine vielfältige Herausforderung (Ledderbogen), Magazin, S. 48

Aufgaben pur

Das Fressverhalten des Blutegels (Callauch), UB 294, S. 48
Die Gifte der Färberfrösche (Linkwitz), UB 296, S. 51
Die Macchie (Callauch), UB 293, S. 51
Fotosynthese bei der Kanadischen Wasserpest (Lausmann), UB 291, S. 57
Fremd oder verwandt? (Hornung), UB 295, S. 49
Kann man das Immunsystem konditionieren? (Ruhs), UB 295, S. 50
Ménage à trois (Linkwitz), UB 292, S. 52
Regulation des Blutzuckerspiegels (Högermann), UB 295, S. 52
Strategien der Thermoregulation (Ruhs), UB 296, S. 52
Streckungswachstum beim Reis (Spörhase-Eichmann), UB 291, S. 55
Warum sich die Inselfüchse bald «Gute Nacht!» sagen (Menke/Schultze), UB 294, S. 47
Wenn der Schweiß zu salzig ist (Bielfeld-Ackermann), UB 292, S. 51
Adaptation in Whales and Seals (Richter), UB 297/298, S. 72
Vangawürger auf Madagaskar (Nieder/Hell), UB 299, S. 54
Chorea Huntington – eine neurodegenerative Erkrankung (Callauch), UB 299, S. 56
Pflanzen als Recycler (Hüttermann), UB 300, S. 54

Rezensionen

Bear, G.: Die Darwin-Kinder, UB 296, S. 54
Berck/K.-H./Graf, D.: Biologiedidaktik von A bis Z, UB 291, S. 58
Berenbaum, M. R.: Blutsauger, Staatsgründer, Seidenfabrikanten, UB 296, S. 54
Heldmeier, G./Neuweiler, G.: Vergleichende Tierphysiologie. Band 2: Vegetative Psychologie, UB 292, S. 54
Hesske, S./Frischknecht-Tobler, U./Frick, J.: Transdisziplinäre Umweltbildung, nachhaltiges Lernen am Beispiel «Boden» – eine Dokumentation, UB 299, S. 58
Keil, M./Kremer, B. P. (Hrsg.): Wenn Monster munter werden. Einfache Experimente aus der Biologie, UB 294, S. 50
Kremer, B. P.: Texte schreiben im Biologiestudium, UB 297/298, S. 74
Krüger, D. (Hrsg.): Lernprogramm Gentechnik, UB 291, S. 58

Renneberg, R.: Liebling, du hast die Katze geklont!, UB 300, S. 54
Salzmann, C./Gebbe, J./Gregorius, F./Wenzel, S.: Aktiver und nachhaltiger Naturschutz – gemeinsame Aufgabe von Schulen einer Region, UB 293, S. 54
Spörhase-Eichmann, U./Ruppert, W.: Biologie-Didaktik, UB 300, S. 54

Stichworte

Adaptation 295, S. 8
Adenoviren 291, S. 52
Aggression 294, S. 6, 34
Akne 292, S. 14
Amnioten 296, S. 5
Amphib 296, S. 14
Amygdala 295, S. 9, 41
Anosmie 295, S. 12, 15
Arbeitnehmer-Screening 291, S. 19
Archaeen 299, Beihefter, S. 3
Atemorgane 297/298, S. 27
Aussatz 292, S. 47
Autofahrt 294, S. 12

Bakterien 292, S. 43
Baumhöhe 293, S. 17
Baumsteigerfrösche 296, S. 51
Besiedlung 299, S. 38
Bestimmungsschlüssel 293, S. 11
Bilinguales Dreieck 297/298, S. 5
Bioindikator 293, S. 25
Biologische Pumpe 299, S. 51
Biology fair 297/298, S. 58
Biomasse 297/298, S. 57
Blualgen 299, S. 43
Blutegel 294, S. 48
Blutstammzelle 291, S. 40
Blutzuckerspiegel 295, S. 52
Botulinumtoxin 292, S. 31
Bubble-Baby 291, S. 45

Chamäleon 296, S. 35
Chorea Huntington 299, S. 56
Chromosom 291, S. 8
Computer 293, S. 9
Cyanobakterien 299, S. 40
Cycadeen 300, S. 39

Daisy-World 299, S. 11
Deinonychus 296, S. 31
Diabetes 295, S. 52
Digestion 297/298, S. 19
Dinosaurier 296, S. 10, 31
Disco-Unfälle 294, S. 41
Dolly 291, S. 8
Duchenne-Muskeldystrophie 291, S. 46
Duft 300, S. 46
Duftmemory 295, S. 13
Dunkelheit 294, S. 23

Ektotherme 296, S. 53
Endorphine 297/298, S. 36
Endotherme 296, S. 53
Epidermis 292, S. 4
Erdhörnchen 295, S. 48
Ethylen 291, S. 55

Facelift 292, Beihefter S. 2
Fahranfänger 294, S. 31
Fahrradfahren 294, S. 18
Falten 292, S. 9, Beihefter S. 1

Färberfrösche 296, S. 51
Farbwechsel 296, S. 36
Feder 296, S. 11
Fichte 300, S. 19
Fingernagel 292, S. 7
Flechten 293, S. 25
Fotosynthese 291, S. 57
Fremdsprachliche Unterrichtsangebote 297/298, S. 7
Fressverhalten 294, S. 49
Froschfisch 299, S. 14
Führerschein 294, S. 45

Galápagos 296, S. 41
Gehirn 294, S. 22
Gen 291, S. 5
Gen-Chips 291, S. 22
Gentest 291, S. 19
Gentherapie 291, S. 42
Genvektoren 291, S. 50
Geodynamik 299, S. 9
Geschlechter 294, S. 06
Geruchssinn 295, S. 22
Geschmack 295, S. 24
Geschmackssinn 295, S. 21
Giftzähne 296, S. 8
Gradienten-Kulturen 299, Beihefter, S. 2

Haare 292, S. 9
Harz 300, S. 34
Hautalterung 292, S. 35
Hautfarbe 292, S. 8
Hautkrebs 292, S. 37
Hautleitwiderstand 295, S. 39
Hautpflege 292, S. 25
Herz 296, S. 6

Immunschwäche 291, S. 45
Immunsystem 295, S. 50
Individualisierte Verbände 295, S. 49
Inline-Skaten 294, S. 18
Insselfuchs 294, S. 47
Instinktverhalten 293, S. 36
Insulin 295, S. 52

Jacobson'sches Organ 296, S. 9
Jucken 292, S. 24

Keimbahntherapie 291, S. 50
«Kick-Sampling»-Methode 297/298, S. 55
Kiefer 300, S. 49
Klimamanagement 299, S. 47
Klonen 291, S. 8, 10
Knochenmarkspender 291, S. 36
Kohleentstehung 299, S. 24
Kohlenstoff 299, S. 7
Kohlenstoffdioxid-Haushalt 293, S. 49
Kohlenstoffkreislauf 293, S. 48
Kohlenstoffpumpe 299, S. 47
Kohlenstoffspeicher 299, S. 21
Konditionierung 295, S. 50
Konzentration 294, S. 14
Kornnatter 296, S. 47
Körpergeruch 295, S. 35
Korsett 297/298, S. 29
Kosmetik 292, S. 34
Krakatau 299, S. 34
Kratzen 292, S. 24
Künstliche Intelligenz 293, S. 36

Landgänger 299, S. 14
Lärche 300, S. 19, 49

Laser 292, S. 32
Laubbaum-Bestimmungsschlüssel 293, S. 11
Lebensstil 294, S. 36
Lepre 292, S. 43
Leukämie 291, S. 40
Limbisches System 295, S. 9
Litosphäre 299, S. 7
Lung Capacity 297/298, S. 33

Macchie 293, S. 52
major histocompatibility complex 295, S. 35
Mammutbaum 300, S. 24
Marketing 295, S. 37
Marketing-Duft 295, S. 38
Meeresechsen 296, S. 41
Meisen 293, S. 20
Melanin 292, S. 8
Methanogenese 299, Beihefter, S. 3
Methylierung 291, S. 10
Mitesser 292, S. 14
Moschus 295, S. 20
Multimedie 293, S. 4
Mukoviszidose 292, S. 51
Muskeldystrophie 291, S. 46
Mycobacterium leprae 292, S. 43

Nadel 300, S. 22
Nadelgehölze 300, S. 4
Nase 295, S. 4
Neurodermitis 292, S. 12, 19
Nicht-virale Genfährten 291, S. 54
Nischendifferenzierung 299, S. 54
Nistkästen 293, S. 20

Palmbaum-Nacktsamer 300, S. 41
Panzer 296, S. 24
Parfüm 295, S. 26
Parfümeur 295, S. 33
Partikel 299, Beihefter, S. 2
Partnerwahl 295, S. 35
Peeling 292, S. 32, Beihefter S. 3
Pfeilgift-Frösche 296, S. 51
Pheromone 295, S. 6
Phosphate 299, S. 4
Physikalische Pumpe 299, S. 52
Pigment 292, S. 8
Pinealorgan 296, S. 9
Planktonalgen 299, S. 50
Präimplantationsdiagnostik (PID) 291, S. 13, 15
Proteom 291, S. 4
PS I 293, S. 44

Rangordnung 294, S. 8
Redwood 300, S. 31
Referate 293, S. 48
Regulationsgen 291, S. 6
Reibebild 293, S. 16
Reptil 296, S. 14
Retroviren 291, S. 53
Riechen 295, S. 4
Riechsinneszellen 295, S. 6
Ringelnatter 296, S. 4
Robolab 293, S. 42
Roboter 293, S. 36
Rosmarin 293, S. 52
Rotwangen-Schmuckschildkröte 296, S. 24
runners high 297/298, S. 36

Samenpflanzen 300, S. 4
Sauerstoff 299, S. 6, 20
Schildkröte 296, S. 20;

297/298, S. 13
Schlafenfenster 296, S. 5
Schlammspringer 299, S. 16
Schlangen 296, S. 47
Schlangengift 296, S. 8
Schleuderzunge 296, S. 35
Schwefelregen 300, S. 34
Schweiß 292, S. 51
Schweißsekretion 295, S. 45
SCID-ADA 291, S. 42
SCID-X 291, S. 42
Sediment-Bakterien 299, Beihefter S. 2
Sensation Seeking 294, S. 37
Sequoia 300, S. 24
Sexuelle Selektion 296, S. 46
Side Stich 297/298, S. 28
Signaltransduktion 295, S. 7
Simulationen 293, S. 5
Sonnenbrand 292, S. 36
Sonnenschutz 292, S. 36
Sozialverhalten 295, S. 48
Spirometer 297/298, S. 33
Stammzelle 291, S. 35
Stammzellentherapie 291, S. 11
Stinktier 295, S. 20
Stoffflüsse 299, S. 23
Streckenwachstum 291, S. 55
Stress 294, S. 04, 33
Stromatolithen 299, S. 46
Suchhunde 295, S. 20
Suchmaschine 293, S. 6
Symbiose 292, S. 53

Talgdrüse 292, S. 14
Tanne 293, S. 16
Tannenbaum 300, S. 13
Tannennadeln 300, S. 46
Teichmolch 296, S. 14
Terpentin 300, S. 34
Textrezeption 297/298, S. 10
Thermoregulation 296, S. 53
tiefe Biosphäre 299, S. 26
Treibhauseffekt 293, S. 48
Trüffel 295, S. 20

Überlebensstrategie 296, S. 21
Überwinterung 293, S. 45
Unfall 294, S. 18
Unfallrisiken 294, S. 31
Urlaubsfahrt 294, S. 13
UV-Strahlung 292, S. 36

Vangawürger 299, S. 54
Verbrennungen 292, S. 11
Verdauung 297/298, S. 18
Verdauungsenzyme 297/298, S. 18
Verkehrserziehung 294, S. 04
Verkehrsunfälle 294, S. 42
Vulkan 299, S. 34, 39

Wald 293, S. 16
Wasserpest 291, S. 57
Webcams 293, S. 20
Weihnachtsbaum 300, S. 13
Wildunfall 294, S. 25
Wildwechsel 294, S. 25

Zapfen 300, S. 48
Zauneidechse 296, S. 14
Zellen 299, Beihefter, S. 2
Zunge 295, S. 21; 296, S. 35
Zwangsfütterung 296, S. 50
Zweisprachigkeit 293, S. 8
Zwerchfell 297/298, S. 32