

### THEMENHEFTE

(Bestellnummern in Klammern)

- 1/2012: Kämpfen (54199)  
2/2012: Bewegungslernzeit (54200)  
3+4/2012: Bewegung an Geräten (54201)  
5/2012: Individuelle Förderung (54203)  
6/2012: Geschlechtersensibler  
Schulsport (54204)

### BASISARTIKEL

- 1/2012 Uwe Mosebach: Kämpfen und der Kampfsport, 2–6  
2/2012: Peter Neumann/Sabine Hafner: Bewegungslernzeit anbieten. 2–7  
3+4/2012: Florian Krick: Bewegen an Geräten - Turnen, 2–7  
5/2012: Michael Pfitzner/Nils Neuber: Individuelle Förderung 2–8  
6/2012: Judith Frohn/  
Jessica Süßenbach:  
Geschlechtersensibler  
Schulsport. 2–7

### MATERIALIEN UND EXTRAS

- Tim Beer: Stationskarten zum Kämpfen. Heft 1/2012, Beihefter  
Thomas Bauer/Jürgen Kittsteiner: Aufgabenkarten zum Würfelschwimmen. Heft 1/2012, 44–51  
Michael Neuberger: Volleyball bewegt – Stationskarten. Heft 2/2012, Beihefter  
Pyramidenbau – aber sicher! Heft 3+4/2012, Plakat  
Peter Neumann/Michael Neuberger: Kompetenzorientierten Unterricht durchführen. Stationskarten. Heft 5/2012, 48–56

### PRAXIS IM BLICKPUNKT

#### *Kampfsport*

- Tim Beer: Kämpfen in der Hauptschule. Heft 1/2012, 16–18  
Jörg Eisenacher: Der sanfte Weg. Heft 1/2012, 19–23  
André Herz: Fallen, Werfen, Kämpfen. Heft 1/2012, 27–34  
Uta Kaundinya/Sönke Götschenberg: Hilf mir, eine gute Kampftechnik zu entwickeln! Heft 1/2012, 7–9  
Bianca Kunze: Wir treffen uns zum Kampf. Heft 6/2012, 8–11  
Arno Müller: Kämpfen wie die Musketiere. Heft 1/2012, 24–26  
Martina Rüffer: Unser eigener Zweikampf. Heft 1/2012, 10–15

#### *Schwimmen*

- Su Cremer: Anfängerschwimmen in Bewegung. Heft 2/2012, 24–27

#### *Turnen*

- Anja Bäcker: Eine Reise zum Grüffelo. Heft 3–4/2012, 8–13  
Andrea Dornauf: Kombiniert und inszeniert. Heft 3+4/2012, 14–18  
Andrea Dornauf: Herdplatte, Ohrenschützer und Pfütze. Heft 3+4/2012, 24–27  
Esther Gerbrich: Hase, Igel und Schlange überwinden Hindernisse. Heft 5/2012, 12–15  
Tanja Gerecke: Hinauf ins dritte Stockwerk. Heft 3+4/2012, 19–22  
Florian Krick: Fliegen, Rollen, auf Händen stehen. Heft 3+4/2012, 28–33  
Melanie Krick/Florian Krick: Verbessern durch Feedback. Heft 3+4/2012, 34–39  
Simon Spiegler: Schnell, sicher, effizient. Heft 3+4/2012, 56–67  
Christoph Walther: Vom Turnen zum Stabspringen. Heft 3+4/2012, 40–46

#### *Sportspiele & Kleine Spiele*

- Juliane Baumgartner/Jessica Wittmann/  
Petra Gieß-Stüber: Mädchen kicken mit. Heft 6/2012, 34–41  
Reinhard Erlemeyer: Fit im Sportabitur! Heft 5/2012, 32–35

- Inger Heinsberg/Nora Markert: Mehr Raum für das gemeinsame Spiel. Heft 6/2012, 22–27  
Andreas Laube: An die Schläger – fertig –los! Heft 2/2012, 16–20  
Michael Neuberger: Volleyball bewegt. Heft 2/2012, 21–23  
Peter Neumann/Ute von Hirschheydt: Mit Ausscheiden spielen ist spannender! Heft 2/2012, 10–15  
Thorsten Pachurka: Förderung der Lernreflexion. Heft 5/2012, 28–31  
Kirsten Scherler: Instruktionen, so individuell wie jeder Lerner. Heft 5/2012, 24–27  
Elke Schlecht: Tennis – nicht nur für Profis! Heft 5/2012, 19–23  
Mathias Schute: Individualisiert üben an Lerninseln. Heft 5/2012, 16–18

#### *Tanz/Bewegungskünste*

- Andreas Menze-Sonneck/Cora Winke: Trends aufgreifen, Gestaltungskompetenz fördern. Heft 6/2012, 12–16  
Ulf Schumacher: Cheerleading für Jungen?! Heft 6/2012, 28–33

#### *Klettern*

- Gabi Flecken: „Hast du mich auch wirklich?“ Heft 6/2012, 17–21  
Christoph Walther/Jonas Wibowo: Bouldern, Klettern, Balancieren. Heft 3+4/2012, 47–55

#### *Ohne Bezug zu bestimmter Sportart*

- Tobias Basse: Ein Ritual schafft Zeit. Heft 2/2012, 8–9  
Gudrun Kant: Chancen des offenen Anfangs. Heft 5/2012, 9–11  
David Katzer: Lernen durch das Abenteuer „Lehren“. Heft 2/2012, 28–31

#### **Interview zum Thema individuelle Förderung**

- Interview mit Prof. Dr. Christian Fischer: „Mit einheitlichen Rezepten kommt man nicht weit“. Heft 5/2012, 36–37

## FORUM

### Zum Thema

Eberhard Loosch: Pädagogisch-psychologische Aspekte des Kämpfens. Heft 1/2012, 35–37

Milla Nicolai/Thomas Woznik: Bewegte Pause in der Sek II. Heft 2/2012, 32–34

Birgit Palzkill/Nora Markert: Die Chance von Profilkursen. Heft 6/2012, 42–45

### Zur Diskussion

Stefan Käser: Leichtkontakt-Boxen. Heft 1/2012, 38–41

Roland Ullmann: Barren, Bälle und Bewegungsgefühle. Heft 2/2012, 35–40

Peter Neumann/Michael Neuberger: Kompetenzorientierten Unterricht planen. Heft 3+4/2012, 68–73

Jan Sohnsmeier: Digitale Bewegungsspiele im Sportunterricht. Heft 5/2012, 38–41

Annika Strache/Christian Hartmann: Mehr Bewegung gegen LRS? Heft 6/2012, 46–49

## UNTERRICHTSIDE

Thomas Bauer/Jürgen Kittsteiner: Die Würfel sind gefallen. Heft 1/2012, 42–51

Tino Berg: Kampfsport-Aerobic. Heft 2/2012, 44–45

Jürgen Kittsteiner: Wasserbombenball. Heft 3+4/2012, 76–77

Jörg Regner: Massenbrennball. Heft 5/2012, 44–45

Thomas Schmacker: Kreuzfeuer. Heft 6/2012, 50–51

## METHODEN

Frank Achtergarde: Regeln motivierend einführen. Heft 1/2012, 52–54

Frank Achtergarde: Differenzieren mit Planarbeit. Heft 2/2012, 41–43

Frank Achtergarde: Kriterienorientiert bewerten. Heft 3+4/2012, 74–75

Frank Achtergarde: Lernmethoden vergleichen. Heft 5/2012, 42–43

Frank Achtergarde: Lernende als Schiedsrichter. Heft 6/2012, 52–54

## TRENDSPORT

Alexander Laßleben: ISPO News 2012. Heft 2/2012, 46–47