

THEMENHEFTE

(Bestellnummern in Klammern)

- 1/2013: Basketball (54205)
- 2/2013: Selbstgesteuert lernen (54206)
- 3+4/13: Rückschlagspiele (54207)
- 5/2013: Aufgabenkultur (54209)
- 6/2013: Auf dem Weg zur Inklusion (54210)

BASISARTIKEL

- 1/2013: Ulf Gebken:
Auf Körbe werfen, 2–7
- 2/2013: Linda Weigelt:
Selbstgesteuert lernen, 2–6
- 3+4/13: Meike Breuer/Uta Kaundinya:
Rückschlagspiele, 2–7
- 5/2013: Michael Pfitzner/
Heinz Aschebrock:
Aufgabenkultur, 2–6
- 6/2013: Martin Giese/Linda Weigelt:
Sportunterricht auf dem Weg zur
Inklusion, 2–6
Matthias von Saldern:
Inklusion, 8–9

MATERIALIEN UND EXTRAS

- Birte Schaake: Basketball-Basics. Heft
1/2013, Plakat
Basketball-Spielformen. Stationskarten,
Heft 1/2013, 36–39
Michael Neuberger/Peter Neumann/
Dominik Genkinger: Vielfältig springen.
Stationskarten, Heft 2/2013, 42–49
Mario Sauerbrey: Geschicklichkeit mit
Ball und Schläger. Stationskarten, Heft
3+4/2013, 64–69
Thomas Rennspieß/Henryk Urban: Alternatives
Leichtathletik-Sportfest. Wettkampfkarten,
Heft 6/2013, 26–30

PRAXIS IM BLICKPUNKT

Basketball

- Karl-Heinz Röben: Mit kleinen Kästen
spielen. Heft 1/2013, 8–11
Birte Schaake: Spiele mit dem roten Ball.
Heft 1/2013, 12–15
Mario Sauerbrey: Basketball spielerisch
üben. Heft 1/2013, 16–19
Bastian Kuhlmann/Janina Langenbach:
Schülerexperten im Basketball. Heft 1/2013,
20–24
Ulf Gebken: Korfball – ein Spiel für alle.
Heft 1/2013, 26–29
Anna-Lena Seele: Den Korb angreifen.
Heft 1/2013, 30–35

Andere Zielschusspiele

- Hendrik Nobis/Jan-Philip Willgerodt:
Torschuss unter Druck. Heft 2/2013, 22–26
Michael Pauwels/Anne-Christin Roth:
Intercrosse im Sportunterricht, Heft 5/2013,
28–32
Steffen Greve: Handball in Angriff
nehmen, Heft 6/2013, 14–17

Judo

- Alexander Hofmann: Miteinander zum
Gegeneinander. Heft 2/2013, 8–11
Martin Giese: Vertrauen lernen durch
Judo. Heft 6/2013, 21–25

Tanz/Bewegungsgestaltung

- Linda Weigelt: Tanzen – selbst erarbeitet!
Heft 2/2013, 12–15
Christiane Helbig: Löwe und Giraffe im
Zwiegespräch. Heft 5/2013, 14–18
Sabine Rörig: Tae Bo. Heft 5/2013, 33–37
Maria Dinold/Hana Zanin: Über Zauberer
und Verliebte. Heft 6/2013, 41–43

Leichtathletik/Ausdauer

- Natascha Hillebrecht/Andreas Bund:
Weiter springen. Heft 2/2013, 27–33
Claas Wegner, Katharina Spintzyk, Bernd
Gröben: „Wie lange haben wir heute ge-
braucht?“. Heft 2/2013, 34–37

Rückschlagspiele

- Meike Breuer/Christof Schulze: So cool
wie Nadal. Heft 3+4/2013, 8–11
Laura Volmering: Rückschlagspiele ent-
wickeln. Heft 3+4/2013, 12–16
Kirsten Becker: Kopf statt Schläger. Heft
3+4/2013, 18–21
Verena Humpert: Spielend zum Volley-
ball. Heft 3+4/2013, 22–26
Helga Leineweber/Petra Schulte: Affen-
tennis spielen. Heft 3+4/2013, 27–31
Dominik Schmauck: Indiacca. Heft
3+4/2013, 32–39
Antje Kleinschmidt: „Die Tricks aus dem
Einzel funktionieren nicht!“. Heft 3+4/2013,
40–47
Clarissa Feth: Individualisiert lernen im
Badminton. Heft 3+4/2013, 48–52
Maren Leifels: Zwei Rückschlagspiele –
ein Ziel. Heft 3+4/2013, 54–59
Til-Christopher Kittel: Spielfähig im
Volleyball. Heft 3+4/2013, 60–63

Akrobatik/Turnen

- Silke Anders/Peter Neumann: Akrobatik in
der Grundschule. Heft 5/2013, 7–13
Oliver Peters: Bodenturnen individuell.
Heft 5/2013, 19–23

Schwimmen

- Steffi Zielonka: Effizient durchs Wasser.
Heft 5/2013, 24–27

Klettern

- Rüdiger Döbert/Regina Haas/Irmgard
Hanselmann/Bernhard Horst: Klettern in der
Schule. Heft 6/2013, 31–35

Sportartübergreifend

- Svenja Kamper: Spiele der Welt. Heft
2/2013, 16–21
Lena Krone/Caroline Göhring/Heike
Tiemann: Gemeinsam gewinnen – gemein-
sam verlieren. Heft 6/2013, 10–13
Daniel Schwarz: Konflikte gemeinsam
lösen. Heft 6/2013, 18–20
Rüdiger Döbert/Regina Haas/Irmgard
Hanselmann/Bernhard Horst: Wir machen
das gemeinsam! Heft 6/2013, 36–40

Register für den Jahrgang 37, 2013, Heft 105 – 110

FORUM

Martin Giese: Weltoffen und lernfähig. Heft 2/2013, 38–41

Esther Oswald/Mirko Schmidt/Regine Berger/Sandra Crameri/Martin Joss/Stefan Valkanover/Achim Conzelmann: Selbstkonzeptförderung durch Schulsport. Heft 3+4/2013, 70–74

Michael Kolb: Wettkampforientierte Teamspiele gestalten. Heft 3+4/2013, 75–78

Martin Giese/Jürgen Gießing/Björn Eichmann: Besondere Kinder brauchen einen besonderen Sportunterricht. Heft 5/2013, 38–41

Mone Welsche/Johanna Ritter: Wie erleben motorisch beeinträchtigte Kinder und Jugendliche inklusiven Sportunterricht? Heft 6/2013, 44–46

Heike Tiemann: Inklusiver Sportunterricht. Heft 6/2013, 47–50

UNTERRICHTSIDEE

Christian Held: Wurfspiele auf Körbe. Heft 1/2013, 40–41

Bettina Frommann: Mit Spielkarten ausdauernd und abwechslungsreich laufen. Heft 2/2013, 50–51

Julia Funk: Unser Fitnessvideo. Heft 3+4/2013, 80–81

Marit Möhwald/Peggy Büchse-Dietrich: Aquafitness – eine Alternative für den Schwimmunterricht. Heft 5/2013, 42–43

Andreas Laube: Blind wie ein Maulwurf. Heft 6/2013, 54–55

METHODEN

Frank Achtergarde: Der Sport-Oscar geht an... Heft 1/2013, 42–43

Frank Achtergarde: Eigene sportliche Ziele suchen und verwirklichen. Heft 2/2013, 52–53

Frank Achtergarde: Alternative Form der Notenmitteilung. Heft 3+4/2013, 82–83

Frank Achtergarde: Le Parkour + Kämpfen = Showkampf. Heft 5/2013, 44–46

Frank Achtergarde: „Olaf wirft auf das Tor und er trifft. Tor! Tor!“. Heft 6/2013, 52–53

TRENDSPORT

Alexander Laßleben: ISPO News 2013. Heft 2/2013, 54–55

Jürgen Hofmann: Rückschlag mit Bande: Pádel. Heft 3+4/2013, 84–85